

Climático

Boletín Institucional Agosto 2018 | Año IV | Número 20

Experto del IPCC dicta conferencia magistral

Eduardo Calvo, copresidente del Grupo de Inventarios del IPCC, ofrece una conferencia en el país sobre los desafíos de los países más vulnerables frente al cambio climático.

Capacitación sobre cambio climático a policías

La vinculación entre el cambio climático y la seguridad nacional fue el tema de una conferencia dictada por el vicepresidente ejecutivo del CNCCMDL en el Instituto Policial de Educación.

Acción global para el desarrollo sostenible

En el marco del Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible (GAP), se efectúa en Costa Rica una reunión para preparar la continuidad del programa.

Capacitación sobre la administración pública

El personal del CNCCMDL participa en programas de formación y actualización impartidos por el MAP, el PEPCA y la Contraloría General de la República.

Pág. 3

Pág. 4

Pág. 5

Pág. 7

COLUMNA EDITORIAL

La sub-región SICA y el cambio climático

Ernesto Reyna Alcántara

A nivel global, tres de los países más vulnerables a los impactos del cambio climático pertenecen al Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), conforme al Índice de Riesgo Climático Global de Germanwatch correspondiente a 2018. Honduras aparece en la primera posición, Nicaragua en la cuarta y República Dominicana en el décimo lugar.

Frente a esa situación, no es fortuito que desde nuestro país estemos impulsando el proyecto regional *Empoderando Sociedades para la Acción Climática*, que forma parte de la Estrategia Regional de Cambio Climático y del Plan de Acción Regional para mejorar la educación, capacitación y sensibilización sobre cambio climático en los países SICA.

Este proyecto se implementará con el apoyo de la cooperación de Suiza, en el marco del programa Plataforma de Naciones Unidas de Aprendizaje en Cambio Climático (UN CC: Learn), que coordina el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR).

La coordinación técnica y financiera en la región SICA se hará desde este CNCCMDL, con el apoyo de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) y de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC-SICA).



Presentación del proyecto regional Empoderando Sociedades para la Acción Climática, ante la 39ava reunión del Consejo de Ministros de Educación y Cultura de la CECC - SICA.

Esta iniciativa se fundamenta en la educación formal y no formal para reducir las vulnerabilidades frente al cambio climático. Se espera lograr que en cinco años la mayoría de docentes de la educación pública básica y media en la región SICA se haya capacitado para la enseñanza sobre cambio climático y esté ejecutando acciones climáticas con sus estudiantes, y que a su vez la población estudiantil utilice las capacidades desarrolladas para el emprendimiento de acciones climáticas.

Se espera, también, capacitar a líderes comunitarios para la acción climática a nivel local, que se creen y fortalezcan redes de comunicadores para la acción climática y que se ponga en marcha una estrategia regional de comunicación sobre cambio climático.

En el marco de la trigésimo-novena reunión del Consejo de Ministros de Educación y Cultura de la (CECC – SICA), realizada en abril pasado en el país, tuvimos la oportunidad de presentar esta iniciativa, que llevaremos a cabo en El Salvador, Guatemala, Costa Rica, Belice, Panamá, Nicaragua, Honduras y República Dominicana.

Los Ministerios de Educación y de Ambiente de cada país seleccionarán a quienes se encargarán de coordinar las actividades a nivel nacional y de informar a los entes de coordinación central sobre avances y retos enfrentados.

Hacemos esfuerzos para el inicio de la implementación de este proyecto, que contribuirá a aumentar la resiliencia climática en los países del SICA. ❖



transparencia

Marco General de la Transparencia Climática en la República Dominicana Karen Hedeman

en 2015 y la formulación del

Plan de Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático son algunos de los instrumentos, legales y técnicos que han orientado, promovido y reconocido la necesidad de reducir emisiones de gases de efecto invernadero y de adaptación, como país altamente vulnerable a los impac-

tos del cambio climático. A éstos debemos adicionar el Plan Nacional de Adaptación y su actualización, los seis Inventarios nacionales realizados en el período 1990 - 2010 y las tres comunicaciones nacionales pre-

Soluciones al Cambio Climático en República Dominicana SABÍAS QUE...? EL SECTOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA

La República Dominicana ratificó en 2017 el mayor acuerdo globalmente vinculante en la historia de los esfuerzos colectivos de la humanidad para enfrentar el cambio climático, el Acuerdo de París, que había entrado en vigor el 4 de noviembre de 2016, transcurrido menos de un año desde su adopción, el 12 de diciembre de 2015 en la capital francesa.

Como es de conocimiento, la Estrategia Nacional de Desarrollo y la Política Nacional para el Cambio Climático son el preámbulo de una nueva política estatal que busca romper el paradigma en una visión de desarrollo alto en carbono, reconociendo las necesidades e incentivando a nuevas metas que exigen un cambio en los patrones nacionales de producción y consumo con consideraciones climáticas.

Iniciativas como la Ley 57-07 sobre Incentivo a las Energías Renovables y Regímenes Especiales, la ratificación del Protocolo de Kioto y su Enmienda de Doha, el Acuerdo de París, la presentación ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC) de la primera Contribución Nacional Determinada

Hacia la transparencia

sentadas entre 2004 y 2017.

En el 2013, el CNCCMDL implementó el proyecto global Information Matters, el cual inició los trabajos de establecimiento de un boceto o propuesta de un sistema de Medición, Reporte y Verificación (MRV) que pudiera responder a la demanda de data sectorial requerida para la presentación de reportes ante la CMNUCC.

Justo en ese año se inicia la preparación de la Tercera Comunicación Nacional de la República Dominicana, y ambos proyectos aúnan esfuerzos para presentar un inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero (INGEI) bajo la premisa de asegura-

"La transparencia encaminará el financiamiento interno y externo que ayudará a la implementación de las Contribuciones Nacionales Determinadas"

miento y calidad de la data. Es de destacar que todas estas acciones se estaban realizando sin la existencia de un Acuerdo de París, por lo que el enfoque en la historia de la transparencia climática se basaba exclusivamente en la mitigación para los reportes basados en INGEI, sin considerar el financiamiento ni las medidas y evaluaciones para la adaptación frente al cambio climático.

Es importante señalar que el Art. 13 del Acuerdo de París establece un marco de transparencia reforzado para las medidas y el apoyo, dotando de flexibilidad a países como la República Dominicana, considerando las capacidades nacionales para realizar los INGEI y la calidad de los reportes nacionales ante la CMNUCC, tales como el Informe Anual de Actualización (IBA o BUR, por sus siglas en inglés, las Comunicaciones Nacionales y las sucesivas Contribuciones Nacionales Determinadas (CND o NDC, por sus siglas en inglés).

Acción Climática en Adaptación

Actualmente se encuentra en ejecución en el país la Iniciativa para la Acción Climática (ICAT), implementada por el CNCCMDL, la cual busca establecer, a través de una propuesta consensuada de decreto, un Sistema Nacional de MRV. Es importante precisar que la misma está enfocada solamente en la mitigación.

Otras propuestas que el CNCCMDL gesta, en conjunto con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, son la Iniciativa para la Acción Climática en Adaptación (ICAT-ADAPT) y la Iniciativa para el Fomento de la Capacidad de Transparencia (IFCT o CBIT por sus siglas en inglés), las cuales ayudarán a complementar el sistema de transparencia nacional, a través del fortalecimiento de las capacidades nacionales para la creación y la recolección de la data necesaria para los Inventarios de GEI de calidad y el adecuado monitoreo y evaluación de la adaptación.

A su vez, la transparencia encaminará, por sí misma a través de la confianza, el financiamiento interno y externo que ayudará a la implementación de la NDC que asegure el desarrollo sostenible de la República Dominicana. �

Experto del IPCC ofrece conferencia magistral en el país



Inventarios de Gases de Efecto Invernadero del IPCC.

Eduardo Calvo es un académico peruano que copreside el Grupo de Trabajo de

Cumplir con el Acuerdo de París sin sacrificar los otros Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030 será particularmente difícil en los países más vulnerables a los impactos del cambio climático.

La afirmación la hizo el doctor Eduardo Calvo Buendía, quien pertenece al Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), órgano científico de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC). República Dominicana se encuentra en el décimo lugar entre los países con mayores vulnerabilidades al fenómeno.

En su conferencia titulada "Cambio climático: actualidad y desafíos en los países vulnerables", dictada el 14 de agosto en el auditorio Eduardo Latorre del Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX), observó que si bien el mundo acordó en la conferencia sobre el clima realizada en París en 2015, luchar contra el cambio climático, en 2018 aún no se ha reglamentado ese acuerdo que empieza en 2020.

Temático dedicada al cambio climático. Dijo que entre los impactos del cambio climático sobre los cuales se puede actuar está el potencial de respuesta a los riesgos climáticos, para lo cual recomendó mejorar la economía y la gobernanza con acciones como el aumento de la educa-

La diserta-

ción se

dictó en el

marco de la

presenta-

ción de la

edición de

la revista

País Domi-

nicano

También se refirió a la sensibilidad a eventos extremos, indicando que se debe actuar con miras a reducir el número de fatalidades, así como la población

ción superior, el fortalecimiento del esta-

do de derecho y la reducción de la inequi-

afectada y los daños ocasionados.

dad v la corrupción.

Resaltó que se visualizan esperanzas en la lucha frente el cambio climático con las energías renovables, la eficiencia energética, las ciudades inteligentes, la renta básica universal, en un cambio de conciencia, en la transición a una

economía sostenible y en la biotecnología. Concluyó que el siglo XXI será el de la estabilización o el de la destrucción. La presentación del conferenciante estuvo a cargo del vicepresidente ejecutivo del Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), Ernesto Reyna Alcántara, quien resaltó que esa dependencia ha estado desarrollando una agenda cargada de actividades técnico-científicas, que van desde talleres nacionales para preparar el Plan de Acción de la Contribución Nacional Determinada de República Dominicana, hasta la conferencia del doctor Calvo Buendía, foro que se constituve en el preámbulo de la conmemoración del décimo aniversario del Consejo, que se cumple el 20 de septiembre próximo.

Previo a la disertación de Calvo, se presentó la tercera edición de la revista País Dominicano Temático, titulada Cambio climático: Un grito de la Tierra, que contiene artículos sobre la temática. Rafael Menoscal Reynoso, director de la publicación, Nelson Encarnación, Juan Lizardo Mézquita y Luis Mota, estos últimos integrantes del consejo directivo y del equipo editorial, junto a Reyna Alcántara, hicieron una entrega simbólica del número puesto en circulación a las autoridades presentes. �



George Rodríguez, Ernesto Reyna Alcántara, Eduardo Calvo, Ginny Heinsen y Rafael Menoscal Reynoso, durante un panel sobre el tema.



Representantes de embajadas y de organismos internacionales asistieron a la actividad.



Parte de las personalidades asistentes, junto a autoridades del CNCCMDL y de la revista.

4 Climático

educación

Instituto Policial de Educación aborda el cambio climático



Ernesto Reyna Alcántara, mientras diserta ante altos oficiales de la Policía Nacional y las Fuerzas Armadas en el Instituto Policial de Educación.

La vinculación entre el cambio climático y la seguridad nacional fue el tema de una conferencia dictada por el CNCCMDL en el Instituto Policial de Educación, a la que asistieron altos oficiales de la Policía Nacional y las Fuerzas Armadas que forman parte de la segunda promoción del diplomado en Gerencia Policial.

Los disertantes fueron el vicepresidente ejecutivo del CNCCMDL, Ernesto Reyna Alcántara, y el encargado del departamento de Mitigación y Proyectos, Federico Grullón, quienes expusieron sobre los efectos del cambio climático y cómo esos impactos afectan el territorio nacional y sus poblaciones. También enunciaron acciones oportunas para hacer frente al fenómeno.

Advirtieron que el cambio climático representa una amenaza para la existencia y soberanía de países insulares como República Dominicana debido a que uno de sus efectos es el incremento en

el nivel medio del mar, provocando pérdida en el territorio costero.

Resaltaron que en República Dominicana ello afectaría uno de los renglones que sustentan la economía nacional, como es el turismo de playa. En ese sentido, indicaron que desde el CNCCMDL se coordina el diseño de políticas públicas enfocadas a enfrentar los efectos adversos del cambio climático en los sectores productivos, y en formular propuestas de acciones para enfrentar el cambio climático, entre las que citaron reforestar las cuencas de los ríos, evitar la deforestación, almacenar agua lluvia, utilizar iluminación generada con energía renovable, generar energía con biodigestores,

practicar la agricultura sostenible, optimizar el agua para riego y gestionar los bosques de manera sostenible.

Previo a la actividad, el general de brigada Pablo de Jesús Dipré, rector del Instituto Policial de Educación, ofreció la bienvenida en nombre del director general de la Policía Nacional, mayor general Ney Aldrin Bautista.

Al valorar la conferencia, uno de los oficiales dijo que la actividad académica les da "la oportunidad de ver qué estrategias podemos establecer en diferentes escenarios de operaciones, así como también las iniciativas que podríamos llevar a cabo con otros organismos y nuestro personal para aportar a la siembra de árboles, limpieza de playas y ríos, contrarrestar la tala de árboles y la extracción de arena de los ríos y playas. Realmente es de mucha importancia porque nos crea a nosotros una idea de las iniciativas a tomar cuando venga una tormenta, un ciclón, incluso un huracán". La conferencia se dictó el 22 de mayo. �



Los conferencistas reciben sendos certificados





Participantes en la reunión del Programa de Acción Mundial por el Clima realizada en Costa Rica. Carla Pimentel asistió en representación del CNCCMDL.

Tratando de hacer frente a la crisis de la humanidad surgieron nuevos planteamientos de cómo debe ser la educación para hacer del mundo un lugar más justo y sustentable. Y es ahí, entonces, donde nace la idea de una educación para el desarrollo sostenible, cuyo concepto responde a un cambio de paradigma, un cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano como sujeto principal del desarrollo a través del crecimiento económico, la justicia social y la transformación de los métodos de producción y patrones de consumo para sustentar el equilibrio ecológico.

Podemos decir que la educación para el desarrollo sostenible -en lo adelante EDS- es un llamado a la vida en completo equilibrio natural e integración con nuestro medio ambiente. En tal sentido, diversos organismos de todo el mundo han volcado sus esfuerzos en aplicar y desarrollar la EDS. En 1992, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, se aprobó el plan de acción llamado Programa 21, cuyo objetivo fundamental era hacer la transición a una educación basada en el desarrollo sostenible, donde la meta de la educación pasaba de acumular conocimientos académicos a una educación basada en valores. A

seguidas, en 2002 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó desde el 2005 al 2014 el decenio de la EDS, solicitándoles a los gobiernos que incorporaran la sostenibilidad en sus estrategias y planes de acción.

"La EDS es un llamado a la vida en completo equilibrio natural e integración con nuestro ambiente"

Finalizado este decenio, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) presentó el Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible (GAP, por sus siglas en inglés), reconocido por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el objetivo de ampliar la EDS y avanzar en los esfuerzos por conseguir progresos hacia el desarrollo sostenible a través de dos objetivos principales: a) reorientar la educación y el aprendizaje para que todos puedan adquirir conocimientos, habilidades, valores y actitudes que los empoderen y les permi-

tan contribuir a un futuro sostenible, y b) fortalecer la educación y el aprendizaje en todas las agendas, programas y actividades que promuevan el desarrollo sostenible.

Este programa estableció cinco ámbitos de acción prioritarios: políticas, instituciones educativas, educadores, jóvenes y comunidades locales, con un periodo de duración de cinco años que culminará en el año 2019.

Tercera reunión del programa

Es por esto que los asociados principales del GAP realizaron su Tercera Reunión de Programa de Acción Mundial por el Clima, en la ciudad de San José, Costa Rica, del 25 al 27 de abril del 2018, para adoptar una posición con respecto al Programa de Acción Global para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ver los próximos pasos a seguir luego de que termine el programa y aprovechar la oportunidad para reflexionar sobre el futuro de la EDS.

Esta reunión tuvo como objetivos analizar y debatir el borrador del documento de posición que fue redactado por la UNESCO, para presentarlo ante la Asamblea General de Naciones Unidas en abril del 2019 y así lograr dar continuidad al proyecto, lograr los aportes con comentarios e ideas sobre éste y planificar la labor de las redes de asociados al 2019.

Para lograr los referidos objetivos, durante dos días fue revisado el borrador de documento a través de encuestas interactivas y grupos de trabajo para finalmente determinar la implementación. En consecuencia, consciente de que para la construcción de un mundo más justo y sostenible es prioritario promover los logros de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible y relacionarlos con la EDS, el GAP formuló tres objetivos principales en torno a su vinculación:

- 1. Desarrollar e implementar marcos pedagógicos integrales en áreas tales como currículos, capacitación y el ambiente de aprendizaje, tanto a nivel global como local, para ayudar a abordar los problemas del desarrollo sostenible, especialmente aquellos consagrados en los 17 ODS;
- $2.\ Apoyar$ las iniciativas nacionales de los estados miembros para reflejar los 17 ODS en sus sistemas educativos y mostrar su compro-

miso con la implementación de los ODS, y
3. Ampliar las acciones en el terreno de los
actores individuales y las instituciones que
apoyan el logro de los ODS a partir de los
logros del Programa de Acción Mundial o
GAP, por sus siglas en inglés.

Hacer esta relación de la EDS con los ODS traerá como resultado un cambio de visión para los estudiantes quienes podrán pasar del aprendizaje a la acción.

Finalmente, logrados los objetivos de la reunión, tuvimos la oportunidad de visitar una comunidad pobre de San José, Costa Rica, llamada Angostura, donde el emprendimiento de una sola mujer logró construir un centro comunitario totalmente sostenible dentro de una comunidad arropada por las drogas y la delincuencia.

Con esta experiencia pudimos comprobar que la educación para el desarrollo sostenible, contrario a lo que se cree, no es un lujo. Lo que es un lujo es el conocimiento del concepto mismo. ❖

educación

Educación Climática en la Feria Semana de la Geografía 2018

Nathalie Gómez



Estudiantes y docentes reciben materiales durante su visita a la caseta del CNCCMDL en la VII Feria Semana de la Geografía.

El cambio climático cada día se hace un tema esencial dentro de la educación escolar, ante la notoriedad y acrecentamiento de los impactos climáticos y las necesidades de las poblaciones que se tornan cada vez más vulnerables. Este fenómeno climático es percibido como uno de los mayores desafíos de la historia, ante el cual se debe crear conciencia, generar habilidades y educar sobre las medidas necesarias para hacerle frente. Por esta razón, un accionar a tiempo para diseminar e incorporar conocimientos climáticos en las aulas contribuirá a garantizar un futuro sostenible a las generaciones en ascenso.

Como parte de las prioridades educativas para introducir la temática del cambio climático, el CNCCMDL participó en la VII Feria de Semana de la Geografía, los días 24 y 25 de abril, en la cual compartió información sobre el fenómeno entre estudiantes, docentes y público en general.



En la feria, el CNCCMDL contó con un stand y ofreció una charla sobre Cambio climático: causas, consecuencias y acciones de adaptación y mitigación, enfocada a orientar a escolares para que incorpo-

ren acciones que ayuden a contrarrestar esta problemática. Asistieron más de 350 personas, entre niños, jóvenes y docentes.

Educación para la transformación

El CNCCMDL ha venido realizando grandes esfuerzos para que la temática sobre el cambio climático y resiliencia sea introducida en las agendas de las instituciones educativas, lo que demuestra que la educación y la comunicación son herramientas imprescindibles para la lucha contra este fenómeno.

Como producto de esta priorización de la educación sobre cambio climático, cabe destacar que ya se cuenta con una *Estrategia* Nacional para Fortalecer los Recursos Humanos y las Habilidades para Avanzar hacia un Desarrollo Verde, con Bajas Emisiones y Resiliencia Climática, en el marco del programa Plataforma de Naciones Unidas de Aprendizaje sobre Cambio Climático (UN CC: Learn).

Otros esfuerzos son reflejados en la implementación de una Estrategia Regional de

Cambio Climático y del Plan de Acción Regional para mejorar la educación, capacitación y sensibilización sobre cambio climático en los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), que se implementará hasta el año 2023. La coordinación se hace desde República Dominicana, a

través de este Consejo.

De igual modo, con esta priorización se cumple con las directrices de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), la cual recoge en su apartado de compromisos de los países el de "promover y apoyar con su cooperación la educación, la capacitación y la sensibilización del público respecto al cambio climático v estimular la participación más amplia en este proceso". Su Artículo Seis, titulado "Educación, Formación y Sensibilización del Público", indica que es preciso elaborar y aplicar programas de educación y sensibilización sobre el cambio climático y sus efectos, y facilitar el acceso a la información y la participación del público en la elaboración de respuestas adecuadas.

De esta manera, el CNCCMDL asume dentro de sus objetivos institucionales y estratégicos promover políticas públicas que fomenten y apoyen la educación climática en el país, hacia la creación de una cultura de atención y alerta frente al cambio climático. Y la promoción de acciones de mitigación y adaptación que sensibilicen y contribuyan a la conformación de una conciencia climática ante este pernicioso fenómeno. ❖





Estudiantes en la charla sobre cambio climático impartida por Nathalie Gómez en la Feria Semana de la Geografía 2018.

Programa formativo en el CNCCMDL

Marlin Espinosa



Capacitación ofrecida por la Procuraduría Especializada de Persecución de la Corrupción Administrativa (PEPCA).

La República Dominicana está inmersa en el proceso de mejora continua de la gestión de las instituciones públicas, por lo que el CNCCMDL está comprometido en reformar y modernizar su estrategia para elevar y opti-

mizar la calidad profesional de sus servidores, promoviendo el desarrollo de capacidades y competencias, elevando con sus niveles de eficiencia y eficacia.

Como parte de nuestro programa formativo, desarrollamos una serie de acciones en cumplimiento de los lineamientos reglamentarios vigentes para las instituciones públicas, el cual promue-

ve una gestión activa en el reconocimiento de la institucionalidad, al igual que de sus puestos de trabajo, estimulando el aprendizaje, el desarrollo individual e institucional, en un contexto metodológico flexible,



Formación ofrecida por el Ministerio de Administración

integral, práctico y participativo.

El CNCCMDL, en coordinación con el Ministerio de Administración Pública (MAP), en el marco de las actividades programadas, realizó en sus instalaciones, el 30 de mayo del 2018, el Taller de Sensibilización de la Ley de Función Pública, a propósito de la conmemoración el 10mo aniversario de la

promulgación de la Ley 41-08 de Función Pública, que tiene por objeto regular las relaciones de trabajo de las personas designadas por autoridad competente para desempeñar los cargos presupuestados para la realización de



Entrenamiento sobre las Normas Básicas de Control Interno ofrecido por la Contraloría General de la República.

funciones públicas en el Estado, los municipios y las entidades autónomas, en un marco de profesionalización y dignificación laboral de sus servidores.

Esta sensibilización a nuestro personal tuvo como objetivo principal actua-

> lizar y fortalecer la cultura institucional y desarrollar en éste el sentido del servicio público, suministrándole a nuestros servidores las informaciones necesarias y actualizadas para el mejor conocimiento del estado y el servicio público.

Otras capacitaciones han sido ofrecidas por la Procuraduría Especializada de Persecución de la Corrupción y por la Contraloría General de la República. �

Agenda climática



EVENTOS

17 de Septiembre

Mesa de Cooperación Internacional sobre Cambio Climático. Distrito Nacional, Rep. Dom.

20 de Septiembre

Acto de Conmemoración del Décimo Aniversario del CNCCMDL, Distrito Nacional, Rep. Dom.

18 - 21 de Septiembre

101ava Reunión de Comité Ejecutivo del Mecanismo de Desarrollo Limpio. Bonn, Alemania.

18 - 21 de Septiembre

19avo Foro de Autoridades Nacionales Designadas del Mecanismo de Desarrollo Limpio. Bonn.

8 - 12 de Octubre

Reunión del Grupo de Trabajo de la Coalición Clima y Aire Limpio para Reducir Contaminantes de Vida Corta (CCAC), Bangkok, Tailandia.

FECHAS PARA RECORDAR



16 de Septiembre Día Internacional de Protección de la Capa de Ozono



19 de Septiembre Día Mundial del Limpieza de Playa



20 de Septiembre 10mo. Aniversario del CNCCMDL



22 de Septiembre Día Mundial sin Automóvil



27 de Septiembre Día Mundial del Turismo



1 - 31 de Octubre Mes Nacional de la Reforestación



24 de Octubre Día de las Naciones Unidas



noticias

CNCCMDL constata erosión costera en Sabana de la Mar



Ernesto Reyna Alcántara y Moisés Álvarez reciben explicaciones de la erosión en esta provincia costera.

La pérdida progresiva de territorio de costa en Sabana de la Mar y Miches es tema de preocupación de sendas autoridades edilicias, que han solicitado la asistencia técnica del CNCCMDL para la búsqueda de acciones para hacerle frente a la problemática.

En ese tenor, el vicepresidente ejecutivo del CNCCMDL, Ernesto Reyna Alcántara; el director técnico, Moisés Álvarez, y la encargada del departamento de Adaptación y Educación, Karen Hedeman, se trasladaron a este municipio, ante una invitación de la alcaldesa Aura Saldaña, quien estuvo acompañada del vicealcalde Ramón Leoncio Fernández y de la regidora Luisa Alvarado. Al encuentro también asistió el alcalde de Miches, Federico Bencosme, en cuya demarcación tienen una situación similar. El encuentro sirvió para explicar la situación. La visita se efectuó el 24 de mayo. �

Tercera Bicicletada "Unidos en Acción por el Cambio Climático"



Moisés Álvarez, director técnico del CNCCMDL, en el acto de apertura.

Unidos en Acción por el Cambio Climático" fue el lema de la tercera bicicletada organizada con motivo de la Semana Europea de Acción por el Clima. La actividad se efectuó en el Distrito Nacional el 17 de junio, con la participación de más de 1,500 ciclistas que recorrieron 28 kilómetros.

La bicicletada partió de la Plaza Juan Barón y recorrió el Faro a Colón, la Puerta del Conde, el Centro Olímpico Juan Pablo Duarte, el Estadio Quisqueya - Juan Marichal, el Centro de los Héroes y todo el tramo de la ciclo vía del Malecón hasta retornar al punto de partida.

En el acto protocolar intervinieron Gianluca Grippa, jefe de la Delegación de la Unión Europea; Jan Landerstein, encargado de Negocios de los Países Bajos; Moisés Álvarez, director técnico del CNCCMDL; Claudia Franchesca de los Santos, directora ejecutiva del Instituto Nacional de Tránsito y Transporte Terrestre (INTRANT), y Juan Luis Rodríguez, presidente de la empresa Aro y Pedal. �



Presidencia de la República Dominicana

Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio

Lic. Danilo Medina Sánchez, Presidente Ing. Ernesto Reyna Alcántara, Vicepresidente Ejecutivo

Miembros:

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales | Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo | Ministerio de Agricultura | Ministerio de Relaciones Exteriores | Ministerio de Hacienda | Ministerio de Industria y Comercio | Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social | Banco Central de la República Dominicana | Comisión Nacional de Energía | Oficina para el Reordenamiento del Transporte | Superintendencia de Electricidad | Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales | Asociación de Bancos de la República Dominicana | Asociación de Industrias de la República Dominicana | Generadores Privados del Sector Energético Nacional | Consejo Nacional de la Empresa Privada | Representantes de Organizaciones de la Sociedad Civil.

Climático

Agosto de 2018 Año IV | Número 20

Director Ernesto Reyna Alcántara

Editora

Vicepresidente Ejecutivo

Solange De la Cruz Matos Encargada Depto. de

Comunicaciones

Diagramación **Plutarco M. Ureña** Encargado Depto. de Servicios

Generales

Articulistas Karen Hedeman, Encarg. Departamento

de Adaptación y Educación Carla Pimentel, Técnica

Nathalie Gómez, Técnica Marlin Espinosa, Encargada de Recursos

Humanos.