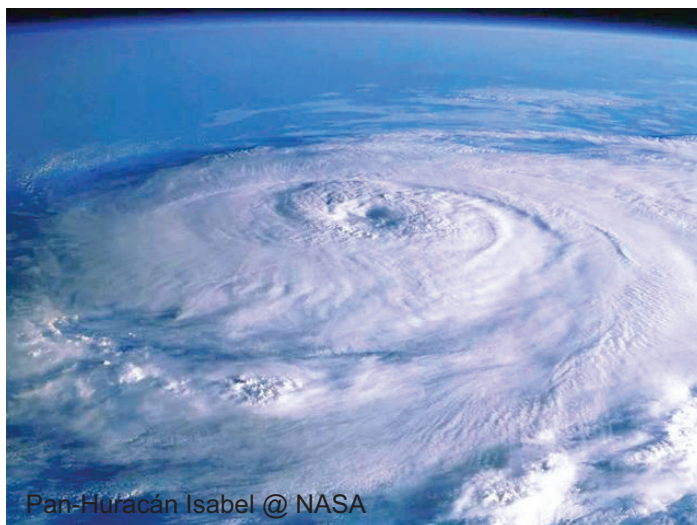




Presidencia de la República Dominicana

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN DOMINICANA SOBRE EL TEMA DEL CAMBIO CLIMÁTICO INFORME FINAL



Pan-Huracán Isabel @ NASA

ELABORADO POR:

GALLUP
REPÚBLICA DOMINICANA

Enero del 2012
Santo Domingo, República Dominicana



Al servicio
de las personas
y las naciones



Presidencia de la República Dominicana

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN DOMINICANA
SOBRE EL TEMA DEL CAMBIO CLIMÁTICO**

INFORME FINAL PARA

CONSEJO NACIONAL PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL MECANISMO DE DESARROLLO
LIMPIO (CNCCMDL)

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

THE NATURE CONSERVANCY (TNC)



Al servicio
de las personas
y las naciones

“Este informe fue posible gracias al apoyo generoso provisto por el pueblo estadounidense mediante la Agencia Estadounidense para el Desarrollo Internacional (USAID) y su receptor principal The Nature Conservancy y Socios, según los términos del Acuerdo de Cooperación N° 517-A-00-09-00106-00 (Programa de Protección Ambiental. El contenido y las opiniones aquí expresadas son del autor y del PROGRAMA DE PROTECCION AMBIENTAL y no reflejan necesariamente las opiniones de USAID”

“Este informe ha sido elaborado por Gallup, República Dominicana y tiene la exclusiva responsabilidad del contenido y éste puede no reflejar las opiniones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en República Dominicana.”

INDICE DE CONTENIDOS

Prólogo 3

Resumen Ejecutivo 5

Siglas..... 15

Presentación..... 16

Parte I: Objetivos y metodología del Estudio 17

1. Objetivos del Estudio..... 18

 1.1. Objetivo general: 18

 1.2. Objetivos específicos: 18

2. Aspectos metodológicos generales 18

 2.1. Diseño Metodológico: 18

 2.2. Diseño de la Muestra:..... 19

 2.3. Instrumentos de recolección de información:..... 20

 2.4. Entrenamiento al personal de Campo: 20

 2.5. Pre Test:..... 20

 2.6. Selección de las viviendas:..... 21

 2.7. Selección de los informantes:..... 21

 2.8. Trabajo de Campo:..... 21

 2.9. Resultados del recorrido: 22

 2.10. Variables independientes: 23

 2.11. Composición de la muestra: 24

Parte II: Resultados Generales..... 30

Capítulo I: 31

Información e interés sobre el tema de Cambio Climático 31

 1. Información sobre el tema de Cambio Climático..... 31

 2. Información sobre el tema de MDL 45

Capítulo II: 48

Prioridad con otros temas 48

Capítulo III: 51

Conocimiento general sobre el Cambio Climático 51

 1. Conocimiento de conceptos relacionados con el cambio climático 51

 2. Conocimiento de las causas del cambio climático 56

Capítulo IV:..... 60

Percepción de impactos 60

 1. Percepción de impactos para el país y su localidad 60

 2. Cercanía percibida de impactos 64

Capítulo V:..... 69

Atribución de responsabilidades en relación con el Cambio Climático 69

Capítulo VI:..... 74

Actitudes y comportamiento ante el Cambio Climático 74

 1. Preocupación por el cambio climático 74

 2. Acciones de mitigación..... 75

 3. Acciones de prevención de desastres y pro ambientales..... 85

4.	Disposición a pago adicional para contribuir a enfrentar el cambio climático	89
Capítulo VII:.....		95
Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio Climático		95
1.	Apoyo a medidas nacionales.....	95
2.	Reconocimiento de iniciativas nacionales	100
Parte III:.....		103
Análisis temático de la investigación en la percepción social de las mujeres y los jóvenes sobre el cambio climático		103
Capítulo VIII:.....		104
La percepción social de las mujeres sobre el Cambio Climático.....		104
1.	Información sobre el tema de Cambio Climático.....	104
2.	Información sobre el tema de MDL	107
3.	Prioridad con otros temas	107
4.	Conocimiento general sobre el Cambio Climático.....	108
5.	Percepción de impactos.....	111
6.	Atribución de responsabilidades en relación con el Cambio Climático	112
7.	Actitudes y comportamiento ante el Cambio Climático	113
8.	Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio Climático	117
Capítulo IX:.....		121
La percepción social de los jóvenes sobre el Cambio Climático.....		121
1.	Información sobre el tema de Cambio Climático.....	121
2.	Información sobre el tema de MDL	124
3.	Prioridad con otros temas	125
4.	Conocimiento general sobre el Cambio Climático.....	125
5.	Percepción de impactos.....	128
6.	Atribución de responsabilidades en relación con el Cambio Climático	131
7.	Actitudes y comportamiento ante el Cambio Climático	131
8.	Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio Climático	140
Índice de gráficos		144
Índice de cuadros		149
Bibliografía:		152
Equipo Técnico de Revisión		154
Anexo I: Cuestionario		155
Anexo II: Tarjetas		168

Prólogo

El cambio climático es en la actualidad el problema de mayor importancia para el mundo, ya que compromete la existencia misma de todos los seres humanos y sus medios de vida.

En efecto, en el año 2007, El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC, por sus siglas inglesas) dio a conocer el más completo y valioso informe científico sobre las causas y posibles consecuencias de este fenómeno sobre los sistemas naturales y las sociedades humanas, poniendo a disposición de los gobiernos nuevos conocimientos y herramientas para la mitigación de los gases de efecto invernadero y la obligada adaptación a los efectos adversos del cambio climático.

La habilidad de tomar decisiones para promover cambios positivos será trascendental. La discusión sobre qué debe incluir la Educación sobre Cambio Climático se complica entonces rápidamente. Naturalmente, la información y el conocimiento son importantes si queremos enfocar el problema y recomendar las potenciales soluciones con objetividad.

El Nivel de Conocimiento y la Percepción de la Población Dominicana sobre el tema del Cambio Climático fue concebido, como estudio, por el equipo técnico del Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCyMDL) para desarrollar una herramienta técnica importante en los esfuerzos institucionales de conformar un programa de educación, formación y sensibilización de públicos a nivel nacional.

Lo primero que cabe afirmar sobre este documento es su carácter inicial y abierto. No podría ser de otra forma cuando el principal objetivo es capturar la percepción de la población dominicana sobre el tema cambio climático, produciendo un resultado que sirva de guía y orientación para la tarea de informar, comunicar, educar y sensibilizar a la sociedad dominicana sobre el cambio climático atribuido a la acción humana, un empeño tan ambicioso como necesario en el que están implicados cada vez más agentes y actores sociales e institucionales.

El segundo objetivo es tener un punto de partida o línea base, como fotografía del nivel de conocimiento y desconocimiento que tiene la población dominicana sobre este fenómeno, lo cual servirá de referente para el diseño a futuro de proyectos, planes, programas y estrategias educativas en los sectores formal y no formal de la educación dominicana.

La educación es un camino importante para abordar el cambio climático y como tal es mencionada en el Artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Tiene un papel central en apoyar al público en general, y en especial a las futuras generaciones, a comprender el tema, llevar a cabo cambios en el estilo de vida que reduzcan las emisiones de gases generadores del efecto invernadero y adaptarse a las cambiantes condiciones locales.

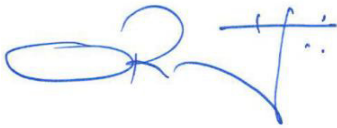
Una respuesta educativa al cambio climático tiene que abordar las causas del cambio climático, pero también sus consecuencias. En la práctica, esto implica acciones de aprendizaje para reducir el consumo de energía, el uso de fuentes renovables de energía, el diseño y uso de tecnologías más verdes, efectuar cambios en los patrones de consumo, mitigar la pérdida de biodiversidad, etc. La educación para la mitigación, por tanto, aspira a cambiar estilos de vida y patrones de consumo hacia modelos más sostenibles.

De forma paralela, la educación también juega un papel importante en la adaptación. Los impactos ocasionados por el cambio climático se manifiestan de forma diferente en distintas partes del mundo, y se requieren soluciones y prácticas de adaptación localmente apropiadas. Las consecuencias pueden abordarse a un nivel técnico pero también requieren ser planteadas en un ámbito social y cultural más amplio, donde se

considere que las poblaciones tienen que estar preparadas a enfrentar cambios y a menudo también futuros inciertos.

A la luz de los resultados de la presente investigación los/as dominicanos/as tenemos el reto de difundir la complejidad del cambio climático y cómo afecta nuestras vidas desarrollando códigos de comunicación descifrables por la mayoría y asumiendo nuevos comportamientos, en pocas palabras, significa también incorporar habilidades y destrezas, perspectivas y valores, así como brindar a nuestra población la oportunidad de formular preguntas, resolver problemas, pensar críticamente y trabajar interdisciplinariamente.

Este esfuerzo concertado sólo es posible debido al espíritu de colaboración existente entre el Gobierno Dominicano y las agencias de cooperación internacional. Nos sentimos muy agradecidos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a través del Proyecto Carbono 2012 y a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), junto a The Nature Conservancy (TNC) con el Programa de Protección Ambiental, por su generoso apoyo a nuestro trabajo y a Gallup Dominicana por su dedicación y profesionalidad.



Omar Ramírez Tejada
Secretario de Estado
Vicepresidente Ejecutivo

Resumen Ejecutivo

En el presente informe presentamos los resultados finales de la investigación “Nivel de conocimiento y la percepción de la población dominicana sobre el tema de cambio climático”, realizado por Gallup, República Dominicana, para el Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL) y su Oficina Nacional del Mecanismo de Desarrollo Limpio (ONMDL), Autoridad Nacional Designada (AND) del MDL en el país, con el apoyo del Programa Carbono 2012 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Programa de Protección Ambiental auspiciado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y The Nature Conservancy (TNC).

En este estudio se capturó el nivel de conocimiento y la percepción de la población dominicana sobre el tema de cambio climático, en particular sobre elementos relacionados a los riesgos, la vulnerabilidad, las necesidades de adaptación a los efectos adversos del cambio climático, y las opciones de mitigación del mismo. El mismo se realizó a nivel nacional a través de la aplicación de una encuesta a 1,500 dominicanos(as) entre 18 y 70 años de edad con algún conocimiento sobre el cambio climático. El levantamiento de Campo se realizó del 22 al 30 de septiembre del 2011.

Características principales de la muestra:

- El 60.0% de los entrevistados reside en la zona urbana y el 40.0% en la zona rural.
- En la Región metropolitana reside el 32.2% de la muestra, en la Región Norte el 37.0%, en el Sur el 17.5% y en el Este el 13.3%.
- El 49.9% de la muestra son hombres y el 50.1% son mujeres.
- El 25.9% de los informantes tiene edades comprendidas entre los 18 y 27 años, el 26.3% entre los 28 y 38 años, el 24.0% entre los 39 y 50 años y el 23.8% entre los 51 y 70 años.
- Las principales ocupaciones de la muestra son: Ama(o) de casa (25.0%), Empleado(a) del sector privado (15.3%), Desempleado(a) (11.5%), Trabaja por cuenta propia (10.8%) y Estudiante (10.3%).
- El 76.3% de los entrevistados posee una “Baja escolaridad” (como máximo alcanzaron a completar el bachillerato) y el 31.1% una “Alta escolaridad” (con estudios técnicos y superiores).
- El 39.6% de la muestra pertenece a los estratos socio económicos Bajo y Muy bajo (“Nivel socio económico D/E”), el 25.8% al estrato Medio bajo (“Nivel socio económico C-“) y un 34.6% a los estratos Alto, Medio alto y Medio (“Nivel socio económico A/B/C+”).
- El 34.5% de los hogares percibe un ingreso mensual de RD\$0.00 a RD\$11,000.00, un 19.3% tiene ingresos desde RD\$11,001.00 hasta RD\$18,100.00, un 14.3% tiene ingresos desde RD\$18,101.00 hasta RD\$25,000.00, un 9.8% tiene ingresos desde RD\$25,001.00 hasta RD\$39,000.00, un 8.3% en tiene ingresos desde RD\$39,001.00 hasta RD\$102,700.00 y el 0.6% reporta ingresos superiores a RD102,701.00.

Fuentes de información sobre el Cambio Climático:

La principal fuente de información sobre el cambio climático es la televisión (el 89.1% de los entrevistados se ha enterado sobre el mismo a través de ella), seguida por la radio (41.9%) y la prensa (27.5%). Estos resultados concuerdan con los obtenidos en el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010) y el de España realizado por Fundación MAPFRE (2009).

La opinión más generalizada sobre las información que se ha recibido es la de “preocupante” (75.6%) y pocos la consideran “suficiente” (10.9%) ó “alarmista” (8.9%).

Los medios de comunicación registran la mayor confianza como fuentes de información: el 61.5% de los entrevistados le tiene un alto nivel de confianza (bastante y mucha confianza). Las dos segundas posiciones son para las iglesias y sus representantes (59.3% con un alto nivel de confianza) y los científicos (59.1% con un alto nivel de confianza). La tercera fuente más creíble es la ONAMET (56.3% con un alto nivel de confianza). Estos resultados difieren del estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010), en el cual, las fuentes que reciben mayor confianza son los científicos, el Instituto Meteorológico Nacional de ese país y las organizaciones medioambientalistas y las de menor confianza fueron los líderes religiosos y los gobiernos locales. Las fuentes que registran una confianza significativamente menor son las empresas privadas (22.9% con un alto nivel de confianza) y el Gobierno y sus instituciones (19.2% con un alto nivel de confianza).

Consecuentemente con el segundo lugar ocupado por los científicos en el nivel de confianza, una gran mayoría de los entrevistados (96.6%) está de acuerdo con los científicos que consideran que el cambio climático ya está ocurriendo. Este cambio es percibido como cercano ya que prácticamente la totalidad de estos entrevistados considera también que ya está ocurriendo en el país.

Interés e información sobre el Cambio Climático:

El tema de medio ambiente que concita mayor interés es la contaminación con una puntuación media de 4.42 en una escala del 1 (nada de interés) al 5 (muy interesado). También en este tema es el que los entrevistados se consideran más informados con una puntuación media de 3.67 en una escala del 1 (nada informado) al 5 (muy informado). El segundo tema con mayor nivel de interés (4.29) y de información (3.38) es la deforestación.

Cambio climático ocupa un tercer lugar en el nivel de interés (4.23) junto con el tema de desertificación/sequía (4.24), pero, un cuarto lugar en el nivel de información (3.10). A la desertificación/sequía le corresponde el tercer lugar en el nivel de información (3.26).

El agujero de la capa de ozono ocupa un cuarto lugar en el nivel de interés (4.06) y de información (2.66) junto con el tema de biodiversidad (4.02 en el nivel de interés y 2.74 en el nivel de información).

Interés e información sobre el Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL):

El tema de medio ambiente que concita el menor interés es el del MDL con una puntuación media de 3.85 en una escala del 1 (nada de interés) al 5 (muy interesado). También en este tema es el que los entrevistados se consideran menos informados con una puntuación media de 1.99 en una escala del 1 (nada informado) al 5 (muy informado).

Solo un 22.0% de los entrevistados ha visto, escuchado o leído alguna información sobre el MDL. Los entrevistados que tienen alguna información sobre este tema consideran en mayor medida que este mecanismo se debe promover (54.8%) y que es positivo (36.7%).

Cambio Climático frente a otros temas de interés nacional y otros temas medio ambientales:

Al presentarles a los entrevistados un listado de 10 temas generales y solicitarles nos informen cuáles considera prioritarios para el país, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, la educación es el primer tema general mencionado seguida por la seguridad ciudadana y la salud.

El cambio climático, ocupa el octavo lugar, solo por encima de los temas de la inmigración ilegal y la prevención y preparación en desastres naturales.

En cuanto a temas medioambientales, la deforestación es el primer tema mencionado, seguida muy cerca por la contaminación del agua y por la contaminación del aire.

Con respecto a cambio climático, ocupa el quinto lugar. En general, este tema solo está por encima de los temas de desaparición de la biodiversidad y desertificación y sequía.

Conocimiento sobre el Cambio Climático:

Los entrevistados asocian espontáneamente el cambio climático principalmente con términos relacionados con cambios en el clima: Un poco más de la mitad de los entrevistados mencionan la frase “Mucho calor” (52.6%); “Cambios de temperatura” es aludida por el 26.8%; “Mucho frío” por el 18.5% y “Cambios en el clima/ Cambios en las estaciones” por el 12.7%. En el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010) el mucho calor fue una de las frases más mencionadas (junto con sequía), pero solo por el 18.8% de sus entrevistados. Esta situación es entendible por las diferencias climáticas en ambos países.

En cuanto al conocimiento de algunos términos que definen el cambio climático, se obtuvo que más de una tercera parte (34.3%) opina que el efecto invernadero se corresponde con los invernaderos agrícolas, mientras que menos de un quinto de los entrevistados (22.5%) reconoce que este término se refiere a gases que retienen calor en el sistema superficie-troposfera. Además, los entrevistados en general consideran que su comportamiento influye en este fenómeno: un poco más de la mitad de los entrevistados (55.9%) considera que el cambio climático es un proceso generado por la actividad humana; mientras que más de una tercera parte (35.3%) se inclina hacia los procesos internos naturales y el 7.9% elige ambas alternativas. Asimismo, cerca de cuatro de cada diez de los informantes (39.1%) reconoce la verdadera función del Protocolo de Kioto; un poco menos (37.4%) lo asocia con otras funciones; un poco más de uno de cada cuatro (22.4%) reconoce no saber qué es; y, el 1.1% opta por no responder su principal causa y el Protocolo de Kioto.

Para medir el conocimiento de las causas del cambio climático, se le presentó a los entrevistados un listado en el cual no solo aparecerían las causas reales sino también ocho causas falsas que han sido relacionadas con el mismo en diferentes estudios realizados en otros países o que han aparecido en diferentes publicaciones y artículos en diversos medios de comunicación. Al solicitarles nos informen cuáles consideran las tres causas más importantes, en orden de prioridad, los entrevistados mencionan con una mayor frecuencia la deforestación y le asignan una tercera posición al uso de combustibles fósiles, sin embargo, desacertadamente, la segunda causa más mencionada son los desechos tóxicos, más aún, la causa más importante, la emisión de los gases de efecto invernadero solo es citada por el 2.4% de los entrevistados, en una primera mención y por el 12.2% en las tres menciones. En general, el 88.8% de los entrevistados menciona en primer lugar, en segundo lugar y/o en tercer lugar por lo menos una de las causas reales del cambio climático y un poco más, el 92.2% menciona por lo menos una de las causas falsas. Cuando se analiza la totalidad de las respuestas (2,709 respuestas), se tiene que el 49.1% de las mismas fueron causas correctas y el 50.9% causas falsas, por lo que nos encontramos con un conocimiento muy difuso sobre las causas del cambio climático.

Percepción de impactos:

Según la percepción de los entrevistados, el principal impacto para el país y su comunidad es el incremento de la temperatura. El principal impacto para el país difiere de los datos del estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010), en el cual los costarricenses le asignan mayor importancia a la “sequía y escasez de agua”, pero es evidentemente parecido en las comunidades con sus “fuertes olas de calor”.

Los otros tres impactos considerados más importantes tanto para el país como para las comunidades son: los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes y disminución en la calidad y cantidad de los recursos hídricos (tanto de los ríos como de agua potable en el caso del país y solo del agua potable en el caso de las comunidades) y enfermedades infectocontagiosas. En relación con éste último impacto, es necesario destacar el mayor énfasis que se pone en la misma en las comunidades frente al país.

En cuanto a la percepción de la cercanía tanto temporal como espacial de riesgo, en líneas generales, la población entrevistada está de acuerdo en que el riesgo es actual para el país: el 95.5% declara que ya está ocurriendo en el mismo y el 92.8% considera que el mayor efecto (bastante y mucho efecto) lo tendrá la población del país, pero también el 90.2% opina que el mayor efecto lo tendrán las futuras generaciones. Sin embargo, la mayoría de los entrevistados que declaran ningún efecto o un menor efecto, o un efecto medio para las futuras generaciones del país, comentan sobre un mayor efecto para la población actual del país.

En cuanto a la cercanía espacial, mientras más se aleja de su entorno se opina que afecta en mayor medida: “Usted y su familia” (81.5%). “Su comunidad” (85.5%) y “La población del país” (92.8%). Estos últimos datos son consistentes con los obtenidos en el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010).

Además, el grupo de la gente en países ricos se considera serán los menos afectados (69.3%) en contraposición a la gente en países pobres (95.3%).

Atribución de responsabilidades:

Para indagar sobre la percepción que tiene la población estudiada en cuanto a los responsables de causar el cambio climático y con respecto a quienes deben tratar de solucionar el problema, se les presentó a los entrevistados una serie de actores sociales e instituciones y se les solicitó que eligieran entre ellos a los tres culpables y a los tres responsables de buscar soluciones a este problema en orden de importancia.

El mayor grado de responsabilidad en las causas del cambio climático recae en las grandes industrias y los entrevistados se auto-identifican como responsables, en un segundo lugar. A un bloque de agentes disímiles aún le corresponde un alto grado de responsabilidad: el Gobierno, los científicos, las empresas privadas y los países desarrollados.

El mayor grado de responsabilidad en la búsqueda de soluciones al cambio climático recae en el Gobierno. Este resultado concuerda con los obtenidos en el estudio realizado en Costa Rica por CATIE (2010).

Cuando analizamos los dos tipos de responsabilidades juntas se observa que los científicos son los que más comparten ambas responsabilidades: el 10.9% de los entrevistados los citan en una primera mención como parte del problema y el 11.9% como parte de la solución.

Mientras que los otros agentes mencionados en mayor medida como responsables presentan variaciones significativas en los porcentajes de ambas responsabilidades: El Gobierno y la ONU forman parte mucho más de las soluciones que del problema y las grandes industrias, los ciudadanos auto-identificados y los países desarrollados forman parte mucho más del problema que de las soluciones.

Es importante señalar que en la jerarquización de sectores que se realizó para la priorización de sectores que integran el PANA RD está colocado en el primer nivel de prioridad los Recursos Hídricos, en segundo lugar la Agricultura y Seguridad Alimentaria y en el tercero los Recursos Costero-Marinos. Sin embargo, ítems relacionados con estos dos últimos sectores solo presentan frecuencias mínimas de menciones: la disminución de alimentos, menor productividad agrícola y cambios en las cosechas agrícolas.

Comportamiento ante el Cambio climático:

Decididamente, la población estudiada está preocupada por el cambio climático: prácticamente 3 de cada cuatro entrevistados (75.7%) presenta un alto nivel de preocupación por el cambio climático (se siente preocupado y muy preocupado). Sin embargo, menos frecuente es la acción que la preocupación: prácticamente uno de cada tres entrevistados (32.3%) informa haber adoptado algún cambio importante en su vida relacionado con el cambio climático ya sea frecuentemente (17.7%) y muy frecuentemente (14.6%).

Al presentarle a los entrevistados un listado de actividades cotidianas de las personas relacionadas con la mitigación del cambio climático, se obtiene que casi la totalidad de los mismos (98%) reporta apagar las luces cuando no las necesitan. Las otras acciones más señaladas son: usar bombillos de bajo consumo (92%), tratar de reducir la basura que se produce (91%), utilizar el transporte público (88%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (87%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (82%), reducir el uso de aire acondicionado (80%) y caminar (77%). Las menos reportada es el uso de la bicicleta (6%).

En cuanto a la frecuencia de realización de estas acciones, cuatro conductas relacionadas con el ahorro energético presentan las más altas frecuencias: apagar luces no necesarias (el 91% indica que siempre y con bastante frecuencia), uso de bombillos de bajo consumo (84%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (74%) y comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (70%). La otra acción relacionada, el reducir la utilización de aire acondicionado, presenta una frecuencia menor (57%).

Con respecto a los desechos sólidos, una acción presenta también una de las más altas frecuencias: el tratar de reducirlos (72%) y la otra, el reciclaje, una menor (26%).

En cuanto al transporte, se utilizan medios públicos (59%) en mayor medida que caminar (43%) y utilizar la bicicleta (1%), siendo esta última actividad la menos frecuente de todas.

Otras menos frecuentes son: el participar en campañas relacionadas con el medio ambiente (9%), y la compra de comida orgánica (10%) y de productos de materiales reciclados (9%).

En cuanto a las acciones de prevención de desastres el comportamiento más frecuente es el eliminar escombros, basura, hojas, tierra, piedras y todo lo que pueda impedir el paso del agua en su casa (94.1%). En segundo lugar se almacena agua potable ante el paso de un desastre natural (86.3%). En tercer lugar se revisan techos y ventanas de casas antes de la temporada de huracanes (78.9%). Por el otro lado, las acciones menos frecuentes son el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (36.4%) y el tener un plan con su familia para protegerse de los huracanes e inundaciones (42.1%).

Con respecto a las dos acciones pro ambientales, el 65.08% de los entrevistados a visto alguna película o documental o ha leído libros sobre medio ambiente y el 11.1% ha pertenecido o pertenece a un grupo ambientalista.

En líneas generales, la población estudiada no está de acuerdo en el incremento del precio del agua y de la electricidad como medidas a ejecutar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población: solo el 10.0% está de acuerdo con el incremento del precio del agua y un 7.5% con el incremento del precio de la electricidad. La medida que se considera más adecuada es la reforestación (mencionada por el 71.7% de los entrevistados).

Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio climático:

La iniciativa que concita mayor apoyo es el sembrar más árboles. Prácticamente la totalidad de los entrevistados presenta un alto nivel de apoyo hacia ella. Más de nueve de cada diez entrevistados apoya fuertemente un segundo bloque de medidas: la conservación de los bosques, proteger los ecosistemas costeros marinos; conservación del agua y suelos en las cuencas de los ríos; incentivar la reducción de desechos sólidos y su reutilización o reciclaje; desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de alerta temprana; promover/tener más agricultura orgánica/ecológica; y, promover/tener más turismo ecológico .

Más de ocho de cada diez pero menos de nueve de cada diez entrevistados presenta un alto nivel de apoyo ante un tercer bloque de medidas: La construcción de más embalses para agua / Construcciones de presas para irrigación y contención del agua; incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las ciudades; incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias; el reordenamiento territorial; la participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático; y, programas de eficiencia en la energía/ uso racional de la energía/ disminución del uso de energías convencionales.

Implementación de proyectos de MDL (79.5%); incentivar el transporte público colectivo (79.3%); y protección al desarrollo turístico (78.3%), son disposiciones altamente apoyadas aún.

Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel (68.1%) y el uso de energías renovables (65.3%) son apoyadas en menor medida y dos medidas en el sector de agricultura son las que presentan menores niveles de apoyo: cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo (34.4%) y disminución de las tierras para la agricultura (29.9%).

Por otro lado, en cuanto al reconocimiento de iniciativas ya adoptadas, se reconoce en mayor medida la existencia del Ministerio de Medio Ambiente (78.7%). En segundo lugar se reconoce al Plan Nacional Quisqueya Verde (63.4%) y al Programa de Protección Ambiental (63.3%). En el tercero el Plan de manejo de la cuenca del río Haina (56.7%), el Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP (53.5%) y la Ley y/o reglamento de incentivo a la Energía Renovable (49.1%). La menos reconocida es el Programa Menos CO2.

La percepción social de las mujeres sobre el Cambio climático:

Al analizar los datos relativos a las mujeres en relación con el conocimiento, las opiniones y la percepción hacia el cambio climático, los resultados procedentes de las distintas respuestas de éstas arrojan diversas diferencias.

Para las mujeres, al igual que para la muestra total, la principal **fuentes de información sobre el cambio climático** es la televisión, seguida por la radio y la prensa. Sin embargo, éstas ven más la televisión y leen menos la prensa que los hombres.

Los medios de comunicación (el 61.5% de las entrevistadas le tiene un alto nivel de confianza) y las iglesias y sus representantes (62.3%) registran la mayor **confianza como fuentes de información**. Éstas últimas ocupan un segundo lugar en la muestra total. La segunda posición la comparten la Oficina Nacional de Meteorología (56.1%) y los científicos (55.3%). Hacia éstos últimos, las mujeres presentan un menor nivel de confianza que los hombres. Las fuentes que registran una confianza significativamente menor son las empresas privadas (20.4%) y el Gobierno y sus instituciones (20.8%). En el caso de las empresas privadas, las entrevistadas presentan un menor nivel de confianza hacia ellas que los hombres y lo contrario en el caso del Gobierno y sus instituciones.

En relación al **nivel de interés e información sobre el tema de Cambio Climático** hay que señalar que no se encuentran diferencias de importancia relacionadas con el género en esta cuestión, pero sí en el orden del mismo frente a otros temas de medio ambiente. Las mujeres se consideran más interesadas y con mayor información sobre este tema: ocupa un segundo lugar en el nivel de interés junto con deforestación y desertificación y un tercer lugar en el nivel de información.

Respecto al conocimiento de algunos **términos que definen el cambio climático**, las mujeres reconocen ligeramente en menor medida que los hombres la significación del término efecto invernadero (20.9% frente al 24.2%). Además, las entrevistadas en general consideran que su comportamiento influye en este fenómeno en menor medida que los hombres (51.1% frente al 60.7%) y se inclinan más que ellos hacia la explicación de los procesos internos naturales (39.4% frente al 31.1%).

Al analizar las respuestas de las mujeres, en una primera mención, sobre las **causas del cambio climático**, nos encontramos que las mismas citan en menor medida que los hombres la deforestación y el uso de combustibles y, en mayor medida, la voluntad de Dios como principales causas.

En cuanto al orden de importancia, para las mujeres, al igual que para los hombres, la deforestación es la principal causa del cambio climático, desafortunadamente, los desechos tóxicos ocupan la segunda posición y el uso de combustibles fósiles la tercera, pero las entrevistadas adicionan a esta posición otras tres causas: la voluntad de Dios, los terremotos y los incendios forestales. Estas últimas ocupan un cuarto lugar para la totalidad de la muestra.

Para las mujeres, el mayor grado de **responsabilidad en las causas del cambio climático** recae en las grandes industrias y las entrevistadas se auto-identifican como responsables, en un segundo lugar y en mayor medida que los hombres.

En lo que se refiere a las **actividades cotidianas** de las personas relacionadas con la **mitigación del cambio climático**, los primeros resultados que se obtienen entre las mujeres son muy similares a los recogidos en la muestra total: casi la totalidad de las mismas (97.7%) reporta apagar las luces cuando no las necesitan. Las otras acciones más señaladas son: utilizar el transporte público (93.6%), usar bombillos de bajo consumo (91.3%), tratar de reducir la basura que se produce (89.7%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (88.3%), reducir el uso de aire acondicionado (87.3%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (82.2%) y caminar (78.6%). Las menos reportada es el uso de la bicicleta (3.6%).

Sin embargo, en cuanto a las respuestas dadas en cada una de las prácticas diarias, se establecen diferencias en función del género en tres acciones. En efecto, las mujeres utilizan el transporte público y reducen el uso de aire acondicionado con más frecuencia que los hombres y usan la bicicleta con una menor frecuencia.

Por otro lado, las mujeres presentan un ordenamiento muy similar al obtenido con la muestra total en el nivel de **apoyo a las medidas nacionales** ya implementadas o que se pudieran ofrecer como respuesta al cambio climático en un futuro. Ahora bien, en cuanto al nivel de apoyo a cada una de las iniciativas, las mujeres presentan uno menor que los hombres en cuatro medidas: al reordenamiento territorial, la implementación de proyectos de MDL, la mezcla de combustibles y el uso de energía renovables.

Por último, en referencia al **reconocimiento** particular de cada una de las **iniciativas ya adoptadas**, las mujeres reconocen en menor medida que los hombres la existencia del Plan Nacional Quisqueya Verde, de la Ley y/o reglamento de incentivo a la Energía Renovable y del Programa Menos CO₂.

La percepción social de los jóvenes sobre el Cambio climático:

Al analizar los datos relativos a los jóvenes en relación con el conocimiento, las opiniones y la percepción hacia el cambio climático, los resultados procedentes de las distintas respuestas de éstos arrojan diversas diferencias.

Para los jóvenes, al igual que para la muestra total, la principal **fente de información sobre el cambio climático** es la televisión, seguida por la radio y la prensa. Sin embargo, éstos oyen más la radio que la muestra total y adicionan al tercer lugar el uso de Internet. Además, como es de esperar, entre los más jóvenes es más frecuente la mención del Centro de estudios como fuente de información (13.4%) frente a la totalidad de la muestra (5.9%).

No se observan diferencias significativas entre los más jóvenes y los otros grupos de edad en cuanto al **nivel de confianza como fuentes de información sobre el tema de cambio climático** que registra cada una de las entidades presentadas, pero sí en el orden de la credibilidad de algunas de éstas.

Al igual que para la totalidad de los entrevistados, los medios de comunicación registran una mayor confianza entre los más jóvenes (el 61.9% le tiene un alto nivel de confianza) y la segunda posición la comparten las iglesias y sus representantes y los científicos (56.4% con un alto nivel de confianza hacia ambos). Sin embargo, en este caso se adiciona la Oficina Nacional de Meteorología (56.2% con un alto nivel de confianza).

Si se analiza el **nivel de interés e información sobre el tema de Cambio Climático** hay que señalar que no se encuentran diferencias de importancia relacionadas con la edad en esta cuestión, pero sí los jóvenes difieren de la muestra total en el orden del mismo frente a otros temas de medio ambiente. Los jóvenes se consideran más interesados y con mayor información sobre este tema: ocupa un segundo lugar en el nivel de interés y de información, en éste último, junto con deforestación y desertificación.

Por otro lado, los jóvenes (17.0%) reportan en menor medida que la muestra total (22.0%) el tener alguna **información sobre el MDL**.

Respecto al **conocimiento** de algunos **términos que definen el cambio climático**, los jóvenes reconocen en mayor medida la verdadera función del Protocolo de Kioto.

Al analizar las respuestas de los más jóvenes, en una primera mención, sobre las **causas del cambio climático**, nos encontramos que los mismos citan en menor medida que la totalidad de la muestra la deforestación, y, en mayor medida que el grupo de mayor edad, los desechos tóxicos como principales causas.

En cuanto al orden de importancia, para los jóvenes, al igual que para la muestra total, la deforestación es la principal causa del cambio climático, desafortunadamente, los desechos tóxicos ocupan la segunda posición y el uso de combustibles fósiles la tercera, pero, los jóvenes adicionan a la primera posición a los desechos tóxicos cuando consideramos también la segunda y tercera mención.

En relación a los **impactos del cambio climático para el país y su comunidad** los jóvenes coinciden con la muestra total mencionando en primer lugar al incremento de la temperatura. Además, en considerar como los otros tres más importantes: los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes y disminución en la calidad y cantidad de los recursos hídricos (tanto de los ríos como de agua potable en el caso del país y solo del agua potable en el caso de las comunidades) y enfermedades infectocontagiosas. Sin embargo, en

relación con éste último impacto, no coinciden con la muestra total en su mayor énfasis en las comunidades frente al país, sino que le asignan prácticamente la misma importancia.

También presentan diferencias significativas con los otros grupos de edades en lo que se refiere a los impactos para las comunidades. Los más jóvenes presentan una menor frecuencia en la primera mención del incremento de la temperatura sobre todo frente al grupo de mayor edad y además de los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes, frente a los dos grupos de mayor edad.

Los jóvenes coinciden con la muestra total al referir que los **grupos** que consideran serán los más **afectados por el cambio climático** son: la gente en países pobres, la población del país y las futuras generaciones del país. Sin embargo, al analizar las respuestas de los jóvenes en cada uno de los actores afectados, éstos consideran en menor medida que otro u otros grupos de edad a las generaciones futuras, su comunidad, ellos mismos y su familia y a la gente que vive en países ricos como los principales afectados por el cambio climático.

En relación con la **preocupación ante el cambio climático**, los jóvenes presentan un menor nivel que la muestra total. En la misma, prácticamente 3 de cada cuatro entrevistados (75.2%) presenta un alto nivel de preocupación por el cambio climático; mientras que en los jóvenes este porcentaje disminuye al 69.6%. Asimismo, en la muestra total el 23.6% presenta un bajo nivel de preocupación; mientras que en los jóvenes este porcentaje aumenta al 28.4%.

En cuanto a las **acciones de mitigación**, los jóvenes informan con una menor frecuencia de la **adopción de algún cambio importante en su vida relacionado con el cambio climático** que la muestra total: Un poco más de uno de cada cuatro reporta haberlo hecho (26.8%) frente a prácticamente uno de cada tres de totalidad de los entrevistados (32.3%).

En lo que se refiere a las **actividades cotidianas** de las personas relacionadas con la **mitigación del cambio climático**, los primeros resultados que se obtienen entre los jóvenes son muy similares a los recogidos en la muestra total: casi la totalidad de los mismos (97.4%) reporta apagar las luces cuando no las necesitan. Las otras acciones más señaladas son: utilizar el transporte público (91.5%), tratar de reducir la basura que se produce (90.7%), usar bombillos de bajo consumo (88.9%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (86.3%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (80.7%), caminar (78.6%) y reducir el uso de aire acondicionado (64.4%). Las menos reportada es el uso de la bicicleta (9.0%).

Sin embargo, en cuanto a las respuestas dadas en cada una de las prácticas diarias, se establecen diferencias en función de la edad en cinco acciones. En efecto, los jóvenes utilizan bombillos de bajo consumo y reducen el uso de aire acondicionado con una menor frecuencia que la muestra total. Por el otro lado, los jóvenes utilizan el transporte público, compran productos de materiales reciclados y utilizan la bicicleta con más frecuencia que la totalidad de la muestra.

En lo referente a las **acciones de prevención de desastres** los primeros resultados que se obtienen entre los jóvenes son muy similares a los recogidos en la muestra total: La acción más frecuente es el eliminar escombros, basura, hojas, tierra, piedras y todo lo que pueda impedir el paso del agua en su casa (92.5%). En segundo lugar, se almacena agua potable ante el paso de un desastre natural (84.8%). En tercer lugar, se revisan techos y ventanas de casas antes de la temporada de huracanes (77.3%). Por el otro lado, las acciones menos tomadas son el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (32.5%) y el tener un plan con su familia para protegerse de los huracanes e inundaciones (38.4%). Sin embargo, los jóvenes presentan una menor frecuencia en el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (32.5%) que la muestra total (36.4%).

Respecto a las **acciones pro ambientales**, el 74.0% de los jóvenes a visto alguna película o documental o ha leído libros sobre medio ambiente, presentando una mayor frecuencia que la muestra total (65.0%).

Por otro lado, los jóvenes presentan un ordenamiento muy similar al obtenido con la muestra total en el nivel de **apoyo a las medidas nacionales** ya implementadas o que se pudieran ofrecer como respuesta al cambio climático en un futuro. Ahora bien, en cuanto al nivel de apoyo a cada una de las iniciativas, los más jóvenes son los menos proclives al apoyo de cinco medidas: a incentivar el transporte público colectivo; al uso de energía renovable; a la mezcla de combustibles y a las dos medidas de agricultura: cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo. Del otro lado, apoyan en mayor medida la protección al desarrollo turístico.

Por último, los jóvenes presentan un ordenamiento muy similar al obtenido con la muestra total en el **reconocimiento** de las **iniciativas ya adoptadas**. Sin embargo, presentan un menor reconocimiento en todas las iniciativas.

SIGLAS

AE	Áreas de Enumeración
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
AND	Autoridad Nacional Designada
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CMNUCC	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático
CNCCMDL	Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio
DECCC	Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático
ENDESA	Encuesta Demográfica y de Salud
ENFT	Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
FMAM	Fondo para el Medio Ambiente Mundial
IDDI	Instituto Dominicano de Desarrollo Integral
IPCC	Del inglés <i>Intergovernmental Panel on Climate Change</i> (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático)
MARENA	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
MDL	Mecanismo de Desarrollo Limpio
NE	Nivel de escolaridad
NSE	Nivel socio económico
ONAMET	Oficina Nacional de Meteorología
ONE	Oficina Nacional de Estadística
ONGs	Organizaciones no gubernamentales
ONMDL	Oficina Nacional del Mecanismo de Desarrollo Limpio
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PANA	Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático
PAN-RD	Plan estratégico Nacional para la Desertificación y la sequía
PDA	Del inglés <i>Personal Digital Assistant</i> (asistente digital personal)
PECC	Plan Estratégico para el Cambio Climático 2011-2030 del CNCCMDL
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PPS	Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP
PRONATURA	Fondo Pro Naturaleza, Inc
TNC	The Nature Conservancy
UPM	Unidades Primarias de Muestreo

Presentación

En el presente informe presentamos los resultados finales de la investigación “Nivel de conocimiento y la percepción de la población dominicana sobre el tema de cambio climático”, realizado por Gallup, República Dominicana para el Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL) y su Oficina Nacional del Mecanismo de Desarrollo Limpio (ONMDL), Autoridad Nacional Designada (AND) del MDL en el país, con el apoyo del Programa Carbono 2012 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Programa de Protección Ambiental auspiciado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y The Nature Conservancy (TNC).

Esta investigación se articula con lo establecido en el Artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC) que contempla la necesidad de desarrollar esfuerzos en materia de acceso a la información, sensibilización, educación, formación, participación y cooperación internacional frente al cambio climático.

La misma capturó el nivel de conocimiento y la percepción de la población dominicana sobre el tema de cambio climático, en particular sobre elementos relacionados a los riesgos, la vulnerabilidad, las necesidades de adaptación, y las opciones de mitigación del mismo.

Se realizó a nivel nacional a través de la aplicación de una encuesta a dominicanos(as) entre 18 y 70 años de edad con algún conocimiento sobre el cambio climático.

En nuestro país no existe ningún estudio específico anterior que haya analizado el conocimiento, el interés, las valoraciones, las actitudes y la conducta de la ciudadanía dominicana ante la problemática del cambio climático, tarea necesaria para diseñar y ejecutar las estrategias y las acciones de sensibilización, educación y comunicación enmarcadas en la políticas de respuesta a este problema.

En varios países del mundo se han realizado investigaciones de corte cuantitativo, con la finalidad de captar la representación social del cambio climático. En nuestro caso tomamos como estudios de referencia los realizados en Costa Rica (CATIE, 2010), España (Meira Cartea, Arto Blanco y Montero Souto, 2009; Meira Cartea, 2008) y Estados Unidos (Leiserowitz, Smith & Marlon, 2010).

El presente documento consta de tres grandes acápitales, Objetivos y metodología del Estudio, los Resultados generales y Análisis temático de la investigación en la percepción social de las mujeres y los jóvenes sobre el cambio climático. Éstos últimos son presentados en nueve (9) capítulos acordes con los objetivos del Estudio, excepto nuestro objetivo No. 10 “Variables que explican atención al tema y comportamiento”. En este caso se esperaba realizar un análisis sobre los factores influyentes en elegir el cambio climático como primer tema prioritario para el país frente a otros temas de actualidad (Pregunta No. 1). Esto no fue posible debido a la pequeña cantidad de personas que eligieron este tema (36 para un 2.4% del total de la muestra).

Parte I: Objetivos y metodología del Estudio

1. Objetivos del Estudio

1.1. Objetivo general:

Capturar el nivel de conocimiento y la percepción de la población dominicana sobre el tema de cambio climático, en particular sobre elementos relacionados a los riesgos, la vulnerabilidad, las necesidades de adaptación a los efectos adversos del cambio climático, y las opciones de mitigación del mismo.

1.2. Objetivos específicos:

1. Fuentes de información y nivel de prioridad con otros temas
2. Nivel general de conocimiento
 - 2.1. Claridad en términos que definen el cambio climático
 - 2.2. Conocimiento de causas
 - 2.3. Percepción de impactos
3. Percepción de riesgo de cambio climático
 - 3.1. Pensamiento asociativo
 - 3.2. Cercanía percibida de los impactos
4. Confianza en la información sobre el tema
5. Conocimiento sobre políticas nacionales y apoyo a posibles opciones de respuesta en mitigación y adaptación
6. Comportamientos y acciones para mitigar el cambio climático
7. Comportamientos y acciones para reducir los impactos (adaptación reactiva y proactiva) del cambio climático
8. Apoyo a políticas nacionales
9. Preocupación por el Cambio Climático
10. Variables que explican atención al tema y comportamiento
11. Características del individuo y del hogar

2. Aspectos metodológicos generales

2.1. Diseño Metodológico:

Investigación cuantitativa, con un diseño tipo probabilístico: utiliza la teoría del muestreo, que permite tener plena seguridad de la representatividad de los resultados. El alcance es nacional con una desagregación urbana-rural. Para el logro de los objetivos se realizó una encuesta con entrevistas presenciales en los hogares dominicanos a ciudadanos de entre 18 y 70 años de edad, de ambos sexos, y en todas las provincias, de todas las clases sociales y que tengan algún conocimiento o información sobre el Cambio Climático.

Para poder realizar comparaciones Gallup aplicó una metodología similar a la utilizada en el Estudio de la percepción y actitudes de la población costarricense sobre Cambio Climático, Informe para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo de Costa Rica, realizado por CATIE (2010).

2.2. Diseño de la Muestra:

2.2.1. Marco Muestral

El marco de muestreo estuvo constituido por el inventario cartográfico y el listado de viviendas por zona urbana y rural, obtenidos de la información del Censo Nacional de Población y Vivienda del 2002.

2.2.2. Tamaño de la Muestra y margen de error

El tamaño de la muestra en cada región es variable y osciló entre 198 y 561 casos y el tamaño de la muestra se estableció en 1,500 hogares, con un margen de error para datos globales de ± 2.5 , con un p y q de 0.5, para un nivel de confianza de 95% (Ver el siguiente cuadro).

Cuadro I. Distribución de la Población y la Muestra por Región y Provincia y según Zona de Residencia.

Región	POBLACIÓN HOGARES POR REGIÓN Y PROVINCIA						MUESTRA POR REGIÓN Y PROVINCIA					
	Rural		Urbana		Total		Rural		Urbana		Total	
	N	%	N	%	N	%	n	%	n	%	n	%
METRO	178,906	17.1%	585,076	41.9%	763,982	31.2%	102	17.1%	377	41.9%	479	31.9%
NORTE	491,553	46.9%	434,076	31.1%	925,629	37.8%	281	46.9%	279	31.1%	561	37.4%
SUR	239,217	22.8%	194,524	13.9%	433,741	17.7%	137	22.8%	125	13.9%	262	17.5%
ESTE	139,373	13.3%	184,204	13.2%	323,577	13.2%	80	13.3%	119	13.2%	198	13.2%
TOTAL	1,049,049	100.0%	1,397,880	100.0%	2,446,929	100.0%	600	100.0%	900	100.0%	1500	100.0%

2.2.3. Método de Muestreo

El Universo de la encuesta contempló una cobertura nacional, con representación de las cuatro (4) regiones político/administrativas en que hemos reagrupado las 31 provincias y el Distrito Nacional que oficialmente dividen el territorio nacional, atendiendo al tamaño de la muestra y la homogeneidad de las provincias por su cercanía, por el tamaño de la población o condiciones demográficas para que todos los hogares dominicanos se encuentren representados:

- La primera etapa consistió en la estratificación del país en cuatro (4) Regiones: i) Metro, ii) Sur, iii) Norte y iv) Este.
- La segunda etapa de estratificación fue la división de la población de las cuatro regiones entre demarcación urbana y rural, utilizando para ello los datos recogidos por la Oficina Nacional de Estadística (ONE) en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2002.
- La tercera etapa es la división de cada Región en las Áreas de Enumeración que las componen, tanto en la zona rural como urbana. Cada estrato regional resultante, urbano o rural, fue dividido en los conglomerados llamados Áreas de Enumeración (AE), utilizando para ello los segmentos censales establecidos por la Oficina Nacional de Estadística (ONE) en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2002, donde cada AE equivale a una agrupación de 80 hogares en promedio.

En cada Estrato Regional y en cada Sub estrato rural/urbano se seleccionó de manera aleatoria y proporcional al número de hogares en cada estrato el número de áreas en las que se seleccionaron los hogares donde se aplicaron los cuestionarios.

2.3. Instrumentos de recolección de información:

Para cubrir los objetivos descritos, se empleó un cuestionario semi estructurado, mayormente pre- codificado, que contó con algunas preguntas abiertas para los objetivos de orientación cualitativa. El mismo constó de 2 preguntas filtros, 1 de control, 32 preguntas relacionadas con el tema de estudio y 15 de variables socio demográficas.

Para la construcción de este instrumento se revisaron los informes de investigaciones previas realizadas en otros países (Costa Rica, España y EEUU) y se tomaron como documentos de referencia entre otros, la *Segunda Comunicación Nacional CMNUCC* (SEMARENA, PNUD, FMAM, 2008), *Lineamientos para la estrategia de Cambio Climático en la República Dominicana*, Rathe, Laura (SEMARENA/PNUD/FMAM, 2008) y el *Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático en la República Dominicana -PANA RD*, Rathe, Laura (MARENA, 2008). Para más detalles véase la Bibliografía anexa.

Igualmente, se emplearon materiales auxiliares (tarjetas) para facilitar el entendimiento por parte de los entrevistados sobre los aspectos que fueron analizados.

La encuesta se realizó mediante PDA (del inglés personal digital assistant (asistente digital personal)), introduciendo automáticamente los resultados en la base de datos, integrándose con el paquete estadístico SPSS 15.0.

2.4. Entrenamiento al personal de Campo:

La capacitación de los entrevistadores, los supervisores y codificadores sobre el uso de los instrumentos de recolección de datos y los objetivos del Estudio es una actividad necesaria para llevar a cabo exitosamente las tareas de campo.

Por razones de calificación y depuración del personal, nos cubrimos entrenando un mayor número de personas para cada actividad, manteniendo el personal excedente como reserva para cubrir cualquier eventualidad que pudiese ocurrir a alguno de los contratados. El entrenamiento cubrió los siguientes aspectos:

- Introducción al tema objeto de estudio.
- Presentación e Identificación del entrevistador.
- Aplicación de los filtros para determinar si se cuenta con el informante idóneo.
- Pregunta de control (Si se sabe leer o no) con la finalidad de leer tarjetas en el caso de no saber.
- Preguntas abiertas para profundización.
- Escalas (índices) (Likert).
- Preguntas de tipo socio demográfica.
- Otras preguntas.
- Materiales auxiliares (Tarjetas)
- Hoja de ruta

2.5. Pre Test:

Para este estudio se realizó un pre-test con el objetivo de probar la estructura de las preguntas, la fluidez del cuestionario, los saltos entre preguntas, la interpretación del informante, en cuanto a si entendían o no las preguntas formuladas, se probaron las escalas para ver su adecuación. En sentido general, ver si las preguntas respondían a los objetivos del estudio. También para probar la logística y el sistema de recorrido.

El tamaño de la muestra fue $n=29$ aplicado en un sector del Distrito Nacional por 10 entrevistadores y 2 supervisores después de haberse dado el entrenamiento a todo el personal que estaría involucrado en dicho estudio.

Los resultados indicaron que el cuestionario en sentido general fluyó bien, las personas entendieron todas las preguntas y el porcentaje de respuesta fue de un 100%, lo que indica que se entendió y que las preguntas están respondiendo a los objetivos. También arrojaron que la logística y el sistema de recorrido eran adecuados. En la aplicación del mismo se encontró que el cuestionario tenía una duración de 45 minutos en promedio lo que implicaba una baja en el rendimiento diario establecido provocando esto una mayor duración en el terreno y que además debía alternarse en la selección del informante el género para poder contar con una representación adecuada de hombres y mujeres.

2.6. Selección de las viviendas:

Para la selección de las viviendas dentro de una UPM (Unidades Primarias de Muestreo), se llevó a cabo un recorrido aleatorio, con un salto sistemático cada tres (3) viviendas, que se inició en el extremo sur oeste de cada UPM o segmento censal.

El recorrido se hizo con un desplazamiento en el mismo sentido de las agujas del reloj, seleccionando sistemáticamente un hogar de cada tres viviendas, para tratar que las entrevistas cubran la mayor parte de cada UPM seleccionada. Se seleccionaron doce (12) viviendas en las áreas urbanas y doce (12) viviendas en las áreas rurales, para entrevistar a una persona que responda al perfil del informante deseado, y así hasta completar el total de viviendas asignadas a cada región.

Finalmente, en aquellas viviendas habitadas por más de un hogar el entrevistador escogió uno de éstos utilizando un método aleatorio simple.

2.7. Selección de los informantes:

En cada unidad de vivienda de los segmentos seleccionados fue elegido solamente un hogar como Unidad de observación. Finalmente en cada hogar visitado fue solicitada la presencia del informante elegible, en este caso personas de entre 18 y 70 años de edad, que haya visto, escuchado o leído alguna información sobre cambio climático, calentamiento global, efecto invernadero o que el clima está cambiando con respecto al pasado. En la selección del informante se alternó el género para poder contar con una representación adecuada de hombres y mujeres.

A cada persona entrevistada se le comunicó que la información revelada sería confidencial, y que la misma sólo se usaría de manera agregada, nunca de manera individual. Las cláusulas de confidencialidad fueron estrictamente observadas, respetando de esa manera los derechos de los informantes.

2.8. Trabajo de Campo:

El levantamiento de Campo se realizó del 22 al 30 de septiembre del 2011.

El equipo de trabajo estuvo conformado por dos (2) Supervisores Generales, (6) seis Supervisores de Campo y veinticuatro (24) Entrevistadores, lo que suma un total de treinta y dos (32) personas.

Para vigilar el cumplimiento del proceso de selección del informante, el Supervisor de Campo tuvo la responsabilidad de validar el 25% de las entrevistas, las que fueron escogidas mediante un muestreo simple. Los aspectos que el Supervisor tuvo que verificar en una segunda visita al hogar donde se entrevistó a un informante fueron:

- Hora en que realizó la entrevista (mañana, tarde, noche)
- Persona que entrevistó y su posición en la familia (padre, madre, hijos)
- Protocolo de la forma como se presentó el entrevistador (identificado con carnet de la empresa, con amabilidad, serenidad y conocedor del cuestionario)
- Validar tres preguntas para determinar la coincidencia de las respuestas contenidas en el cuestionario ya llenado.

Los resultados de la validación fueron reportados diariamente al equipo de campo de la Gallup, mediante un formulario elaborado para tales fines.

Para cumplir con la cuota de sexo: hombre/ mujer, los supervisores fueron alternando los entrevistados de manera que se cumpliera la cuota establecida de 50% para cada sexo.

Durante el desarrollo del estudio se presentaron varias dificultades que solo afectaron el rendimiento esperado para cada equipo; dentro de estas podemos señalar: inclemencias del tiempo (lluvias), y trabajar fines de semana y en las noches para poder conseguir un rendimiento adecuado.

2.9. Resultados del recorrido:

La muestra total a entrevistar fue de 1,500 personas. Al final del Estudio se lograron 1,500 entrevistas, lo que refleja una efectividad de un 100.0%. Para lograr esto se necesitaron realizar 4,546 visitas en los segmentos seleccionados en el muestreo.

Según se muestra en el siguiente cuadro las incidencias más frecuente fueron el Hogar ausente/Vivienda cerrada y la no correspondencia de Género.

De estos resultados, destacamos que el 6.8% de la totalidad de las personas visitadas informa no tener ningún conocimiento sobre Cambio Climático (Filtro B).

Cuadro II. Resultados del recorrido en Campo.

Incidencias	n	%	Visitas	%
Entrevista Efectiva	1,500	100.0%	1,500	33.0%
Adultos Ausentes	201	13.4%	201	4.4%
Hogar Ausente/Vivienda Cerrada	864	57.6%	864	19.0%
Vivienda Desocupada	226	15.1%	226	5.0%
Persona Extranjera (No es Dominicano)	52	3.5%	52	1.1%
Rechazo	78	5.2%	78	1.7%
Persona Discapacitada (No puede hablar)	69	4.6%	69	1.5%
Residentes Temporales/Guardianes	96	6.4%	96	2.1%
Persona No Disponible/Ocupada	341	22.7%	341	7.5%
No califica por filtro A *	248	16.5%	248	5.5%
No califica por filtro B **	310	20.7%	310	6.8%
Género No Corresponde	561	37.4%	561	12.3%
Total	1,500	100.0%	4,546	100.0%

* Menor de 18 años o Mayor de 70 años.

** No ha visto, escuchado o leído alguna información sobre cambio climático, calentamiento global, efecto invernadero o que el clima está cambiando con respecto al pasado.

2.10. Variables independientes:

Además de las características geográfico-administrativas, en el cuestionario se registró un conjunto de aspectos, relevantes para la interpretación del tema central de estudio, de cada uno de los entrevistados como género, edad, nivel educativo alcanzado, estado conyugal, ocupación actual, número de personas que habitan en el hogar y su participación o no en alguna religión. También se exploró acerca de las características de la vivienda, el acceso del hogar a servicios básicos, la tenencia de bienes de consumo con fines de agrupar a la muestra en diferentes niveles socio económicos.

Para ahondar en la interpretación de los datos y presentar las particularidades en los resultados se consideraron las siguientes variables independientes: Zona de residencia, Región, Género, Grupos de edad, Nivel educativo y su participación o no en alguna religión, además del Nivel socio económico, Ingreso promedio mensual del hogar y Nivel de escolaridad del entrevistado. Para verificar diferencias estadísticamente significativas entre estos diversos grupos y los totales generales se utilizó la prueba de estadística no paramétrica de Asociación/Independencia Chi-cuadrado (X^2).

Para agrupar la muestra por edades se utilizó el procedimiento de puntos de corte mediante cuartiles (cuatro percentiles), el cual genera intervalos con un número aproximadamente igual de casos en cada categoría, en nuestro caso conteniendo cada uno aproximadamente el 25% de los casos.

Para medir las creencias religiosas o no de nuestros entrevistados, definimos una “Persona religiosa” como aquella que informa pertenecer a alguna religión y asiste a algún servicio religioso por lo menos una vez al mes. Es decir las que obtienen una puntuación igual o superior a 3 en una escala del uno (1) al cinco (5), donde el 1 es la menor frecuencia de asistencia y cinco es la mayor.

Para la creación de la variable Ingreso total mensual del hogar, se tomaron los datos cuantitativos de la variable D12.1 (RD\$), se adaptaron a los rangos de la D12.2 y se sumaron ambos. Posteriormente, para la presentación de los resultados de las variables dependientes, se definieron 5 categorías aproximadas a los ingresos promedios por mes por quintil establecidos en la Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo, del Banco Central (2010), detalladas más abajo. Además, se unieron los dos rangos superiores ya que solo el 0.6% de los entrevistados reportaron un ingreso mensual promedio en su hogar de RD\$102,701.00 o más.

- I: RD\$5,501 (\$11,002 por hogar; 6% sobre el costo de la canasta básica)
- II: RD\$9,061 (\$18,122 por hogar; 74% más que la canasta básica)
- III: RD\$12,495 (\$24,990 por hogar; 140% superior a la canasta básica)
- IV: RD\$19,409 (\$38,818 por hogar; 273% sobre la canasta básica)
- V: RD\$51,312 (\$102,624 por hogar; 886% por encima de la canasta básica)

Para construir la variable Nivel de escolaridad (NE), se definieron dos categorías: a) Baja escolaridad, grupo al cual pertenecen entrevistados que como máximo alcanzaron a completar el bachillerato y, b) Alta escolaridad, donde se incluye a todos los entrevistados con estudios técnicos y superiores. Este procedimiento es similar al utilizado por la ONE (2009).

El Nivel socio económico del hogar se define como un índice construido con las siguientes variables:

- Tenencia de la vivienda o no (D1)
- Tipo de piso de la casa (D2 categoriza en dos grupos: a) Piso de alta calidad: cemento, ladrillo, baldosa, cerámica granito, mármol y mosaico y b) Piso de baja calidad: Tierra y madera)
- Servicios básicos: Tenencia o no de baños con servicio de agua y desagüe (D3), Energía eléctrica (D4.1); Agua potable (D4.2); Alcantarillado o desagüe a la red pública (D4.3).
- Internet en casa (D4.13)

- Tarjeta de crédito (D4.16)
- Bienes durables del hogar: Nevera (D4.4), Teléfono fijo (D4.5), Teléfono celular (D4.6), Lavadora de ropa (D4.7), Microondas (D4.8), Aire acondicionado (D4.9), Planta eléctrica o inversor (D4.10), Computadora de escritorio (D4.11), Computadora portátil (D4.12), Fax (D4.14), Automóvil para uso particular (D4.15), Radio (D4.16), Televisión (D4.17), TV de plasma o LCD (D4.18), TV cable (D4.19), TV Satelital (D4.20), Teatro en casa (D4.21), Reproductor de DVD (D4.22) y Reproductor de Blu-ray (D4.23).
- Nivel Educativo del entrevistado (D7 categorizada en dos grupos: a) Baja escolaridad y b) Alta escolaridad)

Según la metodología utilizada por la ONE (2009) y según su explicación en el sentido de que “Dado que la probabilidad de que un hogar posea un determinado bien, resida en una vivienda de alta calidad... es variable”, para la asignación de puntuaciones a las variables implicadas, se utilizó un ponderador que se fundamenta en asignar al poseer el bien una puntuación igual a la diferencia entre el 100% y el porcentaje de entrevistados que responden afirmativamente a la posesión, o sea, si el 0.3% tiene Blu-Ray, el tener este bien implica una puntuación de 99.7.

Dado que la zona rural en general presenta un menor índice de riqueza, se realizó este ejercicio, tomando en cuenta la zona de residencia: Las puntuaciones se asignaron individualmente para cada zona y posteriormente se unieron todos los datos de ambas zonas.

Para la creación de la variable Nivel socioeconómico (NSE), los cortes fueron establecidos según los resultados de la ONE (2009), de modo de tener aproximadamente un 10.9% de población en el estrato Muy bajo, un 28.6% en el Bajo, un 25.8% en el Medio bajo, un 21.2% en el Medio y un 13.4% en el Medio alto-Alto.

Para fines de la presentación de los resultados generales de las variables dependientes, posteriormente y siguiendo con la metodología de la ONE (2009), se recodificó la variable NSE en tres grupos: se agruparon los datos de los niveles Muy bajo y Bajo y a esta categoría se le llamó Nivel C/D y los datos de los niveles Medio y Medio alto-Alto (Nivel A/B/C+). Al nivel Medio bajo se le llamó Nivel C-.

En general, las categorizaciones se realizaron para sintetizar la información para hacerla más abaricable y manejable en el momento de presentar los resultados obtenidos cuando se clasifica la muestra según las variables independientes.

2.11. Composición de la muestra:

El número de personas entrevistadas ha sido de 1,500. Según la distribución de la población, los residentes en la zona urbana están más representados que la rural (ver Gráfico I) y la Región con mayor peso es el Norte, seguida de la Región Metropolitana, el Sur y el Este concentra un menor número de unidades muestrales (ver Gráfico II).

Cuadro III. Distribución de la Muestra por Región y Provincia y según Zona de Residencia.

Región	Total		Zona de residencia			
			Urbano		Rural	
	n	%	n	%	n	%
Metro	483	32.2%	380	42.2%	103	17.2%
Este	199	13.3%	119	13.2%	80	13.3%
Norte	555	37.0%	276	30.7%	279	46.5%
Sur	263	17.5%	125	13.9%	138	23.0%
Total	1,500	100.0%	900	100.0%	600	100.0%

Gráfico I. Distribución de la Muestra según Zona de Residencia.

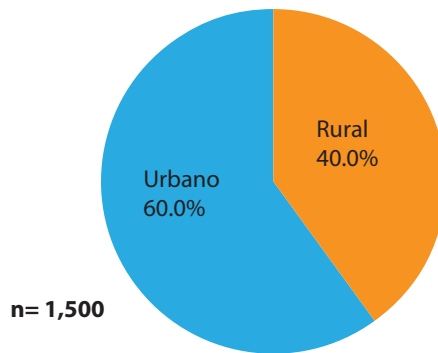
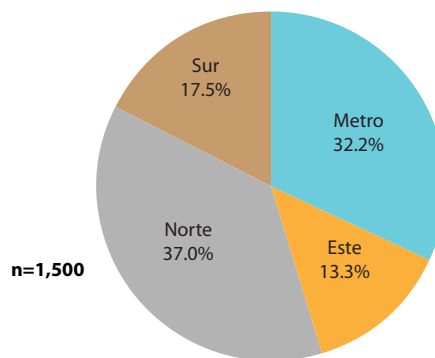


Gráfico II. Distribución de la Muestra según Región.



Los hombres y las mujeres están representados en unos porcentajes casi idénticos en el conjunto de la muestra(ver Gráfico III). Como ya explicamos en el punto anterior, los grupos de edad se conformaron mediante el método de crear puntos de cortes por percentiles de manera que obtuviéramos intervalos con porcentajes aproximadamente iguales para todos para realizar comparaciones entre ellos: Se tienen cuatros cuartiles con el 25% aproximado de los casos (ver Gráfico IV). Además, e 59.0% de la muestra actualmente tiene un compañero, ya sea casado(a) o en unión libre (ver Gráfico V).

Gráfico III. Distribución de la Muestra según Género.

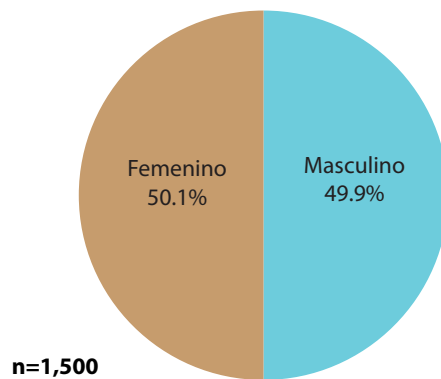


Gráfico IV. Distribución de la Muestra según Grupos de Edad.

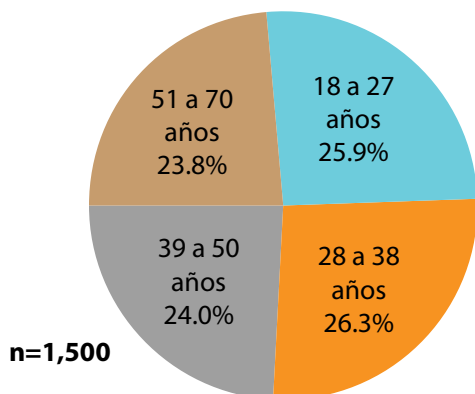
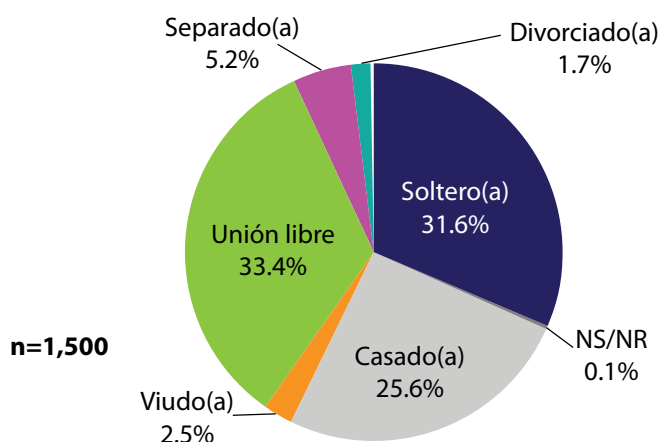
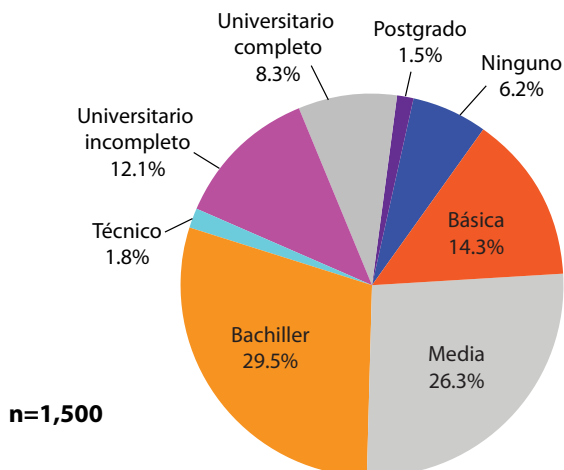


Gráfico V. Distribución de la Muestra según Situación conyugal.



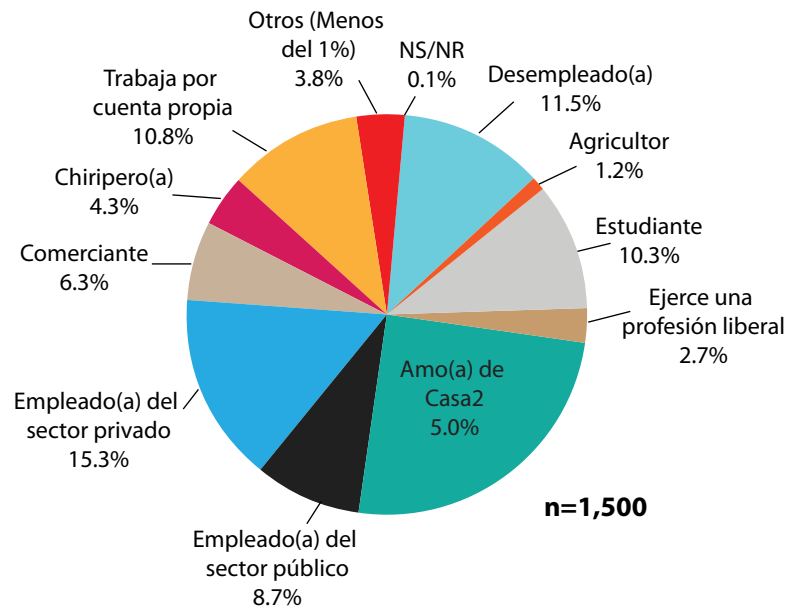
En lo que se refiere al último nivel educativo alcanzado, el 6.2% de los entrevistados indica que no alcanzó ningún nivel, el 14.3% terminó la Básica (6to. Grado), el 26.3% la Media (8vo. Grado), el 29.5% el Bachillerato, el 1.8% un nivel técnico, el 12.1% entró a la universidad pero no la completó, el 8.3% una carrera universitaria y el 1.5% un Postgrado. (ver Gráfico VI).

Gráfico VI. Distribución de la Muestra según Último nivel educativo alcanzado.



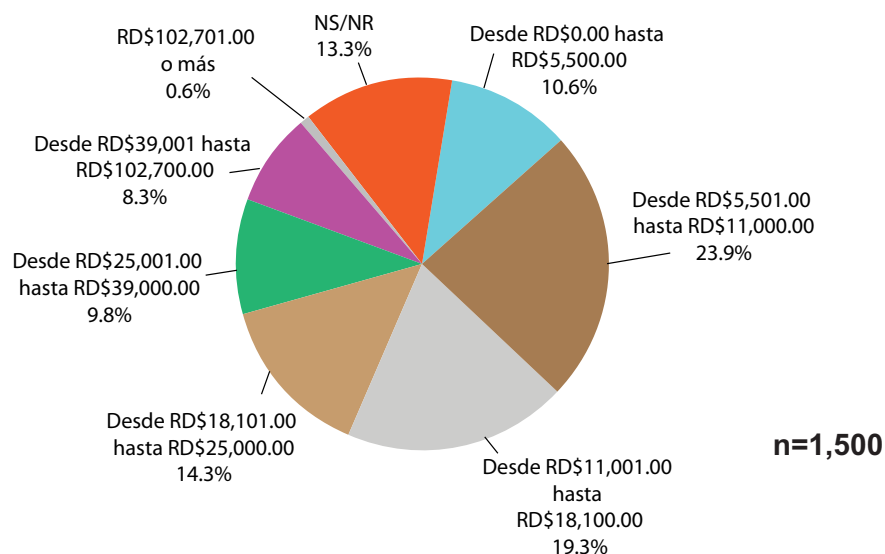
La ocupación con una mayor representación es la de Ama(o) de casa, con un 25.0% de la muestra, seguida por Empleado(a) del sector privado con un 15.3%, Desempleado(a) con un 11.5%, Trabaja por cuenta propia con un 10.8%, Estudiante con un 10.3%, Empleado(a) del sector público con un 8.7%, comerciante con un 6.3%, Chiripero(a) con un 4.3%, Ejerce una profesión liberal con un 2.7%, agricultor(a) con un 1.2% y Otros que no superaron el 1.0%. (ver Gráfico VII).

Gráfico VII. Distribución de la Muestra según Ocupación actual.



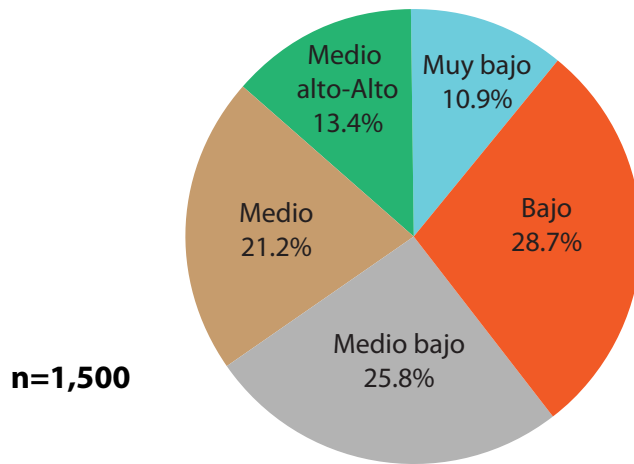
Un poco más de uno de cada tres hogares (34.5%) percibe un ingreso mensual de RD\$0.00 a RD\$11,000.00, situándose aproximadamente en el ingreso promedio del primer quintil de acuerdo a la Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo, del Banco Central (2010). Un 19.3% se sitúa aproximadamente en el segundo quintil, con ingresos desde RD\$11,001.00 hasta RD\$18,100.00. Un 14.3% en el tercer quintil, con ingresos desde RD\$18,101.00 hasta RD\$25,000.00. Un 9.8% en el cuarto quintil, con ingresos desde RD\$25,001.00 hasta RD\$39,000.00. Un 8.3% en el quinto quintil, con ingresos desde RD\$39,001.00 hasta RD\$102,700.00. Por último, en solo 9 hogares (0.6%) reportan ingresos superiores a RD\$102,701.00.

Gráfico VIII. Distribución de la Muestra según Ingresos promedios mensuales del hogar.



Como ya establecimos en el punto anterior, los porcentajes de los diferentes niveles socioeconómicos están basados en la metodología usada por la ONE (2009).

Gráfico IX. Distribución de la Muestra según Nivel socio económico del hogar.



Como ya explicamos en el punto anterior, para medir las creencias religiosas o no de nuestros entrevistados, definimos una “Persona religiosa” como aquella que informa pertenecer a alguna religión (ver Gráfico X) y asiste a algún servicio religioso por lo menos una vez al mes. Es decir las que obtienen una puntuación igual o superior a 3 en una escala del uno (1) al cinco (5), donde el 1 es la menor frecuencia de asistencia y cinco es la mayor.

Prácticamente cuatro de cada cinco entrevistados reporta pertenecer a una determinada religión (ver Gráfico X). De éstos (n=919), el 77.2% asiste a algún servicio religioso: una vez al mes (18.2%), una vez por semana (29.9%) y más de una vez por semana (28.7%) (ver Gráfico XI). Así, los resultados arrojan que de la totalidad de entrevistados el 61.3% es una “Persona religiosa” y el 38.7% no (ver Gráfico XII).

Gráfico X. Distribución de la Muestra según Informe de pertenencia o no a una Religión.

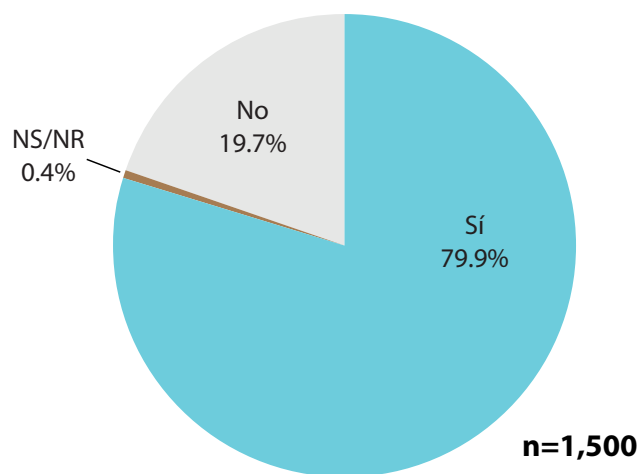


Gráfico XI. Frecuencia de asistencia a algún servicio religioso de la Muestra que reporta pertenecer a una Religión.

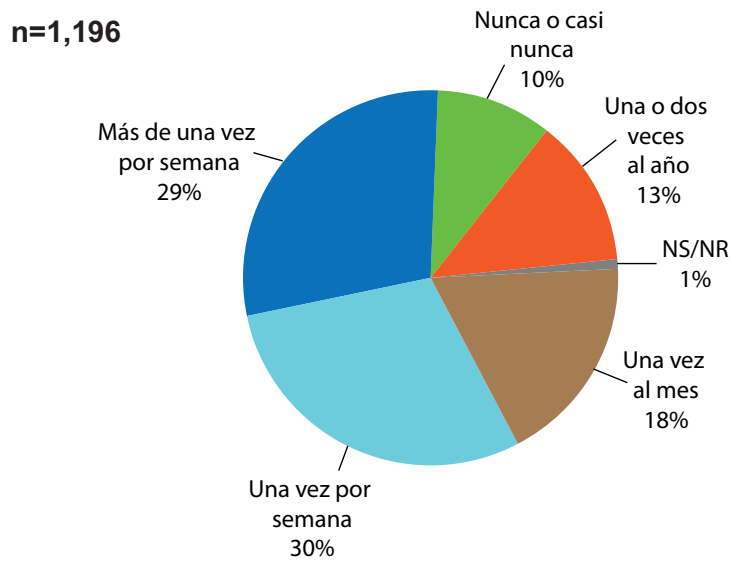
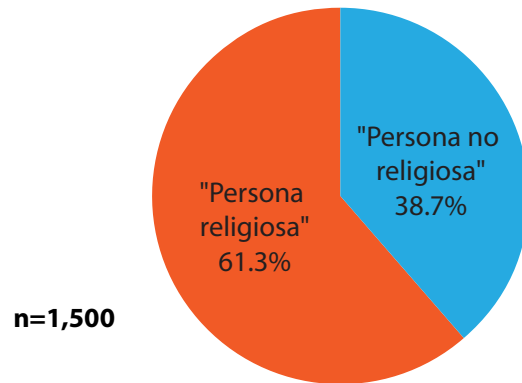


Gráfico XII. Distribución de la Muestra según "Persona religiosa" o no.



Parte II: Resultados Generales

Capítulo I:

Información e interés sobre el tema de Cambio Climático

1. Información sobre el tema de Cambio Climático

En este Capítulo presentaremos los resultados sobre las fuentes de información a través de las cuales se conoce sobre el tema de cambio climático, la opinión y la confianza en la información recibida y el nivel de interés e información. Además, la información y opinión sobre la misma sobre el tema específico del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL).

1.1. Fuentes de información

La mayoría de los entrevistados se ha enterado del tema de cambio climático a través de la televisión (89.1%), en mayor medida los residentes en la zona urbana, los habitantes de la región Norte, las mujeres y los pertenecientes al grupo de edad de 28 a 50 años.

El segundo medio más utilizado es la radio (41.9%), sobre todo por los habitantes de la Región Sur y los pertenecientes al grupo de edad de 18 a 27 años.

El tercer medio más utilizado es la prensa (27.5%), sobre todo por los residentes en la zona urbana, los habitantes de la región Metropolitana, los hombres, los pertenecientes al grupo de edad de 39 a 50 años, los de nivel socio económico más alto, los entrevistados con alta escolaridad y entre los hogares con mayores ingresos mensuales.

Estos resultados concuerdan con los obtenidos en el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010) y el de España realizado por Fundación MAPFRE (2009).

A éstos medios les siguen. Internet (15.4%); Amigos (13.9%); Familia (6.7%); Centro de estudio (5.9%); Charlas, conferencias, seminarios, talleres (3.9%); Revistas (3.7%); y, otros medios que de forma individual no superaron el 2% (4.1%).

Gráfico 1. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR).

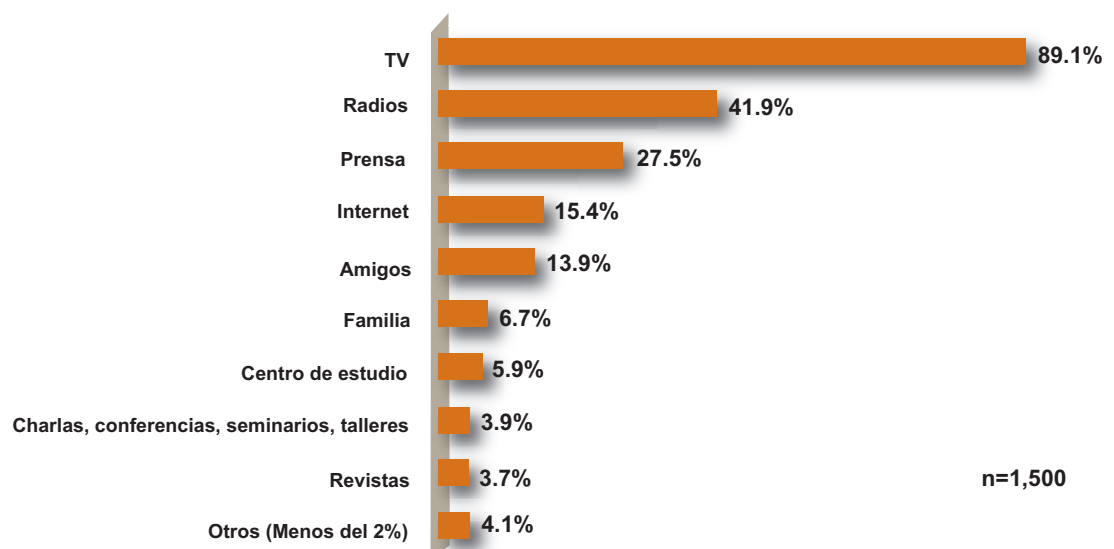


Gráfico 2. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Zona de residencia.

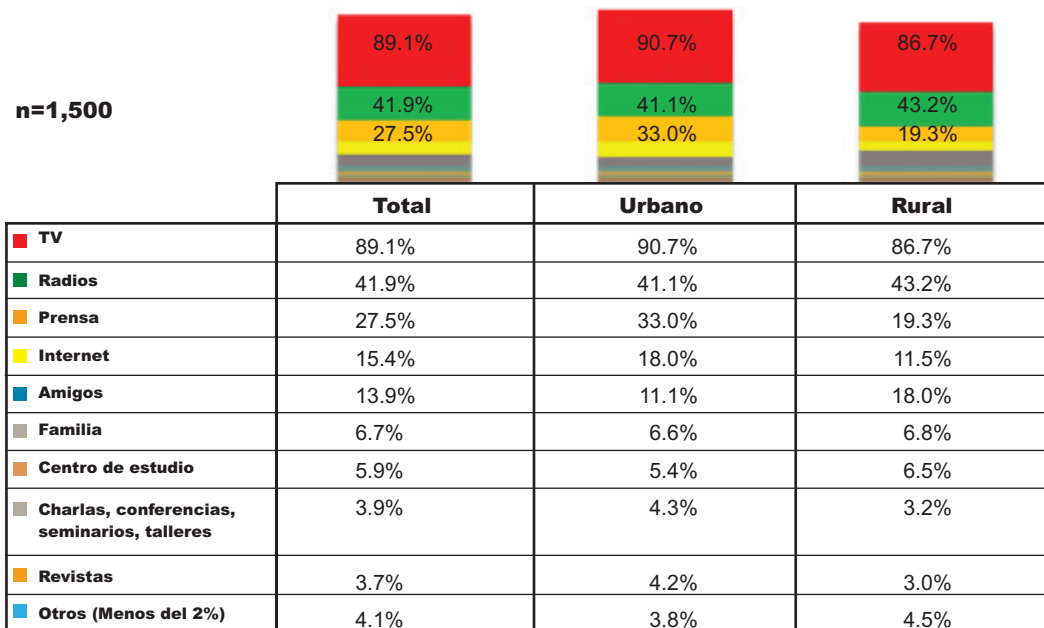


Gráfico 3. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Región.

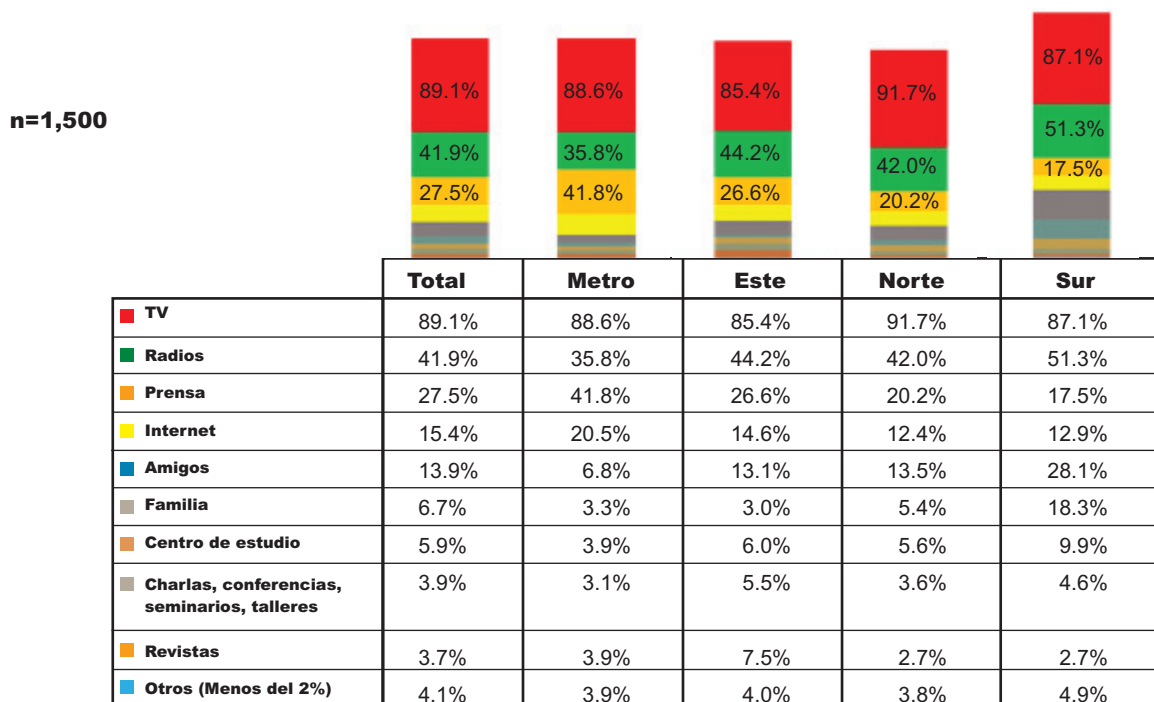


Gráfico 4. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Género.

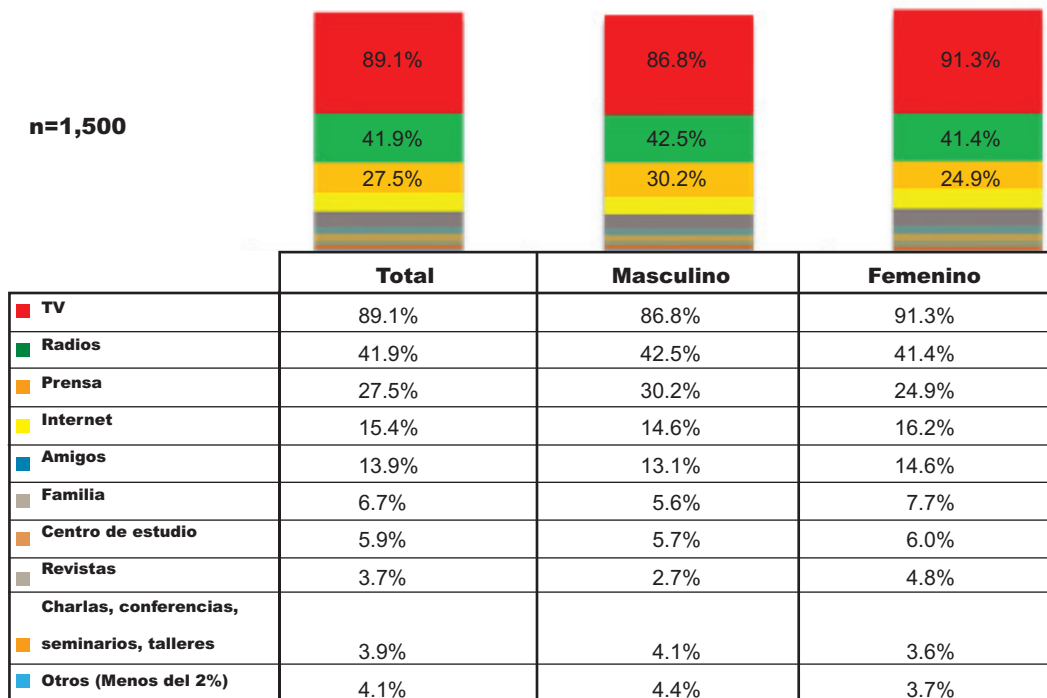


Gráfico 5. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Grupos de edad.

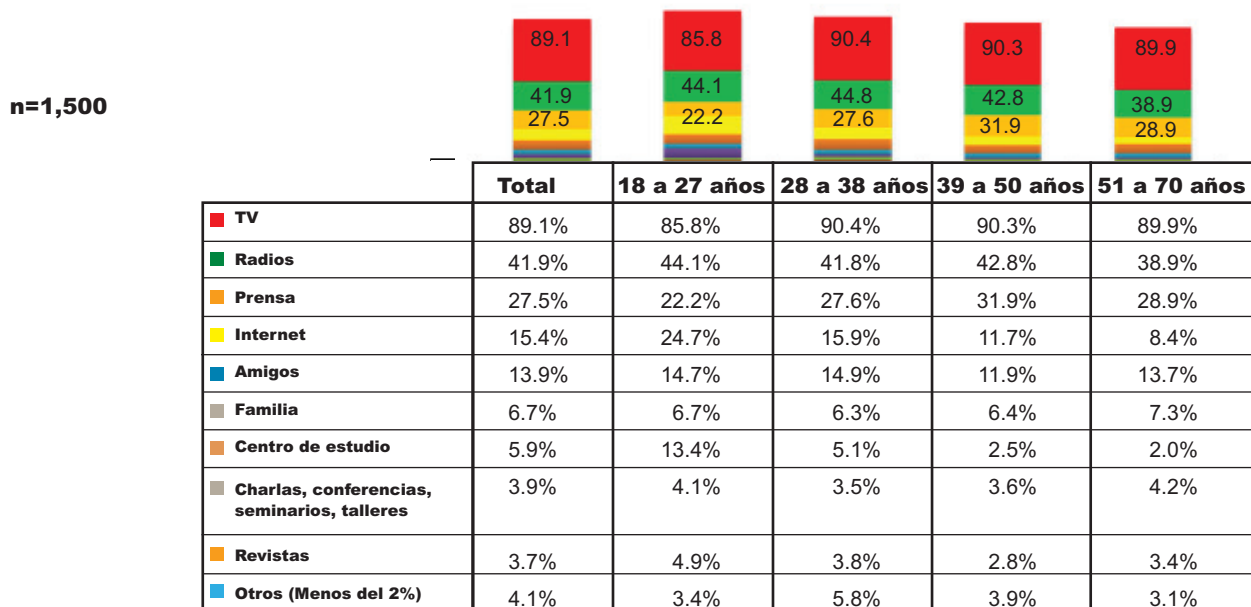


Gráfico 6. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según NSE.

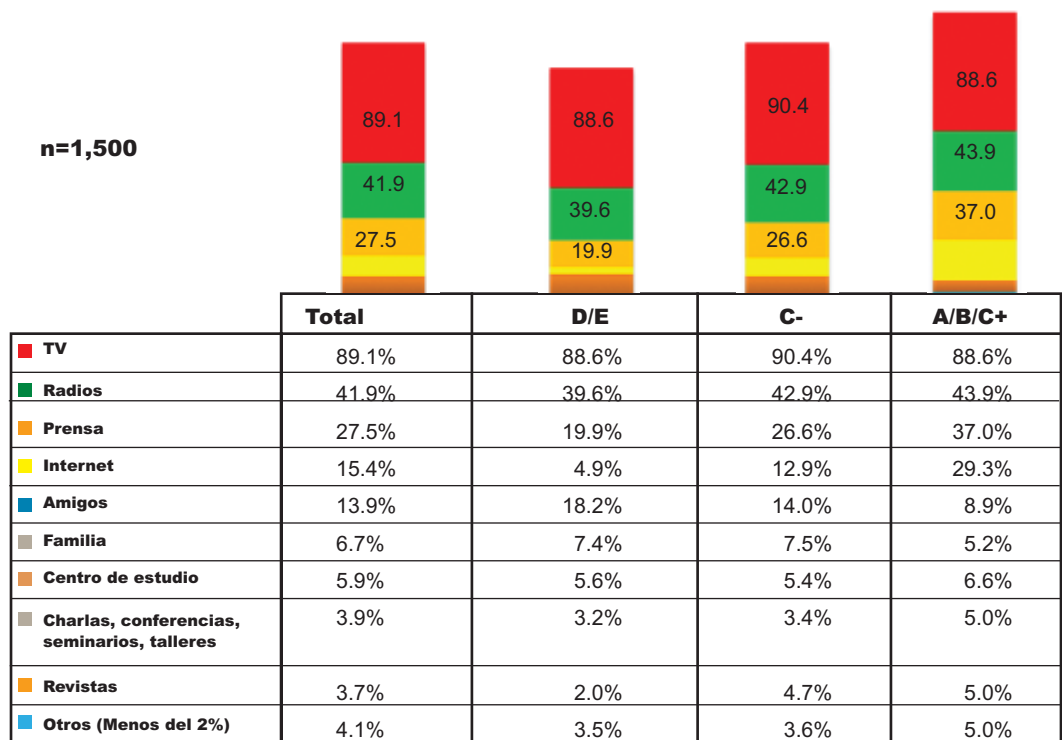


Gráfico 7. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según ingreso total mensual del hogar (en RD\$).

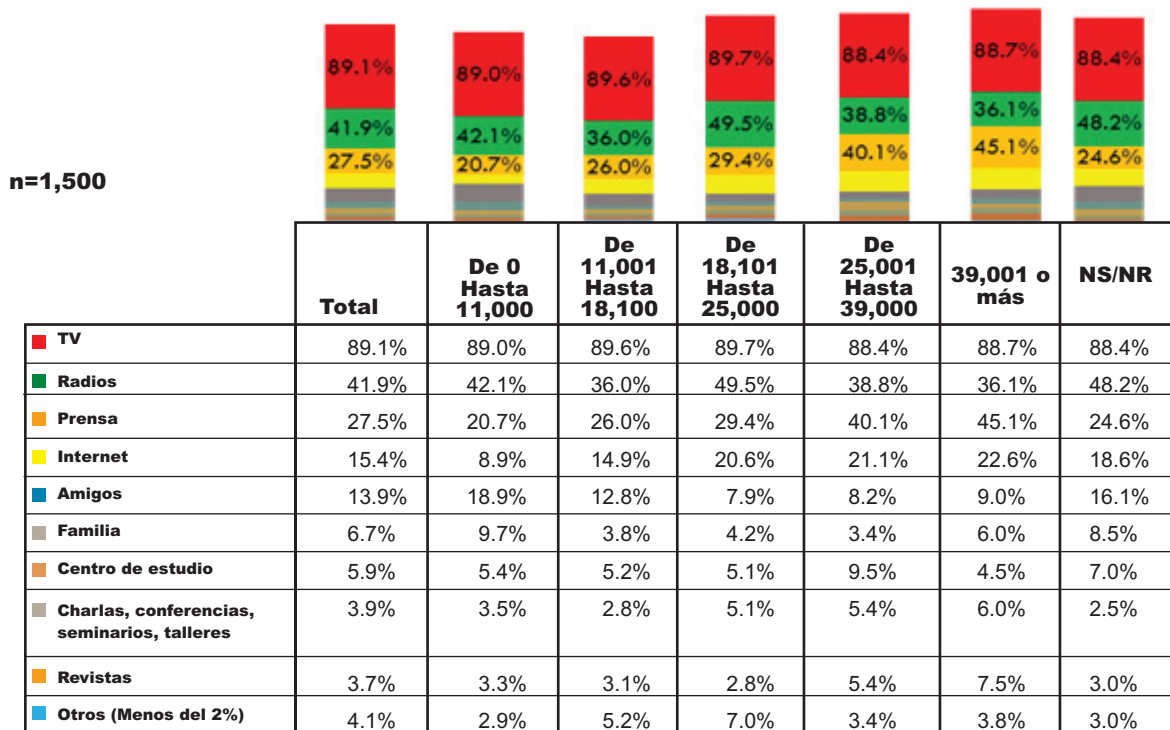
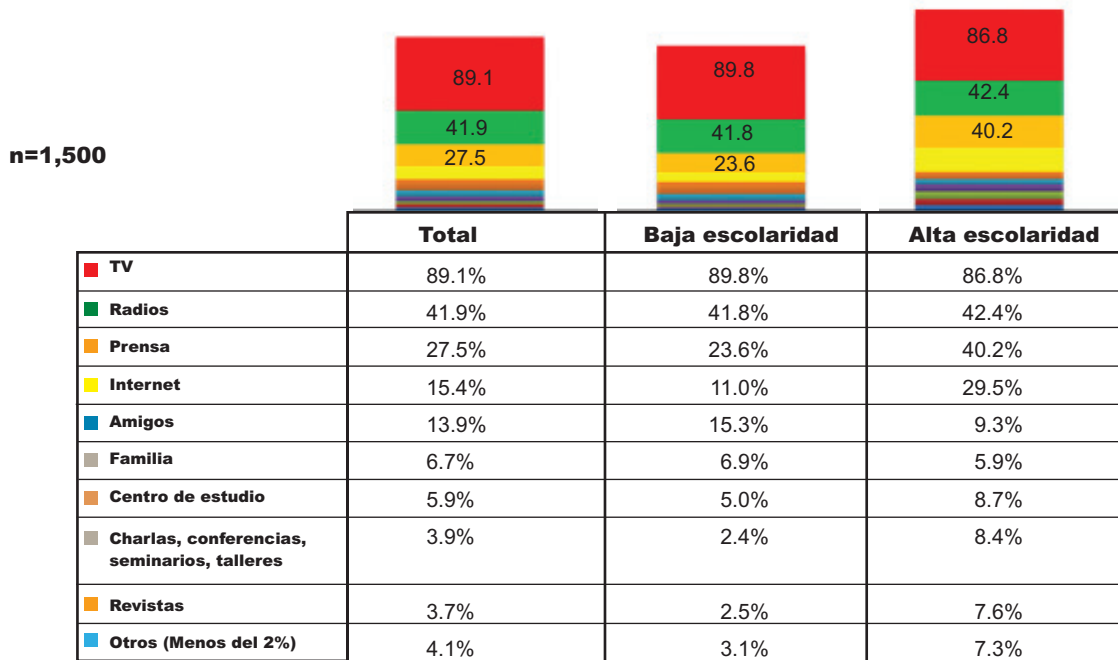


Gráfico 8. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Nivel de escolaridad.



1.2. Opinión sobre la información recibida en el tema de cambio climático

La opinión acerca de la información que se ha recibido sobre el cambio climático que registra la mayor frecuencia es la de preocupante (75.6%). Esta apreciación la presentan en mayor medida los habitantes de la región Este y los pertenecientes al grupo de edad de 28 a 38 años.

El 10.9% de los entrevistados considera que es suficiente (sobre todo los habitantes de la región Norte y los pertenecientes al grupo de edad de 39 a 50 años); el 8.9% que es alarmista (sobre todo los habitantes de la región Norte y los pertenecientes al grupo de edad de 18 a 27 años); y, las otras alternativas no superan el 2%.

Gráfico 9. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático?

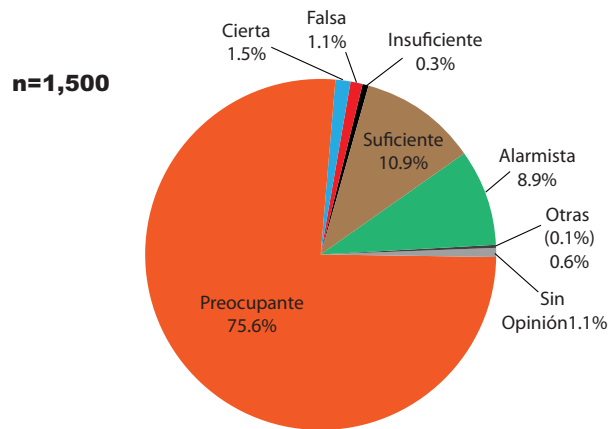


Gráfico 10. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Según Región.

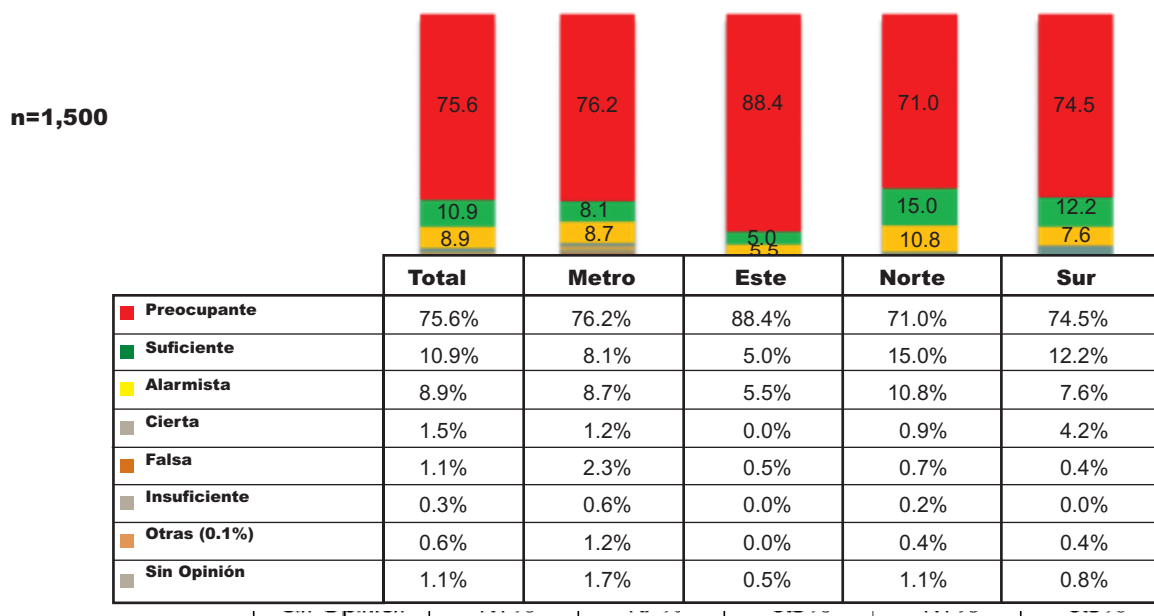
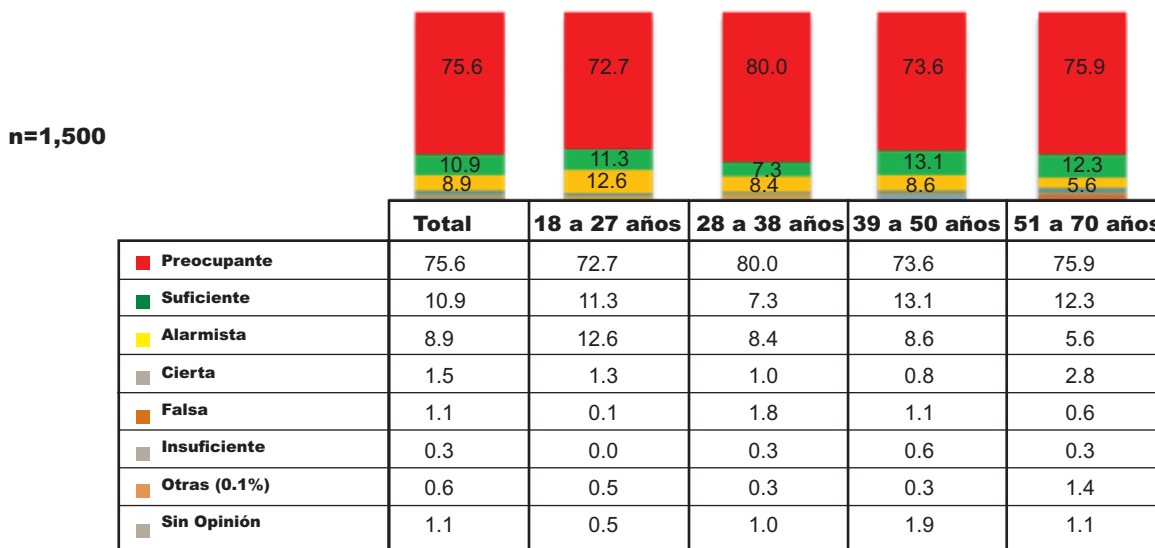


Gráfico 11. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Según Grupos de edad.



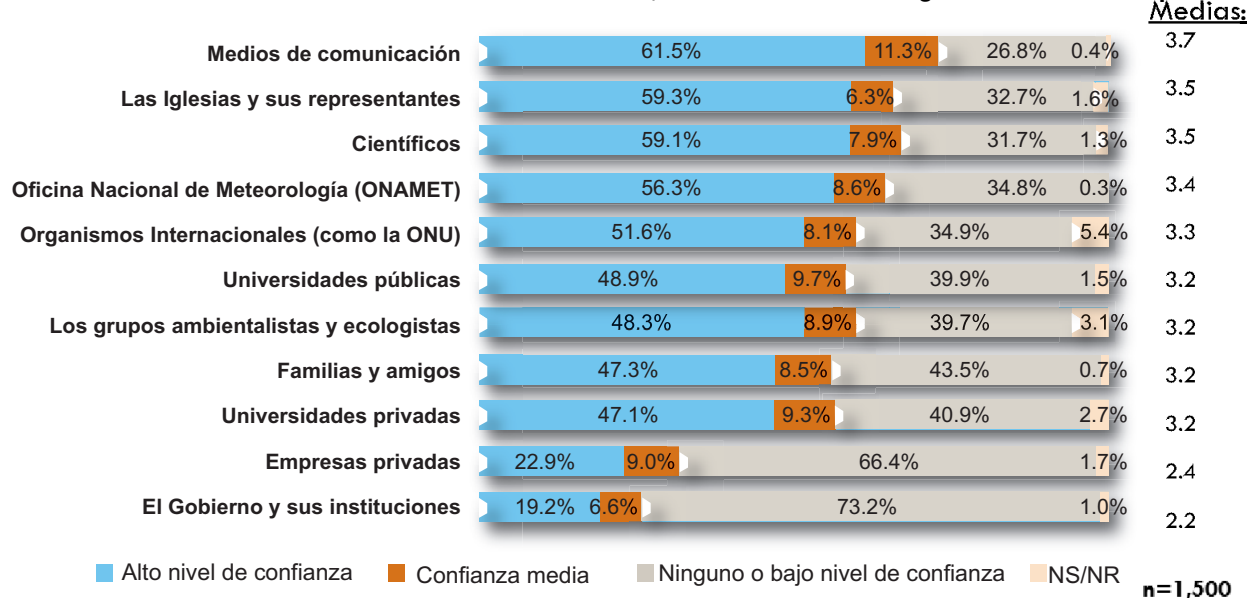
1.3. Confianza en la información sobre el tema de cambio climático

Los medios de comunicación registran una mayor confianza como fuentes de información (el 61.5% le tiene un alto nivel de confianza y el 26.8% ninguna y bajo nivel de confianza; para una puntuación media de 3.7 en una escala del 1 al 5). Las dos segundas posiciones son para las iglesias y sus representantes (59.3% con un alto nivel de confianza) y los científicos (59.1% con un alto nivel de confianza), para una puntuación media de 3.5 en ambas.

La tercera fuente más creíble es la Oficina Nacional de Meteorología (56.3% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 3.4) y la cuarta los organismos internacionales (51.6% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 3.3).

Sobre la base de los 47 puntos porcentuales y menos de los 50 puntos se sitúan las universidades públicas, los grupos ambientalistas, familias y amigos y universidades privadas; para una puntuación media de 3.2 en cada uno. Las fuentes que registran una confianza significativamente menor son las empresas privadas (22.9% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 2.4) y el Gobierno y sus instituciones (19.2% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 2.2).

Gráfico 12. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas?



Alto nivel de confianza = Mucha y bastante Confianza media = Algo Ninguna o bajo nivel de confianza = Nada y poca

Estos resultados difieren del estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010), en el cual, las fuentes que reciben mayor confianza son los científicos, el Instituto Meteorológico Nacional de ese país y las organizaciones medioambientalistas y las de menor confianza fueron los líderes religiosos y los gobiernos locales.

Para ahondar en las particularidades, en los siguientes cuadros se presentan los resultados de esta cuestión en base a las variables independientes consideradas.

En función de la Zona de residencia, se verifican diferencias estadísticamente significativas en el nivel de confianza registrado por los Medios de comunicación, la Oficina Nacional de Meteorología, Universidades públicas, Los grupos ambientalistas y Familias y amigos: Las personas que residen en la Zona rural confían en mayor medida en éstos que los de la Urbana.

En cuanto a la Región, destacamos, el mayor nivel de confianza de los habitantes de la Región Sur hacia: los Medios de comunicación, Las iglesias y sus representantes, Los científicos, la Oficina Nacional de Meteorología, Universidades públicas y Familias y amigos, frente a los habitantes de la Región Metropolitana. Además, las mujeres presentan un menor nivel de confianza hacia Los científicos, Los organismos internacionales y Empresas privadas y, un mayor nivel de confianza hacia el Gobierno y sus instituciones.

Según los Grupos de edad, se destaca un menor nivel de confianza del grupo de más edad hacia los Medios de comunicación (frente al grupo de 39 a 50 años) y Los organismos internacionales (frente al grupo de 28 a 38 años).

Cuadro 1. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según variables independientes Zona de residencia, Región, Género y Grupos de edad)

Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	Zona residencia			Región			Género		Grupos de edad (años)			
			Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Medios de comunicación	Alto	62	59	66	54	60	65	68	61	62	62	61	66	57
	Medio	11	14	8	16	11	11	5	10	13	7	11	11	17
	Ninguno o bajo	27	27	26	30	29	24	25	28	26	31	28	23	25
	NS/NR	0	0	0			0	2	1	0	1	1		1
Las Iglesias y sus representantes	Alto	59	58	62	49	65	62	68	56	62	56	59	58	65
	Medio	6	7	6	8	5	7	3	6	7	6	5	8	7
	Ninguno o bajo	33	34	31	41	30	30	26	36	30	37	35	33	26
	NS/NR	2	2	2	3	1	0	3	2	1	1	1	2	2
Científicos	Alto	59	57	62	56	62	60	61	63	55	56	61	61	57
	Medio	8	9	7	9	4	11	3	7	9	7	8	6	11
	Ninguno o bajo	32	33	30	34	33	28	35	30	34	37	29	31	31
	NS/NR	1	1	1	1	1	1	2	0	2		2	2	1
Oficina Nacional de Meteorología	Alto	56	51	64	40	69	60	70	57	56	56	55	58	56
	Medio	9	10	7	10	6	11	4	8	10	7	9	6	12
	Ninguno o bajo	35	39	29	50	26	30	26	36	34	36	36	36	31
	NS/NR	0	0	0	0		0	1	0	0	1		1	0
Organismos Internacionales (como la ONU)	Alto	52	52	50	50	56	51	53	54	49	52	58	51	45
	Medio	8	8	9	10	4	11	3	6	10	6	6	9	12
	Ninguno o bajo	35	35	34	37	35	34	34	36	34	36	31	36	38
	NS/NR	5	4	7	3	6	5	10	4	7	6	5	4	6
Universidades públicas	Alto	49	45	54	41	56	50	55	50	48	48	46	52	50
	Medio	10	11	8	12	3	12	6	9	10	7	11	9	12
	Ninguno o bajo	40	42	37	45	39	37	38	40	40	44	42	38	36
	NS/NR	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3
Los grupos ambientalistas y ecologistas	Alto	48	45	53	40	59	51	49	48	49	50	46	49	49
	Medio	9	11	6	11	5	10	5	9	9	7	8	8	14
	Ninguno o bajo	40	41	38	46	34	36	40	41	39	41	43	41	34
	NS/NR	3	2	4	2	3	3	6	3	4	3	3	3	4
Familias y amigos	Alto	47	45	50	40	42	53	53	48	47	46	48	46	49
	Medio	9	10	6	11	6	10	3	7	10	5	9	11	10
	Ninguno o bajo	44	44	43	49	53	36	41	44	43	48	43	43	40
	NS/NR	1	1	1	0		1	3	1	1	1	1	1	1
Universidades privadas	Alto	47	45	50	39	56	48	53	50	45	51	49	44	44
	Medio	9	10	8	12	5	10	5	9	9	6	10	9	12
	Ninguno o bajo	41	42	40	46	37	40	37	40	42	41	39	44	41
	NS/NR	3	3	3	2	3	2	5	2	4	2	2	3	4
Empresas privadas	Alto	23	23	22	18	26	26	23	26	20	25	24	22	21
	Medio	9	10	7	13	5	9	5	8	11	8	9	9	11
	Ninguno o bajo	66	65	69	67	69	64	69	66	67	68	66	68	64
	NS/NR	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3
El Gobierno y sus instituciones	Alto	19	18	21	16	29	19	19	18	21	17	18	21	20
	Medio	7	7	6	8	5	8	3	5	8	5	7	8	6
	Ninguno o bajo	73	73	73	75	65	73	76	76	70	77	74	70	71
	NS/NR	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	2
n=		1,500	900	600	483	199	555	263	749	751	388	395	360	357

Alto nivel de confianza = Mucha y bastante Confianza media = Algo Ninguna o bajo nivel de confianza = Nada y poca

Tomando en cuenta los niveles socio económicos, el nivel más alto (A/B/C+), en general, presenta menores niveles de confianza hacia las fuentes de información, exceptuando ante los organismos internacionales (como la ONU), en los cuales confían en mayor medida que los otros grupos, de la misma manera que lo hacen los tres grupos con mayores ingresos en el hogar y los entrevistados con alta escolaridad.

Los entrevistados del menor nivel social (D/E), pertenecientes al grupo de menor ingreso en el hogar y con baja escolaridad son los que presentan una mayor confianza hacia las iglesias y sus representantes. Mientras que los de mayor ingreso en el hogar y de alta escolaridad confían más en los científicos como fuente de información sobre el tema de cambio climático.

En cuanto el gobierno, los entrevistados de menor nivel social (D/E), los de menor ingreso y los de baja escolaridad, presentan un mayor nivel de confianza hacia él.

Por último, destacamos la mayor confianza hacia las iglesias y sus instituciones de las “personas religiosas” (aquellas que informan pertenecer a alguna religión y asiste a algún servicio religioso por lo menos una vez al mes) frente a las “no religiosas”.

Cuadro 2. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según variables independientes NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
			D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Medios de comunicación	Alto	61	67	63	55	65	62	66	53	51	58	62	60
	Medio	11	10	11	13	10	12	6	16	17	14	12	9
	Ninguno o bajo	27	23	25	33	25	26	27	31	32	28	26	31
	NS/NR	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Las Iglesias y sus representantes	Alto	59	67	57	53	64	57	57	54	52	60	62	51
	Medio	6	5	7	8	6	6	5	7	10	6	7	5
	Ninguno o bajo	33	27	35	37	29	36	34	37	37	31	30	42
	NS/NR	2	1	1	3	1	1	3	1	2	4	1	2
Científicos	Alto	59	58	58	61	59	53	61	61	71	55	56	69
	Medio	8	8	8	8	8	8	7	10	5	9	9	5
	Ninguno o bajo	32	32	33	31	32	36	30	29	23	33	34	26
	NS/NR	1	2	2	0	1	2	1	0	0	3	1	1
Oficina Nacional de Meteorología	Alto	56	64	53	50	62	56	52	48	53	54	59	47
	Medio	9	7	9	10	7	8	10	11	10	9	8	10
	Ninguno o bajo	35	29	37	40	31	36	38	39	37	36	32	43
	NS/NR	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1
Organismos Internacionales (como la ONU)	Alto	52	47	53	56	49	49	57	58	58	46	48	62
	Medio	8	9	6	9	9	8	6	3	10	10	9	6
	Ninguno o bajo	35	36	36	33	35	38	32	36	29	37	37	29
	NS/NR	5	8	6	3	7	5	5	3	3	7	6	3
Universidades públicas	Alto	49	52	47	47	50	45	53	52	48	45	48	50
	Medio	10	10	10	9	10	7	10	8	14	10	10	8
	Ninguno o bajo	40	37	42	42	38	46	36	38	37	42	40	40
	NS/NR	2	2	1	1	1	2	0	2	1	3	2	1
Los grupos ambientalistas y ecologistas	Alto	48	52	50	43	52	44	50	42	44	49	49	46
	Medio	9	9	7	11	9	7	8	7	17	9	9	10
	Ninguno o bajo	40	35	39	45	36	46	39	48	37	36	39	42
	NS/NR	3	4	4	1	3	2	2	3	2	6	3	2

Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
			D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Familias y amigos	Alto	47	50	47	44	47	52	46	44	48	44	48	46
	Medio	9	9	8	8	9	8	8	8	8	11	9	6
	Ninguno o bajo	43	40	44	47	43	40	46	47	43	44	42	47
	NS/NR	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1
Universidades privadas	Alto	47	48	45	47	47	46	51	48	50	41	47	46
	Medio	9	9	10	8	11	8	9	10	8	9	9	9
	Ninguno o bajo	41	40	42	42	40	42	39	40	39	46	41	42
	NS/NR	3	3	3	3	2	3	1	2	3	5	3	2
Empresas privadas	Alto	23	23	24	22	24	26	27	19	25	15	23	23
	Medio	9	9	9	9	7	10	9	10	11	12	9	10
	Ninguno o bajo	66	66	66	67	68	62	64	69	64	71	67	66
	NS/NR	2	2	1	2	2	2	0	2	1	3	2	1
El Gobierno y sus instituciones	Alto	19	23	18	16	24	18	20	13	20	14	20	16
	Medio	7	6	9	5	6	7	9	4	8	5	7	5
	Ninguno o bajo	73	70	72	78	69	74	71	81	72	79	72	78
	NS/NR	1	1	1	1	0	1	0	2	1	3	1	0
	n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

Alto nivel de confianza = Mucha y bastante Confianza media = Algo Ninguna o bajo nivel de confianza = Nada y poca

Cuadro 3. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según variable independiente Persona religiosa o no)

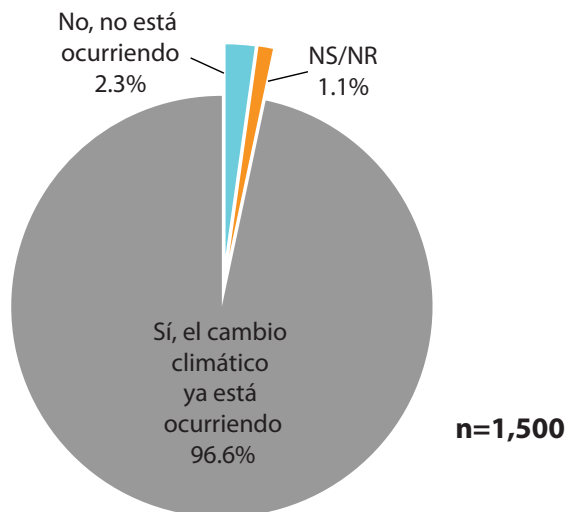
Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	Persona religiosa	
			Sí	No
Medios de comunicación	Alto	61.5	63.1	58.9
	Medio	11.3	11.3	11.4
	Ninguno o bajo	26.8	25.4	29.1
	NS/NR	0.4	0.2	0.7
Las Iglesias y sus representantes	Alto	59.3	67.4	46.6
	Medio	6.3	4.9	8.6
	Ninguno o bajo	32.7	27.0	41.8
	NS/NR	1.6	0.8	2.9
Científicos	Alto	59.1	58.9	59.4
	Medio	7.9	7.6	8.4
	Ninguno o bajo	31.7	31.9	31.5
	NS/NR	1.3	1.6	0.7
Oficina Nacional de Meteorología	Alto	56.3	58.5	52.7
	Medio	8.6	8.4	9.0
	Ninguno o bajo	34.8	32.6	38.2
	NS/NR	0.3	0.4	0.2
Organismos Internacionales (como la ONU)	Alto	51.6	51.8	51.3
	Medio	8.1	8.2	7.9
	Ninguno o bajo	34.9	34.7	35.3
	NS/NR	5.4	5.3	5.5
Universidades públicas	Alto	48.9	50.6	46.1
	Medio	9.7	9.1	10.5
	Ninguno o bajo	39.9	38.7	41.8
	NS/NR	1.5	1.5	1.5

Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	Persona religiosa	
			Sí	No
Los grupos ambientalistas y ecologistas	Alto	48.3	50.3	45.3
	Medio	8.9	9.0	8.8
	Ninguno o bajo	39.7	37.6	42.9
	NS/NR	3.1	3.0	3.1
Familias y amigos	Alto	47.3	48.7	44.9
	Medio	8.5	7.3	10.5
	Ninguno o bajo	43.5	43.6	43.2
	NS/NR	0.7	0.3	1.4
Universidades privadas	Alto	47.1	47.2	47.0
	Medio	9.3	9.0	9.6
	Ninguno o bajo	40.9	40.9	41.0
	NS/NR	2.7	2.8	2.4
Empresas privadas	Alto	22.9	21.8	24.8
	Medio	9.0	9.0	9.0
	Ninguno o bajo	66.4	67.4	64.9
	NS/NR	1.7	1.8	1.4
El Gobierno y sus instituciones	Alto	19.2	19.9	18.1
	Medio	6.6	7.2	5.7
	Ninguno o bajo	73.2	72.1	74.9
	NS/NR	1.0	0.8	1.4
n=		1,500	919	581

Alto nivel de confianza = Mucha y bastante Confianza media = Algo Ninguna o bajo nivel de confianza = Nada y poca

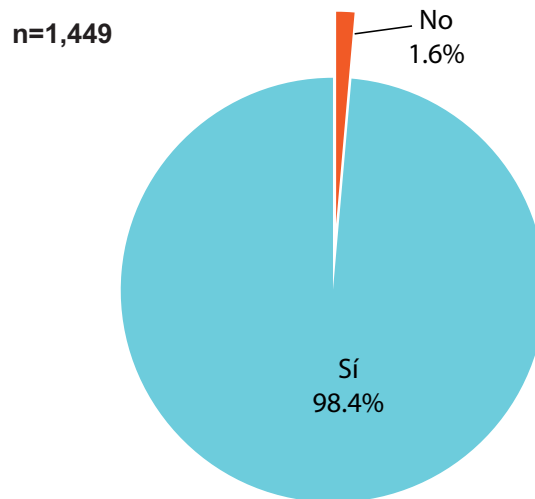
Consecuentemente con el segundo lugar ocupado por los científicos en el nivel de confianza, una gran mayoría de los entrevistados (96.6%) está de acuerdo con los científicos que consideran que el cambio climático ya está ocurriendo y solo un pequeño porcentaje se ciñe a la opinión de los que consideran que no (2.3%) e informa no saber u opta por no responder a esta cuestión (1.1%).

Gráfico 13. P11. Los científicos a veces tienen diferentes opiniones sobre diversos temas. Unos piensan que el cambio climático ya está ocurriendo y otros creen que no. ¿Considera Usted que:



Para ver la cercanía en que ven este problema, a los entrevistados que informaron que el cambio climático ya está ocurriendo, se les solicitó si también piensan que está ocurriendo en el país. Prácticamente la totalidad de éstos considera que también está ocurriendo en el país (98.4%), con solo el 1.6% que indica que no (23 personas).

Gráfico 14. P12. Según su opinión, el cambio climático ya está ocurriendo en el país?



1.4. Nivel de interés e información sobre el tema de cambio climático

El tema de medio ambiente que concita mayor interés es la contaminación con una puntuación media de 4.42 en una escala del 1 (nada de interés) al 5 (muy interesado). También este tema es el que los entrevistados se consideran más informados con una puntuación media de 3.67 en una escala del 1 (nada informado) al 5 (muy informado).

El segundo tema con mayor nivel de interés (4.29) y de información (3.38) es la deforestación.

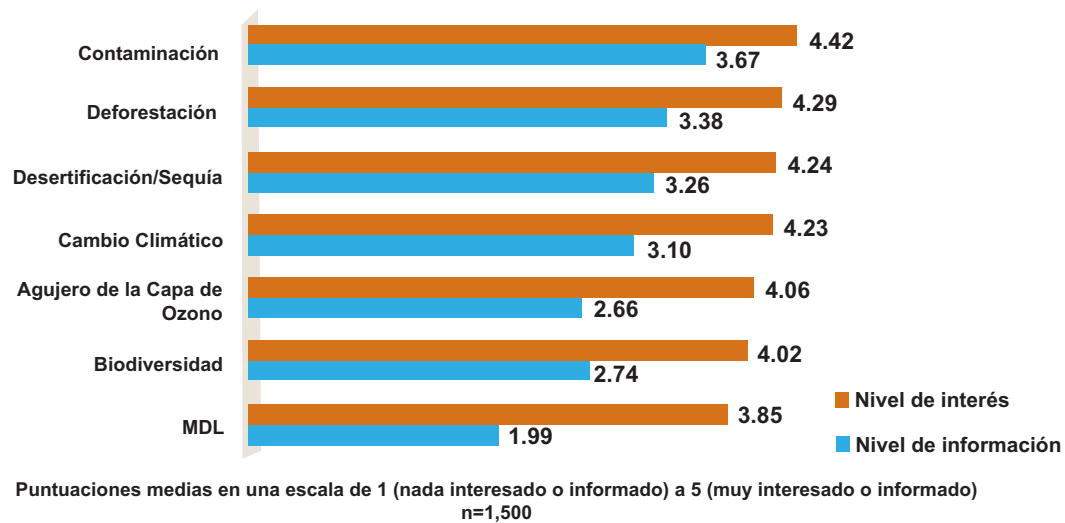
Cambio climático ocupa un tercer lugar en el nivel de interés (4.23) junto con el tema de desertificación/sequía (4.24), pero, un cuarto lugar en el nivel de información (3.10). A la desertificación/sequía le corresponde el tercer lugar en el nivel de información (3.26).

El agujero de la capa de ozono ocupa un cuarto lugar en el nivel de interés (4.06) y de información (2.66) junto con el tema de biodiversidad (4.02 en el nivel de interés y 2.74 en el nivel de información).

El tema de MDL ocupa el último lugar tanto en la escala de interés (3.85) como en la de información (1.99).

En todos los temas presentados se observa que el nivel de interés (puntuación media general de 4.16) es mayor que el de la información (puntuación media general de 2.97), siendo el tema de la contaminación el que presenta la menor diferencia (0.75 puntos) y el de MDL la mayor diferencia (1.85). En cambio climático la diferencia entre el nivel de información y el de interés es de 1.12 puntos.

Gráfico 15. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas.



En los siguientes cuadros se refleja el nivel de interés y de información de la muestra en base a las variables independientes en las que se observan diferencias significativas en el tema de cambio climático.

El nivel de información sobre este tema es mayor entre los residentes de la zona urbana y la Región Metropolitana frente a un menor nivel entre los residentes en la Región Sur. También es mayor entre los pertenecientes al nivel socio económico más alto (A/B/C+), los tres grupos de mayores ingresos en el hogar (desde RD\$18,101) y los de alta escolaridad frente a los del menor nivel socio económico (D/E), el grupo de menor ingreso en el hogar (Desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y los de baja escolaridad.

Cuadro 4. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado o informado) a 5 (muy interesado o informado) según Zona de residencia y Región

Nivel de:	Temas de medio ambiente	Total	Zona residencia		Región			
			Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur
Interés	Contaminación	4.42	4.45	4.37	4.47	4.26	4.42	4.43
	Deforestación	4.29	4.30	4.28	4.30	4.19	4.36	4.20
	Desertificación/Sequía	4.24	4.35	4.07	4.33	3.95	4.28	4.20
	Cambio Climático	4.23	4.25	4.19	4.23	4.09	4.25	4.26
	Agujero de la Capa de Ozono	4.06	4.12	3.98	4.20	3.95	4.00	4.01
	Biodiversidad	4.02	4.01	4.03	3.97	4.07	4.01	4.07
	MDL	3.85	3.81	3.89	3.93	3.69	3.83	3.86
Información	Contaminación	3.67	3.67	3.66	3.70	3.48	3.69	3.70
	Deforestación	3.38	3.38	3.39	3.36	3.33	3.43	3.37
	Desertificación/Sequía	3.26	3.31	3.19	3.35	2.75	3.30	3.42
	Cambio Climático	3.10	3.19	2.98	3.21	2.93	3.15	2.94
	Agujero de la Capa de Ozono	2.66	2.78	2.49	2.87	2.46	2.71	2.35
	Biodiversidad	2.74	2.73	2.75	2.66	2.51	2.86	2.78
	MDL	1.99	2.03	1.94	2.08	1.82	2.02	1.91
		n=1,500	900	600	483	199	555	263

Cuadro 5. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado o informado) a 5 (muy interesado o informado) según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad.

Nivel de:	Temas de medio ambiente	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)					Nivel de escolaridad	
			D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	Baja	Alta
Interés	Contaminación	4.42	4.38	4.45	4.44	4.35	4.47	4.50	4.40	4.43	4.40	4.48
	Deforestación	4.29	4.25	4.31	4.32	4.20	4.37	4.42	4.31	4.23	4.26	4.38
	Desertificación/Sequía	4.24	4.19	4.30	4.25	4.08	4.33	4.37	4.27	4.29	4.23	4.27
	Cambio Climático	4.23	4.21	4.21	4.26	4.11	4.33	4.26	4.28	4.21	4.21	4.28
	Agujero de la Capa de Ozono	4.06	3.98	4.05	4.15	3.87	4.17	4.21	4.08	4.11	4.02	4.18
	Biodiversidad	4.02	4.03	3.99	4.02	3.97	4.04	4.05	4.03	3.92	4.03	3.98
	MDL	3.85	3.81	3.83	3.89	3.78	3.92	3.83	3.63	3.98	3.85	3.83
Información	Contaminación	3.67	3.63	3.66	3.72	3.62	3.70	3.71	3.55	3.67	3.62	3.81
	Deforestación	3.38	3.29	3.31	3.54	3.30	3.33	3.36	3.45	3.70	3.32	3.57
	Desertificación/Sequía	3.26	3.26	3.16	3.36	3.15	3.27	3.29	3.10	3.47	3.21	3.44
	Cambio Climático	3.10	2.90	3.11	3.34	2.99	3.13	3.32	3.14	3.29	3.01	3.40
	Agujero de la Capa de Ozono	2.66	2.41	2.66	2.96	2.45	2.70	2.81	2.80	3.06	2.55	3.04
	Biodiversidad	2.74	2.73	2.66	2.81	2.75	2.73	2.76	2.71	2.84	2.67	2.94
	MDL	1.99	1.93	2.01	2.06	1.97	2.00	1.93	2.01	2.24	1.96	2.09
		n=1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	1,144	356

Para analizar los distintos niveles de interés e información en cada tema y en cada región se sumaron las puntuaciones de todos los temas y se dividieron entre el número de ítems (7). Así se obtuvieron las puntuaciones totales medias para cada región (nivel de interés e información general en los temas presentado).

Para establecer las diferencias estadísticamente significativas entre cada puntuación media de un tema con las puntuaciones medias totales de cada región se utilizó la Prueba t para una muestra, con un intervalo de confianza de un 95% y una significancia bilateral de un 5%.

De esta manera se obtiene que los residentes de la Zona Norte presentan un mayor interés hacia los temas de cambio climático, contaminación, deforestación y desertificación/sequía que hacia los otros temas. En las otras regiones no se observan diferencias significativas entre el promedio del nivel de interés de cambio climático y el promedio general de la región.

De similar forma, resulta que los habitantes de las zonas Metropolitana, Este y Norte presentan un mayor nivel de información en el tema de cambio climático junto con la mayor información en los temas de contaminación, deforestación y desertificación/sequía (excepto en la zona Este).

Cuadro 6. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado o informado) a 5 (muy interesado o informado) según nivel de interés e información en cada Región.

Nivel de:	Temas de medio ambiente	Total	Región			
			Metro	Este	Norte	Sur
Interés	Contaminación	4.42	4.47	4.26	4.42	4.43
	Deforestación	4.29	4.30	4.19	4.36	4.20
	Desertificación/Sequía	4.24	4.33	3.95	4.28	4.20
	Cambio Climático	4.23	4.23	4.09	4.25	4.26
	Agujero de la Capa de Ozono	4.06	4.20	3.95	4.00	4.01
	Biodiversidad	4.02	3.97	4.07	4.01	4.07
	MDL	3.85	3.93	3.69	3.83	3.86
	Total	4.16	4.20	4.03	4.16	4.15
Información	Contaminación	3.67	3.70	3.48	3.69	3.70
	Deforestación	3.38	3.36	3.33	3.43	3.37
	Desertificación/Sequía	3.26	3.35	2.75	3.30	3.42
	Cambio Climático	3.10	3.21	2.93	3.15	2.94
	Agujero de la Capa de Ozono	2.66	2.87	2.46	2.71	2.35
	Biodiversidad	2.74	2.66	2.51	2.86	2.78
	MDL	1.99	2.08	1.82	2.02	1.91
	Total	2.97	3.03	2.75	3.02	2.92
		n=1,500	483	199	555	263

✓ Leer tabla verticalmente, por columnas.

2. Información sobre el tema de MDL

Solo un 22.0% de los entrevistados ha visto, escuchado o leído alguna información sobre el Mecanismo de Desarrollo Limpio, siendo los dos grupos de mayor edad los que en mayor medida notifican tener alguna información sobre este tema.

Los entrevistados que tienen alguna información sobre este tema consideran en mayor medida que este mecanismo se debe promover (54.8%) y que es positivo (36.7%). La primera opinión la presentan en mayor medida los habitantes de la región Metro y Sur, los de mayor nivel socio económico (A/B/C+) y con alta escolaridad. La segunda opinión los habitantes de la región Este y Norte, los de menor nivel socio económico (D/E) y con baja escolaridad.

Gráfico 16. P6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)?

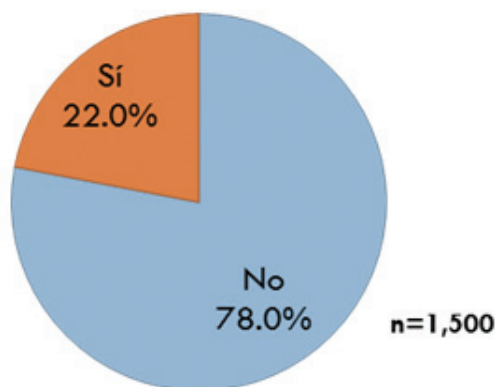


Gráfico 17. P6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Grupos de edad

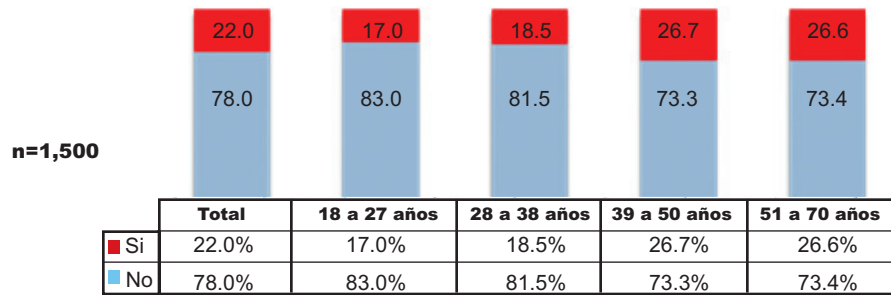


Gráfico 18. P6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Región

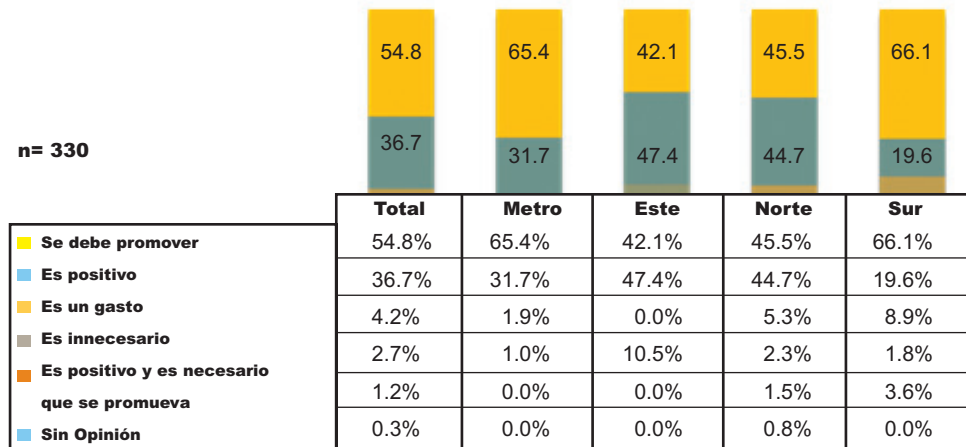


Gráfico 19. P6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según NSE.

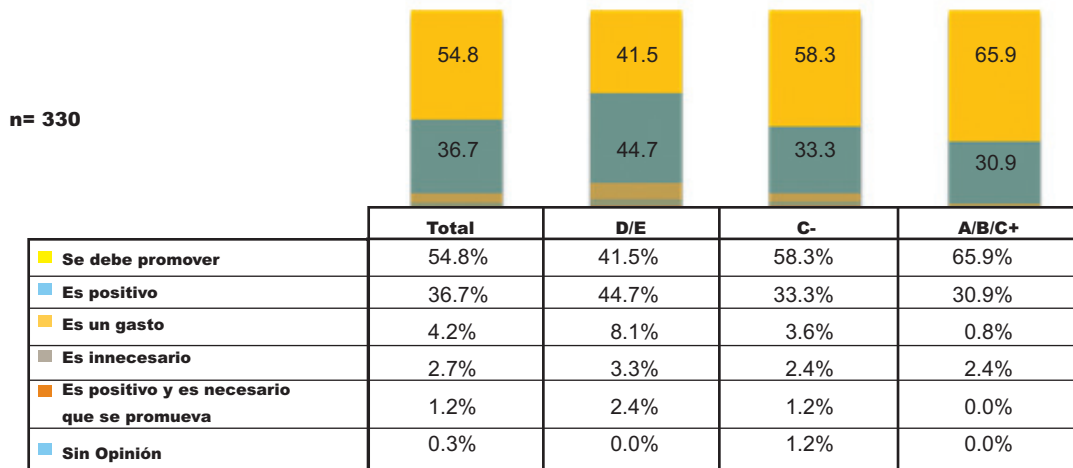
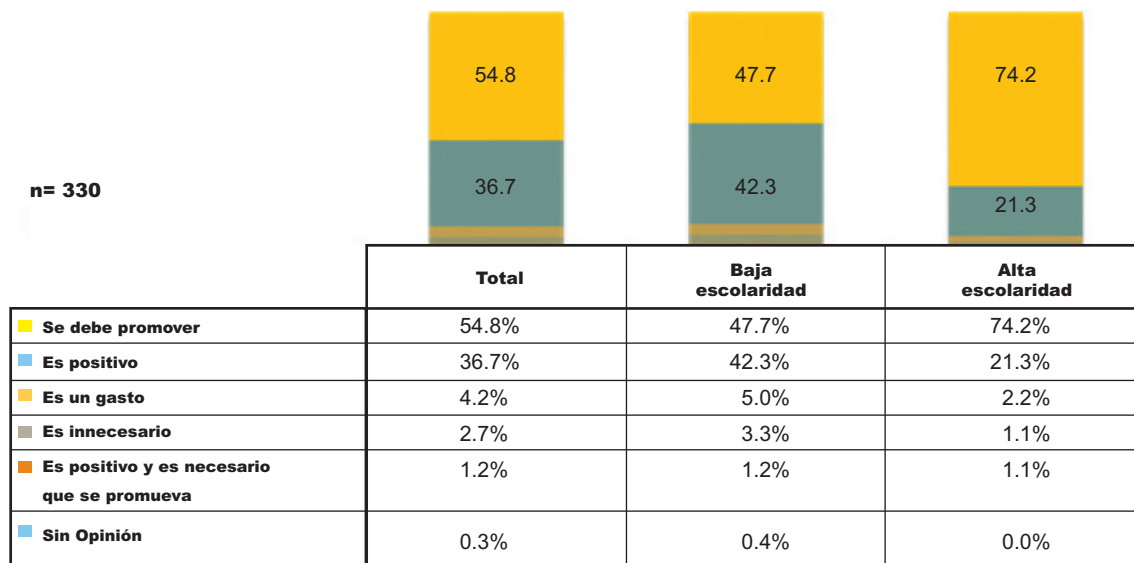


Gráfico 20. P6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Nivel de escolaridad.



Capítulo II: Prioridad con otros temas

Antes de pasar a analizar los datos obtenidos debemos hacer una anotación metodológica. En muchos estudios de otros países esta cuestión se aborda dejando en libertad a los entrevistados para que informen sobre todos los problemas que perciben como importantes, ya sea en el mundo o en su país o se les restringe el número de problemas, pero manejándose como una pregunta de Respuesta Espontánea con la finalidad de no sesgar a los informantes.

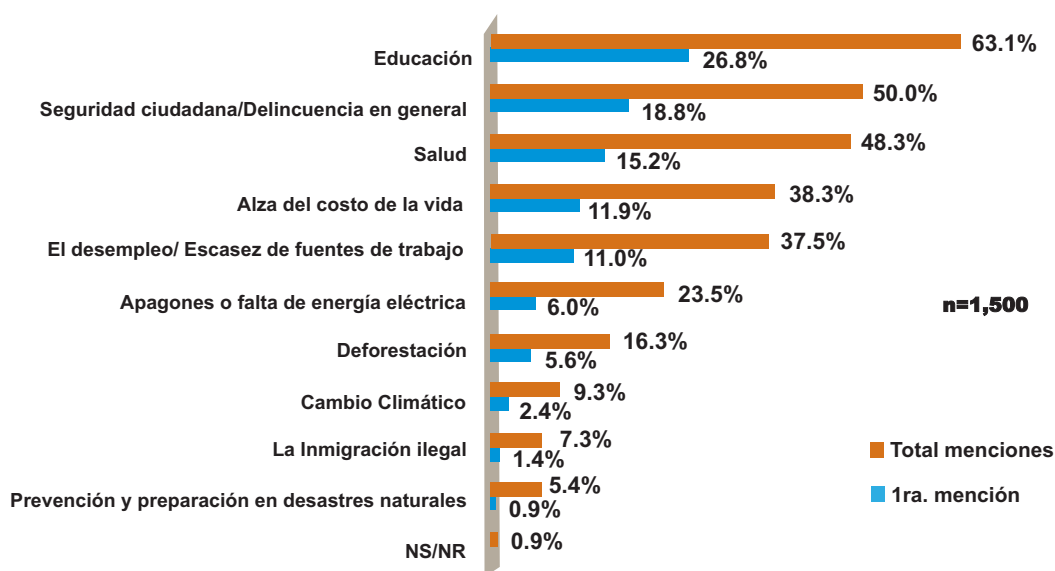
En otros estudios, como los Eurobarómetros, los problemas aparecen ya previamente listados (conocimiento ayudado) y se leen o se presenta una tarjeta, como en nuestro caso. Nos decidimos por la segunda alternativa debido a que ya anteriormente se había hablado del tema de cambio climático, siendo algún tipo de conocimiento sobre el mismo un Filtro para proceder a la entrevista: por ende, en nuestro caso, ya no podíamos considerar la primera opción como respuesta espontánea.

En los siguientes gráficos se presenta la prioridad dada por los entrevistados a los temas generales y a los medioambientales presentados, tanto en una primera mención como la suma de las tres menciones.

La educación es el primer tema general mencionado (26.8%) seguida por la seguridad ciudadana (18.8%) y la salud (15.2%). Estos tres temas son también los prioritarios cuando tomamos en cuenta el total de personas que los citan en el primero, segundo y tercer lugar: la educación (63.1%), seguridad ciudadana (50.0%) y salud (48.3%).

Con respecto a cambio climático, ocupa el octavo lugar como primer tema mencionado (con solo un 2.4%) y también con la suma de las tres menciones (9.3%), solo por encima de los temas de la inmigración ilegal y la prevención y preparación en desastres naturales.

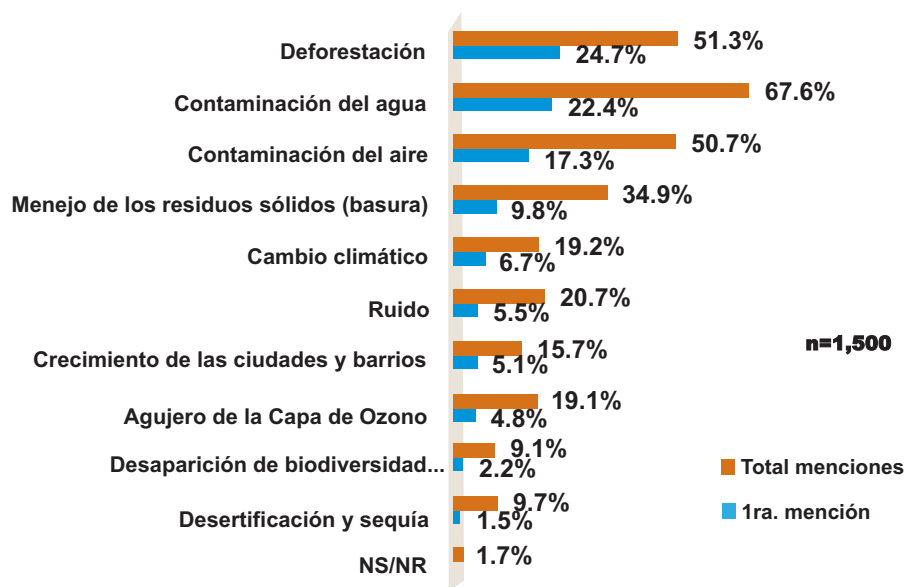
Gráfico 21. P1. A continuación le voy a presentar un listado de temas de interés nacional. Por favor elija los tres temas que considere se le debe prestar más atención en el País ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Conocimiento ayudado)



En cuanto a temas medioambientales, la deforestación es el primer tema mencionado (24.7%) seguida muy cerca por la contaminación del agua (22.4%) y por la contaminación del aire (17.3%). Estos tres temas son también los prioritarios cuando tomamos en cuenta el total de personas que los citan en el primero, segundo y tercer lugar, pero, en este caso se le proporciona más prioridad a la contaminación del agua (67.6%), seguida por la deforestación (51.3%) y contaminación del aire (50.7%).

Con respecto a cambio climático, ocupa el quinto lugar como primer tema mencionado (con solo un 6.7%) y también con la suma de las tres menciones (19.2%). Compite en este lugar con el ruido, el crecimiento de las ciudades y barrios y el agujero de la capa de ozono, en la primera mención y con el ruido y el agujero de la capa de ozono en las tres menciones juntas. En general, este tema solo está por encima de los temas de desaparición de la biodiversidad y desertificación y sequía.

Gráfico 22. P2. Y, hablando ya de temas del medio ambiente, elija los tres que considera se le deba prestar más atención en el país ¿En primer lugar? (Conocimiento ayudado)



Estos resultados son diferentes a los obtenidos en el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010), en el cual, el tema de cambio climático ocupa un cuarto lugar en una primera mención en los temas principales a discutir en el país y también en los temas medioambientales.

Cuando tomamos en cuenta, las variables independientes seleccionadas (Zona de residencia, Región, Género, Grupos de edades, NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad) no se observan diferencias significativas en cuanto a la prioridad dada al tema de cambio climático, en ambas indagatorias, pero, en el siguiente cuadro mostramos los resultados obtenidos según región, para indagar la prioridad dada en cada una de ellas a los tres temas medioambientales considerados prioritarios, en una primera mención.

Los dos temas medioambientales considerados prioritarios en una primera mención (deforestación y contaminación del agua) son considerados así en mayor medida por los habitantes de la Región Sur frente a menores menciones entre los residentes de la Región Norte, en el primer tema y a los de la Región Metropolitana en el segundo tema. Mientras que, el tercer tema, contaminación del aire, es considerado como prioritario en una primera mención, en mayor medida por los residentes de la Región Norte frente a menores menciones entre los habitantes de la Región Este.

Cuadro 7. P2. Y, hablando ya de temas del medio ambiente, elija los tres que considera se le deba prestar más atención en el país ¿En primer lugar? (según Región)

	Total	Región			
		Metro	Este	Norte	Sur
Deforestación	24.7%	26.3%	23.6%	21.6%	29.3%
Contaminación del agua	22.4%	17.4%	24.1%	24.9%	25.1%
Contaminación del aire	17.3%	17.6%	13.6%	18.9%	16.0%
Manejo de los residuos sólidos (basura)	9.8%	13.3%	9.0%	7.0%	9.9%
Cambio climático	6.7%	4.3%	6.0%	9.4%	6.1%
Ruido	5.5%	7.0%	6.0%	4.9%	3.4%
Crecimiento de las ciudades y barrios	5.1%	4.8%	6.0%	4.5%	6.5%
Agujero de la Capa de Ozono	4.8%	5.8%	5.5%	5.0%	1.9%
Desaparición de biodiversidad (animales y plantas)	2.2%	2.3%	3.0%	2.3%	1.1%
Desertificación y sequía	1.5%	1.2%	3.0%	1.4%	0.8%
n=	1,500	483	199	555	263

Capítulo III:

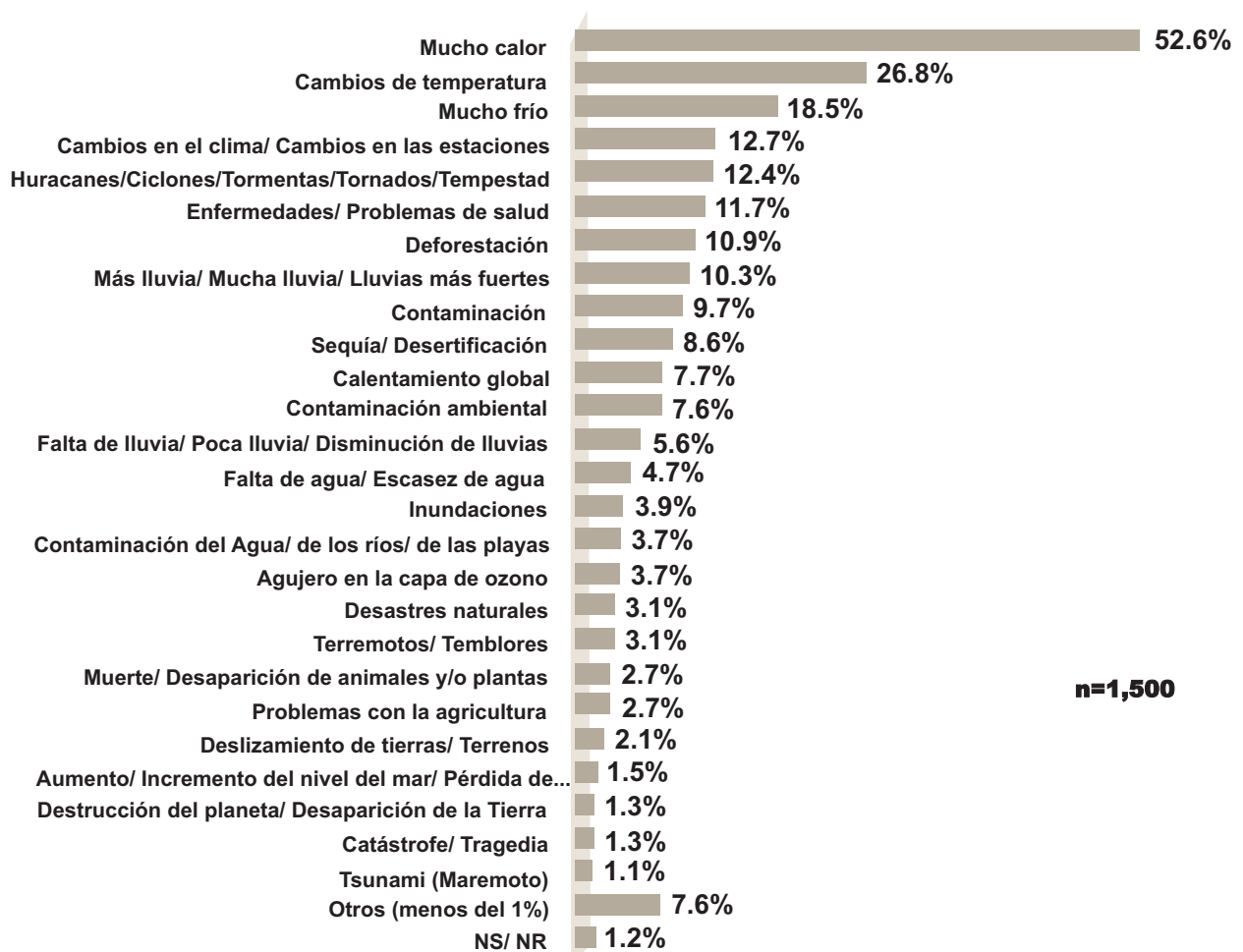
Conocimiento general sobre el Cambio Climático

En este capítulo se tratará de averiguar la representación que tiene la población del cambio climático ya sea a través de la identificación del problema, con cuáles términos lo asocian, el conocimiento de algunos conceptos relacionados con él y sus causas.

1. Conocimiento de conceptos relacionados con el cambio climático

Con el objetivo de ver si nuestros entrevistados identifican el problema de cambio climático, antes de entrar en otras cuestiones, se les solicitó nos indicaran las primeras palabras o frases que le vienen a la mente cuando piensan en este tema. El 1.2% de los informantes optaron por no responder o indicar que no sabían y el resto (98.8%) mencionó de 1 a 11 palabras o frases. Las cuatro frases más mencionadas por los entrevistados se relacionan con cambios en el clima: Un poco más de la mitad de los entrevistados mencionan la frase “Mucho calor” (52.6%); “Cambios de temperatura” es aludida por el 26.8%; “Mucho frío” por el 18.5% y “Cambios en el clima/ Cambios en las estaciones” por el 12.7%. Los fenómenos atmosféricos extremos de “Huracanes/ Ciclones/ Tormentas/ Tornados/ Tempestad” son asociados con el cambio climático por el 12.4% de los entrevistados. Con porcentajes de menciones un poco más bajos, a éstos, les siguen un impacto más personal “Enfermedades/ Problemas de salud” (11.7%) y la “Deforestación” (10.9%).

Gráfico 23. P3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? (MR. Respuestas categorizadas. Porcentajes basados en el número de casos)



En el tema de cambios del régimen de precipitación, el aumento presenta una mayor frecuencia (10.3%) que la disminución (5.6%).

Siendo una isla y un país evidentemente turístico, la consecuencias de la subida del nivel del mar y el posterior problema con el turismo, solo fue mencionadas por el 1.5% de los entrevistados y otras consecuencias importantes como la posible desaparición de especies es indicada por el 2.7% y el deshielo de los polos por solo el 0.7% por lo que fue recodificada en “Otros”.

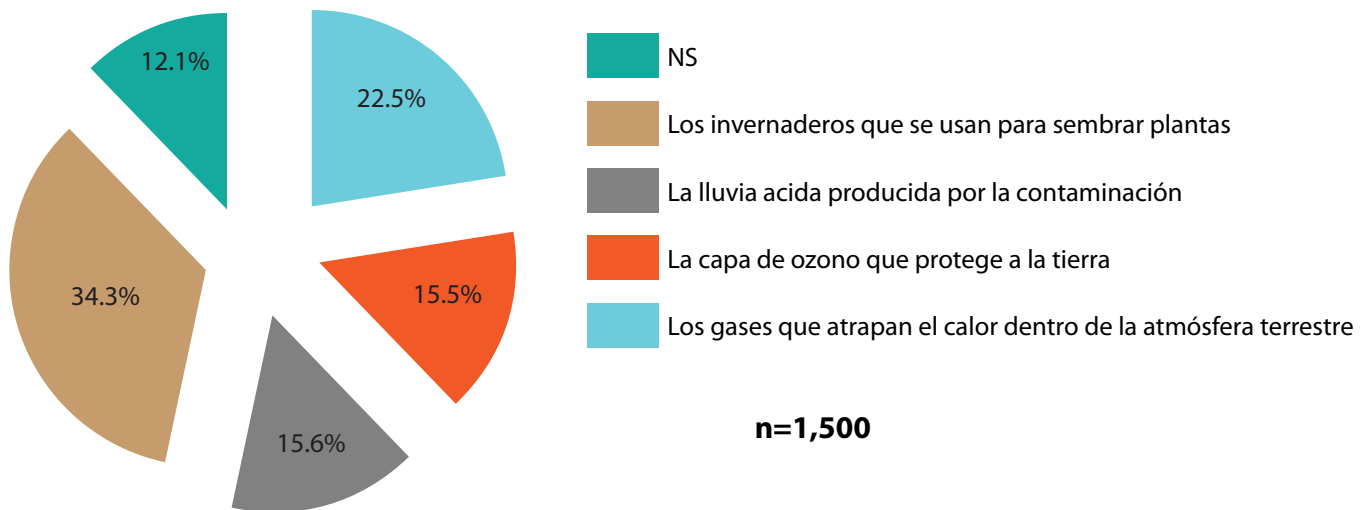
Es interesante comentar el 3.7% que asocia el tema con el agujero en la capa de ozono y el 3.1% con los terremotos, dos problemas muy alejados.

En el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010) el mucho calor fue una de las frases más mencionadas (junto con sequía), pero solo por el 18.8% de sus entrevistados. Esta situación es entendible por las diferencias climáticas en ambos países.

Los siguientes resultados a presentar están relacionados directamente con el cambio climático. Entraremos a analizar el conocimiento de algunos términos que definen el cambio climático, como el efecto invernadero, su principal causa y el Protocolo de Kioto.

Más de una tercera parte (34.3%) opina que el efecto invernadero se corresponde con los invernaderos agrícolas, mientras que menos de un quinto de los entrevistados (22.5%) reconoce que este término se refiere a gases que retienen calor en el sistema superficie-troposfera. Esta respuesta correcta es más frecuente entre los habitantes de la zona urbana y la Región Metropolitana, entre los hombres, los del nivel socio económico más alto, los tres grupos de mayores ingresos en el hogar (desde RD\$18,101.00) y entre los de alta escolaridad.

Gráfico 24. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a:



Cuadro 8. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: (según Zona de residencia, Región y Género)

	Total	Zona residencia		Región				Género	
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino
Los invernaderos que se usan para sembrar plantas	34.3%	33.2%	35.8%	31.7%	38.2%	37.3%	29.7%	36.8%	31.7%
Los gases que atrapan el calor dentro de la atmósfera terrestre	22.5%	25.3%	18.3%	25.3%	20.1%	23.1%	18.3%	24.2%	20.9%
La lluvia acida producida por la contaminación	15.6%	15.0%	16.5%	14.9%	18.6%	14.8%	16.3%	13.5%	17.7%
La capa de ozono que protege a la tierra	15.5%	15.8%	15.2%	17.6%	13.1%	13.7%	17.5%	16.0%	15.0%
NS	12.1%	10.7%	14.2%	10.6%	10.1%	11.2%	18.3%	9.5%	14.6%
n=	1,500	900	600	483	199	555	263	749	751

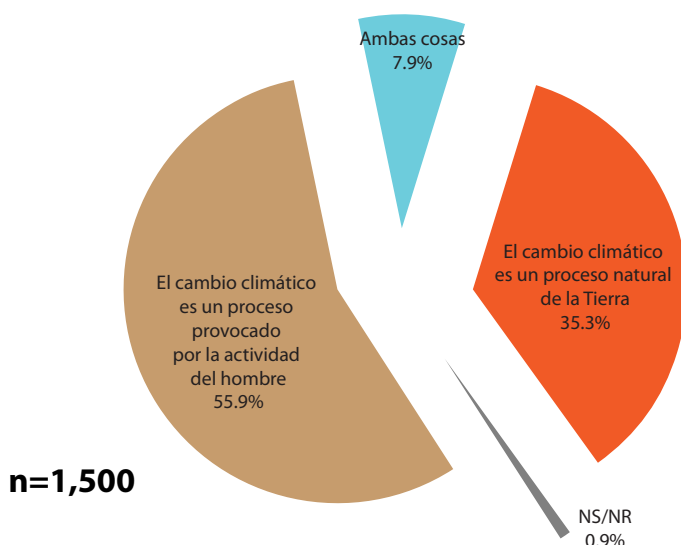
Cuadro 9. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Los invernaderos que se usan para sembrar plantas	34.3%	34.8%	33.6%	34.1%	35.3%	32.2%	32.7%	38.1%	30.8%	35.7%	36.6%	26.7%
Los gases que atrapan el calor dentro de la atmósfera terrestre	22.5%	16.0%	21.4%	30.8%	16.8%	24.6%	29.4%	29.3%	30.1%	17.1%	18.2%	36.5%
La lluvia acida producida por la contaminación	15.6%	16.7%	17.8%	12.7%	16.0%	14.2%	16.4%	15.0%	14.3%	17.1%	16.3%	13.2%
La capa de ozono que protege a la tierra	15.5%	17.0%	15.5%	13.9%	18.1%	15.9%	13.1%	10.9%	18.0%	12.6%	15.9%	14.3%
NS	12.1%	15.5%	11.6%	8.5%	13.7%	13.1%	8.4%	6.8%	6.8%	17.6%	12.9%	9.3%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

Un poco más de la mitad de los entrevistados (55.9%) considera que el cambio climático es un proceso generado por la actividad humana; más de una tercera parte (35.3%) se inclina hacia los procesos internos naturales y el 7.9% elige ambas alternativas.

En mayor medida están de acuerdo con la explicación antropogénica, los de la zona urbana, Región Metropolitana, los hombres, los de mayor nivel socio económico, los de ingresos mensuales en el hogar entre RD\$18,101.00 hasta RD\$39,000.00 y con alta escolaridad. Con la de los procesos naturales los habitantes de la zona rural, de la Región Este, las mujeres, los de menor nivel socio económico, los de menores ingresos en el hogar y con baja escolaridad. Con ambas alternativas los habitantes de la Región Sur frente a los del Este.

Gráfico 25. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático?



Cuadro 10. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? (según Zona de residencia, Región y Género)

	Total	Zona residencia		Región				Género	
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino
El cambio climático es un proceso natural de la Tierra	35.3%	32.8%	39.0%	30.6%	40.7%	38.0%	33.8%	31.1%	39.4%
El cambio climático es un proceso provocado por la actividad del hombre	55.9%	59.0%	51.3%	59.8%	56.3%	52.6%	55.5%	60.7%	51.1%
Ambas cosas	7.9%	7.8%	8.2%	8.7%	3.0%	8.5%	9.1%	7.2%	8.7%
NS/NR	0.9%	0.4%	1.5%	0.8%		0.9%	1.5%	0.9%	0.8%
n=	1,500	900	600	483	199	555	263	749	751

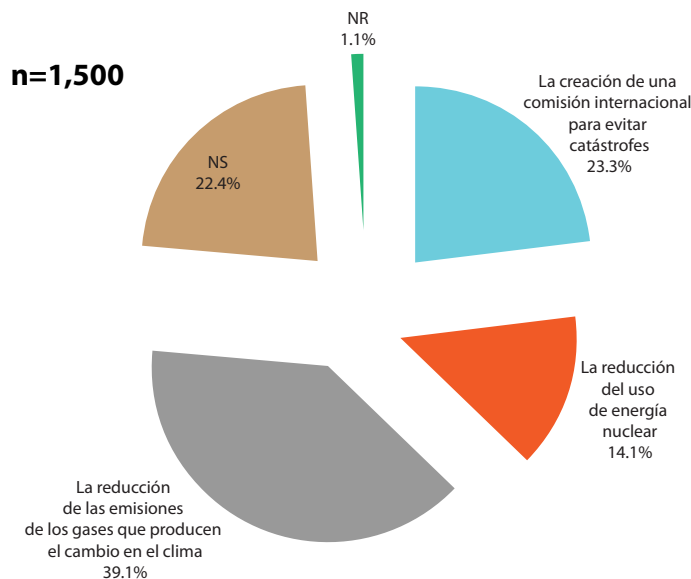
Cuadro 11. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
El cambio climático es un proceso natural de la Tierra	35.3%	41.6%	34.4%	28.7%	41.9%	32.5%	27.6%	27.9%	29.3%	39.7%	39.0%	23.3%
El cambio climático es un proceso provocado por la actividad del hombre	55.9%	49.3%	57.1%	62.6%	51.2%	56.7%	63.1%	66.0%	58.6%	50.3%	52.5%	66.9%
Ambas cosas	7.9%	7.6%	8.0%	8.3%	6.0%	10.0%	8.9%	6.1%	12.0%	7.5%	7.4%	9.6%
NS/NR	0.9%	1.5%	0.5%	0.4%	1.0%	0.7%	0.5%			2.5%	1.0%	0.3%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

Cerca de cuatro de cada diez de los informantes (39.1%) reconoce la verdadera función del Protocolo de Kioto; un poco menos (37.4%) lo asocia con otras funciones; un poco más de uno de cada cuatro (22.4%) reconoce no saber qué es; y, el 1.1% opta por no responder.

Los grupos de la muestra que reconocen en mayor medida la verdadera función del Protocolo de Kioto son los habitantes de la Región Este, el grupo de menor edad, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los de mayores ingresos mensuales en los hogares y con alta escolaridad. Los grupos que menos reconocen esta función son los habitantes de la Región Sur, el grupo de mayor edad, los de menor nivel socio económico (D/E), los que reportan ingresos mensuales en el hogar desde RD\$11,001.00 a RD\$18,100.00 y con baja escolaridad.

Gráfico 26. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca:



Cuadro 12. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca: (según Región y Grupos de edad)

	Total	Región				Grupos de edad (años)			
		Metro	Este	Norte	Sur	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
La creación de una comisión internacional para evitar catástrofes	23.3%	23.6%	23.1%	24.9%	19.4%	25.8%	24.6%	20.6%	21.8%
La reducción del uso de energía nuclear	14.1%	12.6%	12.6%	14.4%	17.5%	14.4%	14.4%	12.8%	14.8%
La reducción de las emisiones de los gases que producen el cambio en el clima	39.1%	42.4%	45.2%	37.3%	31.9%	42.3%	39.5%	39.2%	35.0%
NS	22.4%	21.1%	17.6%	22.2%	28.9%	16.5%	20.5%	25.6%	27.7%
NR	1.1%	0.2%	1.5%	1.3%	2.3%	1.0%	1.0%	1.9%	0.6%
n=	1,500	483	199	555	263	388	395	360	357

Cuadro 13. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca: (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
La creación de una comisión internacional para evitar catástrofes	23.3%	23.4%	23.0%	23.3%	21.6%	27.7%	23.4%	25.2%	21.1%	21.1%	23.2%	23.6%
La reducción del uso de energía nuclear	14.1%	14.5%	14.2%	13.7%	12.9%	17.0%	14.0%	16.3%	9.8%	14.6%	14.4%	13.2%
La reducción de las emisiones de los gases que producen el cambio en el clima	39.1%	34.8%	40.6%	42.8%	43.1%	33.9%	38.8%	40.1%	52.6%	26.6%	37.5%	44.1%
NS	22.4%	25.3%	21.4%	19.8%	20.8%	20.1%	23.4%	17.7%	16.5%	36.2%	23.4%	19.1%
NR	1.1%	2.0%	0.8%	0.4%	1.5%	1.4%	0.5%	0.7%		1.5%	1.5%	
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

2. Conocimiento de las causas del cambio climático

Para medir el conocimiento de las causas del cambio climático, se le presentó a los entrevistados un listado en el cual no solo aparecerían las causas reales sino también ocho causas falsas que han sido relacionadas con el mismo en diferentes estudios realizados en otros países o que han aparecido en diferentes publicaciones y artículos en diversos medios de comunicación: “Los terremotos”, “la voluntad de Dios”, “El agujero de la Capa de Ozono”, “Las fases de la luna”, “La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos”, “La inclinación del eje de la Tierra”, “Los terremotos” y “Tsunamis (Maremotos)”

Acertadamente, la deforestación ocupa la primera posición en cuanto a las principales causas del cambio climático: un poco más de uno de cada cuatro de los entrevistados (26.2%) la señala como la primera causa y prácticamente la mitad de los mismos (50.6%) la menciona dentro de las tres causas más importantes. Esta primera posición también fue obtenida en el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010).

Desacertadamente, los desechos tóxicos ocupan la segunda posición en cuanto a las principales causas del cambio climático: el 12.6% de los entrevistados los señalan como la primera causa y un poco más de cuatro de cada diez (41.3%) los mencionan dentro de las tres causas más importantes.

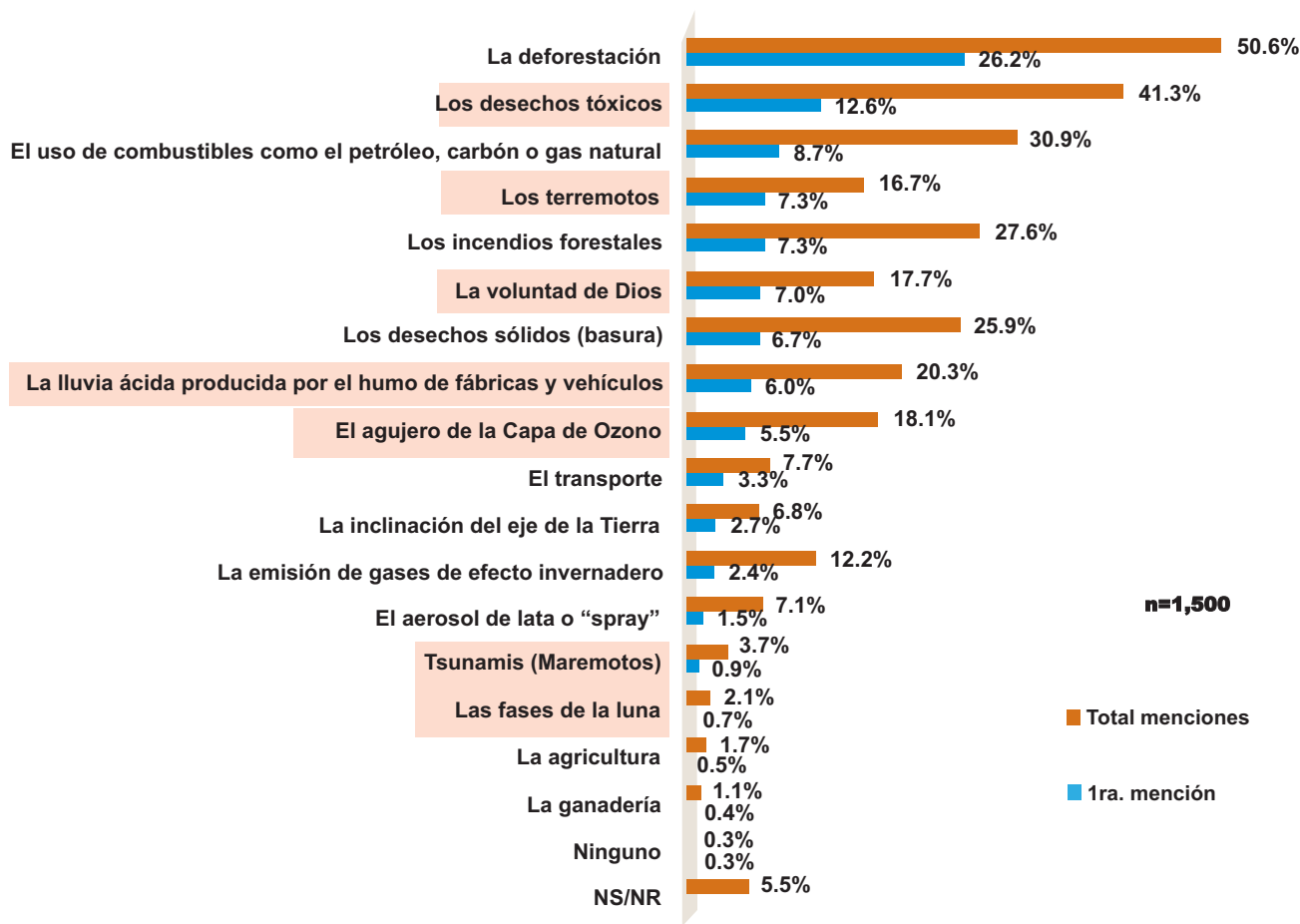
Acertadamente, el uso de combustibles fósiles ocupa la tercera posición en cuanto a las principales causas del cambio climático: el 8.7% de los entrevistados lo señala como la primera causa y prácticamente tres de cada diez (30.9%) lo menciona dentro de las tres causas más importantes.

Acertadamente, los incendios forestales y los desechos sólidos ocupan la cuarta posición en cuanto a las principales causas del cambio climático: el 7.3% y el 6.7% de los entrevistados los señalan como la primera causa y el 27.6% y el 25.9% los mencionan dentro de las tres causas más importantes.

Cuatro eventos que no tienen que ver con el clima caen también dentro de la cuarta posición como la primera causa: los terremotos (7.3%), la voluntad de Dios (7.0%), la lluvia ácida (6.0%) y el agujero de la Capa de Ozono (5.5%), pero si se toman en cuenta las respuestas de en segundo y tercer lugar, pasan a ocupar la quinta posición (16.7% y 17.7%, 20.3% y 18.1%, respectivamente).

Con porcentajes mínimos en una primera mención son citados el transporte (3.3%), la emisión de los gases de efecto invernadero (2.4%), el aerosol de lata (1.5%), la agricultura (0.5%) y la ganadería (0.4%).

Gráfico 27. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?



■ = Causas falsas

En el siguiente cuadro se presentan los datos de la primera mención en base a las variables independientes en las que se observan diferencias. De él destacamos que la deforestación es citada en mayor medida por los habitantes de la Región Norte, los hombres, por el grupo de mayor edad y los del menor nivel socio económico (D/E) y en menor medida por los de la Región Metropolitana, las mujeres, el grupo de menor edad y los de nivel socio económico medio bajo (C-).

Asimismo, los desechos tóxicos son citados en mayor medida por los habitantes de la Región Metropolitana y por el grupo de menor edad y en menor medida por los de la Región Sur y el grupo de mayor edad.

Además, el uso de combustibles fósiles es citado en mayor medida por los habitantes de la Región Metropolitana, los hombres y por el grupo de 39 a 50 años y en menor medida por los habitantes de la Región Este y el grupo de 28 a 38 años.

Los incendios forestales son citados en mayor medida por los habitantes de la Región Sur frente a las menores citaciones entre los de la Región Metro y, por último, la voluntad de Dios es citada mayormente por mujeres y los de menor nivel socio económico (D/E).

Cuadro 14. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Región, Género y Grupos de edad)

	Total	Región				Género		Grupos de edad (años)			
		Metro	Este	Norte	Sur	Masc.	Fem.	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
La deforestación	26.2%	22.6%	27.6%	29.7%	24.3%	29.4%	23.0%	20.4%	24.1%	29.4%	31.7%
Los desechos tóxicos	12.6%	15.7%	12.6%	12.4%	7.2%	10.7%	14.5%	13.1%	17.7%	10.8%	8.1%
El uso de combustibles como el petróleo, carbón o gas natural	8.7%	10.8%	5.0%	9.0%	7.2%	10.9%	6.5%	9.3%	3.5%	13.3%	9.2%
Los terremotos	7.3%	7.2%	7.0%	7.0%	8.4%	6.4%	8.3%	7.5%	9.9%	6.1%	5.6%
Los incendios forestales	7.3%	4.8%	7.5%	7.4%	11.4%	6.4%	8.1%	7.5%	7.6%	6.7%	7.3%
La voluntad de Dios	7.0%	6.6%	10.1%	6.8%	5.7%	3.9%	10.1%	6.7%	6.6%	6.7%	8.1%
Los desechos sólidos	6.7%	7.7%	4.5%	5.2%	9.5%	6.7%	6.7%	8.2%	5.6%	6.1%	6.7%
La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos	6.0%	6.2%	6.0%	5.6%	6.5%	5.1%	6.9%	5.2%	7.6%	5.6%	5.6%
El agujero de la Capa de Ozono	5.5%	6.0%	6.5%	4.7%	5.3%	6.7%	4.3%	3.9%	6.8%	5.3%	5.9%
El transporte	3.3%	2.7%	3.5%	2.5%	6.1%	4.5%	2.1%	5.4%	2.8%	2.2%	2.8%
La inclinación del eje de la Tierra	2.7%	3.1%	3.0%	2.5%	1.9%	2.3%	3.1%	3.6%	3.3%	1.7%	2.0%
La emisión de gases de efecto invernadero	2.4%	2.9%	2.0%	2.7%	1.1%	3.3%	1.5%	3.4%	1.0%	2.5%	2.8%
El aerosol de lata o "spray"	1.5%	2.3%	0.5%	1.3%	1.5%	1.1%	2.0%	2.6%	1.0%	1.1%	1.4%
Tsunamis (Maremotos)	0.9%	0.4%	1.0%	0.9%	1.9%	0.8%	1.1%	1.5%	0.5%	0.8%	0.8%
Las fases de la luna	0.7%	0.4%	0.5%	0.9%	0.8%	0.5%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.3%
La agricultura	0.5%	0.4%	1.5%	0.2%	0.8%	0.5%	0.5%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%
La ganadería	0.4%		1.0%	0.7%		0.4%	0.4%	0.8%	0.5%		0.3%
Ninguno	0.3%	0.2%		0.4%	0.4%	0.4%	0.1%			0.3%	0.8%
n=	1,500	483	199	555	263	749	751	388	395	360	357

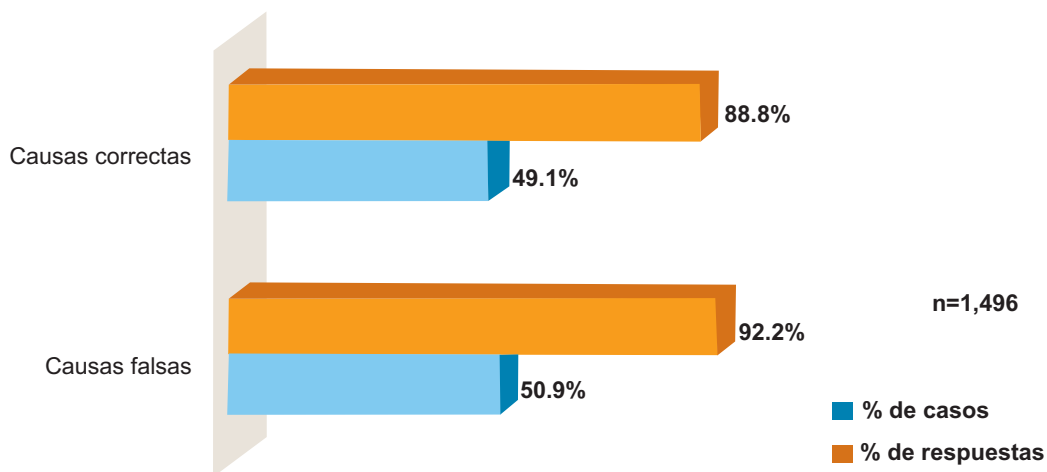
Cuadro 15. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según NSE)

	Total	NSE		
		D/E	C-	A/B/C+
La deforestación	26.2%	28.6%	23.3%	25.6%
Los desechos tóxicos	12.6%	10.9%	15.2%	12.5%
El uso de combustibles como el petróleo, carbón o gas natural	8.7%	8.4%	7.2%	10.2%
Los terremotos	7.3%	7.2%	8.5%	6.6%
Los incendios forestales	7.3%	6.9%	7.0%	7.9%
La voluntad de Dios	7.0%	9.4%	8.0%	3.5%
Los desechos sólidos	6.7%	5.7%	6.7%	7.7%
La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos	6.0%	5.6%	7.2%	5.6%
El agujero de la Capa de Ozono	5.5%	4.9%	5.2%	6.4%
El transporte	3.3%	4.4%	1.3%	3.7%
La inclinación del eje de la Tierra	2.7%	2.5%	2.3%	3.1%
La emisión de gases de efecto invernadero	2.4%	1.0%	3.6%	3.1%
El aerosol de lata o "spray"	1.5%	1.0%	1.8%	1.9%
Tsunamis (Maremotos)	0.9%	1.2%	0.8%	0.8%
Las fases de la luna	0.7%	0.8%	0.5%	0.6%
La agricultura	0.5%	0.7%	0.5%	0.4%
La ganadería	0.4%	0.5%	0.3%	0.4%
Ninguno	0.3%	0.2%	0.5%	0.2%
n=	1,500	594	387	519

Para ver la totalidad de casos que respondieron correctamente o no sobre las causas del cambio climático se recodificaron las causas reales (9) y con su suma se creó la categoría “Causas correctas”. Asimismo, se recodificaron las alternativas falsas (8) y con su suma se creó la categoría “Causas falsas”. Para este análisis se excluyó la categoría “Ninguno”, por lo que nos quedamos con 1,496 entrevistados.

El 88.8% de los entrevistados menciona en primer lugar, en segundo lugar y/o en tercer lugar por lo menos una de las causas reales del cambio climático y un poco más, el 92.2% menciona por lo menos una de las causas falsas. Cuando se analiza la totalidad de las respuestas (2,709 respuestas), se tiene que el 49.1% de las mismas fueron causas correctas y el 50.9% causas falsas, por lo que nos encontramos con un conocimiento muy difuso sobre las causas del cambio climático.

Gráfico 28. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Categorización Causas correctas y Causas falsas)



Capítulo IV: Percepción de impactos

En este capítulo se analizará hasta qué punto son visibles para los entrevistados los impactos del cambio climático sobre el país y su comunidad y si los consideran una amenaza dentro de un entorno cercano o alejado tanto en el espacio como en el tiempo.

1. Percepción de impactos para el país y su localidad

Según la percepción de los entrevistados, el principal impacto para el país y su comunidad es el incremento de la temperatura: es el impacto considerado más importante en una primera mención para el país (30.6%) y para su comunidad (35.6%). También cuando tomamos en cuenta el total de personas que lo citan en el primero, segundo y tercer lugar para el país (47.5%) y su comunidad (35.6%).

El principal impacto para el país difiere de los datos del estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010), en el cual los costarricenses le asignan mayor importancia a la “sequía y escasez de agua”, pero es evidentemente parecido en las comunidades con sus “fuertes olas de calor”.

Los otros tres impactos considerados más importantes tanto para el país como para las comunidades son: los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes y disminución en la calidad y cantidad de los recursos hídricos (tanto de los ríos como de agua potable en el caso del país y solo del agua potable en el caso de las comunidades) y enfermedades infectocontagiosas.

En relación con éste último impacto, es necesario destacar el mayor énfasis que se pone en la misma en las comunidades frente al país.

Es importante señalar que en la jerarquización de sectores que se realizó para la priorización de sectores que integran el PANA RD está colocado en el primer nivel de prioridad los Recursos Hídricos, en segundo lugar la Agricultura y Seguridad Alimentaria y en el tercero los Recursos Costero- Marinos.

Sin embargo, ítems relacionados con estos dos últimos sectores solo presentan frecuencias mínimas de menciones: la disminución de alimentos, menor productividad agrícola y cambios en las cosechas agrícolas; y, la amenaza a ecosistemas costeros marinos, incremento del nivel del mar y reducción del turismo.

En lo que concierne a los cambios en el patrón de las precipitaciones, en una primera mención, el 20.6% considera que disminuirán frente a solo el 1.9% que considera que aumentará. No podemos comparar estas percepciones con los datos reales ya que según la Segunda comunicación Nacional actualmente no se tienen estudios nacionales sino solo de la Región Este, específicamente de la zona turística de Bávaro y Punta Cana, en el cual se proyecta una disminución de las precipitaciones.

Gráfico 29. P17. Según su opinión, qué es lo que podría pasar en el país por el Cambio Climático?. Elija los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a la República Dominicana ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?

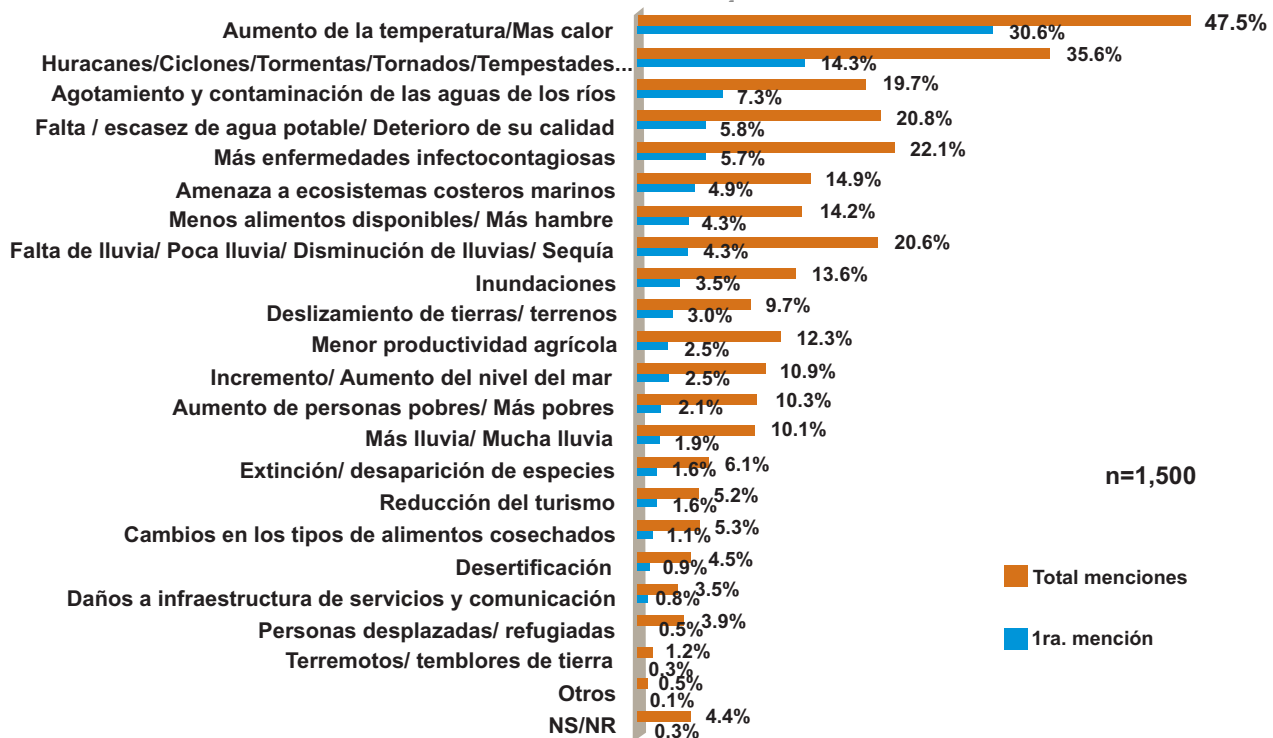
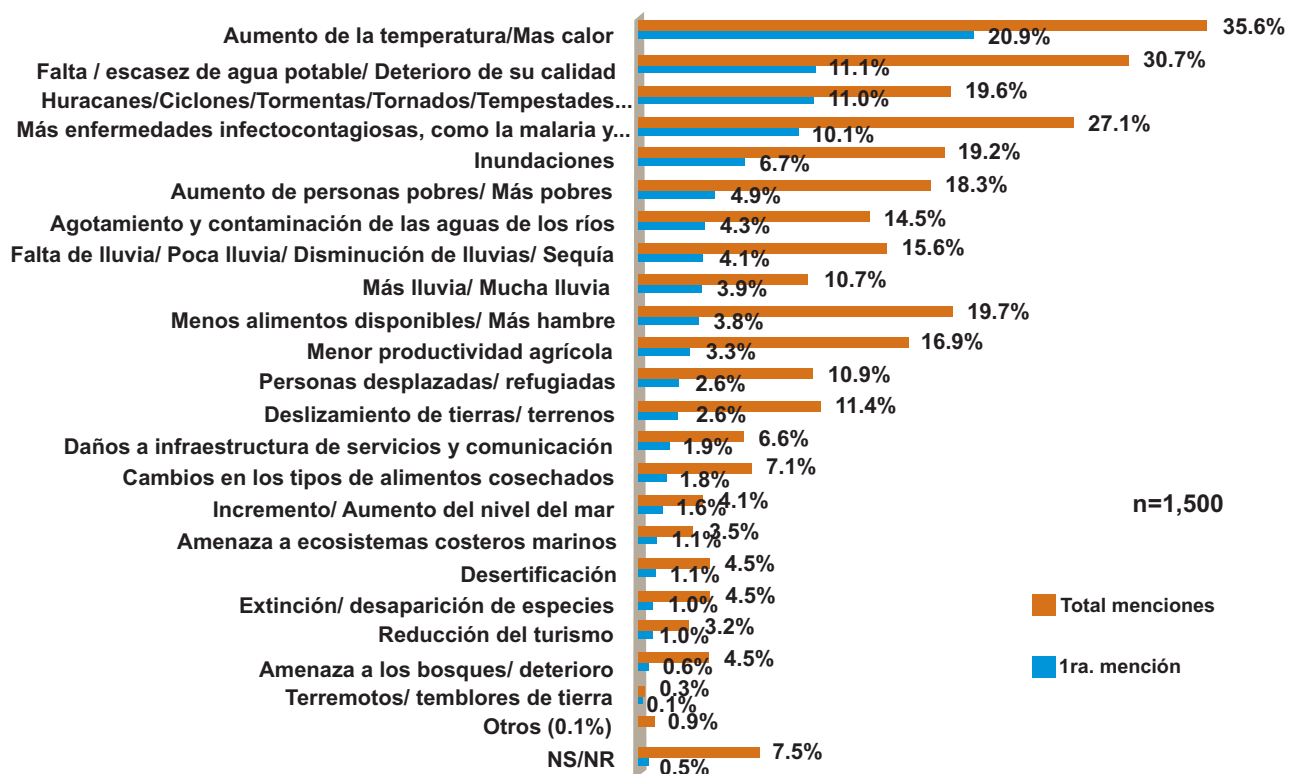


Gráfico 30. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?



Cuando tomamos en cuenta la Región donde habita la muestra y su ingreso mensual en el hogar se presenta una mayor frecuencia en la primera mención del incremento de la temperatura en el país entre los habitantes de la Región Norte (frente a una menor entre los del Este) y entre los que informan el mayor nivel de ingresos mensuales en el hogar.

Además, se presenta una mayor frecuencia en la primera mención de los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes y la reducción del turismo entre los habitantes de la Región Este frente a una menor entre los del Sur en el primer caso y frente a todas las otras regiones en el segundo caso.

También se presenta una mayor frecuencia en la primera mención de estos eventos en el grupo de los menores ingresos mensuales en el hogar frente a los de mayores ingresos.

Cuadro 16. P17. Según su opinión, qué es lo que podría pasar en el país por el Cambio Climático?. Elija los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a la República Dominicana ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Región e Ingresos mensuales del hogar)

	Total	Región				Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)					
		Metro	Este	Norte	Sur	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR
Aumento de la temperatura/Más calor	30.6%	28.8%	25.1%	35.0%	28.9%	29.5%	30.1%	28.0%	25.9%	45.1%	30.7%
Huracanes/Ciclones/Tormentas/Tornados/ Tempestades más fuertes y/o más frecuentes	14.3%	13.7%	21.1%	14.1%	11.0%	17.2%	13.5%	11.2%	15.6%	8.3%	14.6%
Agotamiento y contaminación de las aguas de los ríos	7.3%	8.3%	8.5%	5.9%	7.2%	7.7%	8.7%	5.6%	8.8%	5.3%	6.0%
Falta /escasez de agua potable/ Deterioro de su calidad	5.8%	6.2%	3.5%	5.9%	6.5%	6.8%	7.6%	2.8%	5.4%	6.8%	3.5%
Más enfermedades infectocontagiosas, como la malaria y el dengue	5.7%	6.0%	4.0%	5.6%	6.8%	5.4%	5.9%	7.0%	5.4%	2.3%	7.5%
Amenaza a ecosistemas costeros marinos	4.9%	7.0%	3.5%	3.4%	4.9%	3.9%	5.9%	6.1%	2.7%	10.5%	2.5%
Menos alimentos disponibles/ Más hambre	4.3%	3.5%	7.0%	4.7%	3.0%	5.2%	3.5%	4.2%	4.1%	3.0%	4.0%
Falta de lluvia/ Poca lluvia/Disminución de lluvias/ Sequía	4.3%	4.8%	2.5%	4.0%	5.3%	4.4%	4.2%	6.1%	0.7%	3.8%	5.5%
Inundaciones	3.5%	3.9%	2.0%	3.1%	4.9%	2.5%	2.4%	7.0%	6.1%	2.3%	3.0%
Deslizamiento de tierras/terrenos	3.0%	2.9%	4.5%	3.2%	1.5%	2.3%	2.8%	2.3%	6.8%	1.5%	4.0%
Incremento/ Aumento del nivel del mar	2.5%	2.3%	1.5%	2.3%	4.2%	2.1%	2.8%	2.8%	2.7%	2.3%	3.0%
Menor productividad agrícola	2.5%	3.1%	2.5%	1.4%	3.8%	1.9%	3.1%	5.1%	0.7%	1.5%	2.5%
Aumento de personas pobres/ Más pobres	2.1%	1.0%	1.0%	2.5%	3.8%	2.1%	1.7%	2.3%	1.4%	0.8%	3.5%
Más lluvia/ Mucha lluvia	1.9%	1.9%	3.0%	1.8%	1.5%	1.7%	2.1%	2.3%	3.4%	0.00	2.0%
Reducción del turismo	1.6%	1.0%	5.5%	1.3%	0.4%	2.5%	1.0%	0.9%	2.0%	0.8%	1.0%
Extinción/desaparición de especies	1.6%	2.1%	2.5%	1.1%	1.1%	1.2%	1.7%	1.4%	2.7%	3.8%	0.5%
Cambios en los tipos de alimentos cosechados	1.1%	0.8%	1.5%	1.4%	0.8%	1.5%	1.7%	1.4%	0.7%	0.00	0.00
Desertificación	0.9%	0.8%	0.0%	1.3%	1.1%	0.6%	0.3%	1.4%	1.4%	1.5%	1.5%
Daños a infraestructura de servicios y comunicación	0.8%	0.6%	0.0%	0.9%	1.5%	0.8%	0.3%	0.01	2.0%	0.0%	0.01
Personas desplazadas/ refugiadas	0.5%	1.0%	0.5%	0.2%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%	0.7%	0.00	1.0%
Terremotos/ temblores de tierra	0.3%	0.0%	0.0%	0.2%	1.1%	0.00	0.00	0.00	0.01	0.01	0.0%
Otros	0.1%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.0%
NS/NR	0.3%	0.0%	0.0%	0.5%	0.4%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0%
n=	1,500	483	199	555	263	518	289	214	147	133	199

En el caso de las comunidades, se presenta una mayor frecuencia en la primera mención del incremento de la temperatura entre los habitantes de la Región Sur, el grupo de mayor edad y los de menor nivel socio económico frente a una menor frecuencia entre los habitantes del Este, el grupo de menor edad y los pertenecientes al nivel socioeconómico medio bajo (C-).

Por otro lado, se presenta una mayor frecuencia en la primera mención de la disminución en la calidad y cantidad de agua potable entre los habitantes de la Región Metropolitana frente a una menor entre los del Este.

Asimismo, se presenta una mayor frecuencia en la primera mención de los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes entre los habitantes de la Región Este, los dos grupos de mayor edad, los de menor nivel socio económico y con baja escolaridad frente a una menor entre los del Sur, los dos grupos de menor edad, los pertenecientes al nivel socio económico más alto y con alta escolaridad.

Cuadro 17. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Región, y Grupos de edad)

	Total	Región				Grupos de edad (años)			
		Metro	Este	Norte	Sur	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Aumento de la temperatura/Más calor	20.9%	19.9%	15.1%	22.5%	24.0%	14.9%	20.3%	24.2%	24.9%
Falta /escasez de agua potable/ Deterioro de su calidad	11.1%	15.3%	7.5%	9.4%	9.5%	11.9%	10.9%	9.7%	11.8%
Huracanes/Ciclones/Tormentas/Tornados/Tempesades más fuertes y/o más frecuentes	11.0%	10.4%	17.1%	10.8%	8.0%	8.0%	9.6%	13.6%	13.2%
Más enfermedades infectocontagiosas, como la malaria y el dengue	10.1%	11.8%	8.5%	9.5%	9.1%	10.1%	10.4%	9.4%	10.4%
Inundaciones	6.7%	5.4%	5.5%	7.2%	8.7%	7.7%	8.1%	6.7%	3.9%
Aumento de personas pobres/ Más pobres	4.9%	4.6%	6.5%	4.5%	4.9%	5.4%	4.8%	5.0%	4.2%
Agotamiento y contaminación de las aguas de los ríos	4.3%	3.7%	6.0%	4.1%	4.2%	4.6%	3.5%	3.1%	5.9%
Falta de lluvia/ Poca lluvia/Disminución de lluvias/ Sequía	4.1%	2.1%	6.0%	4.3%	5.7%	4.4%	3.8%	5.0%	3.1%
Más lluvia/ Mucha lluvia	3.9%	2.9%	4.5%	4.0%	5.3%	4.4%	4.3%	2.8%	4.2%
Menos alimentos disponibles/ Más hambre	3.8%	5.2%	3.5%	3.2%	2.7%	4.9%	3.5%	3.3%	3.4%
Menor productividad agrícola	3.3%	1.9%	2.5%	3.8%	5.7%	4.1%	4.3%	2.2%	2.5%
Deslizamiento de tierras/terrenos	2.6%	2.5%	3.5%	2.3%	2.7%	2.8%	2.3%	2.8%	2.5%
Personas desplazadas/ refugiadas	2.6%	3.1%	2.0%	2.3%	2.7%	3.4%	3.0%	2.5%	1.4%
Daños a infraestructura de servicios y comunicación	1.9%	3.1%	2.5%	1.3%	0.8%	3.1%	2.5%	0.8%	1.1%
Cambios en los tipos de alimentos cosechados	1.8%	1.4%	1.0%	2.5%	1.5%	2.6%	1.8%	1.7%	1.1%
Incremento/ Aumento del nivel del mar	1.6%	2.3%	1.5%	1.6%	0.4%	2.1%	1.0%	1.9%	1.4%
Desertificación	1.1%	0.4%	2.0%	1.8%	0.4%	0.8%	0.8%	1.1%	2.0%
Amenaza a ecosistemas costeros marinos	1.1%	1.2%	1.0%	1.3%	0.8%	2.3%	1.0%	0.8%	0.3%
Reducción del turismo	1.0%	0.6%	2.5%	1.1%	0.4%	1.0%	1.5%	1.4%	0.0%
Extinción/desaparición de especies	1.0%	1.7%	0.5%	0.7%	0.8%	0.8%	1.5%	0.8%	0.8%
Amenaza a los bosques/ deterioro	0.6%	0.6%	0.5%	0.4%	1.1%	0.8%	1.0%	0.3%	0.3%
Terremotos/ temblores de tierra	0.1%	0.0%	0.0%	0.2%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
NS/NR	0.5%	0.0%	0.0%	1.1%	0.4%	0.0%	0.0%	0.8%	1.1%
n=	1,500	483	199	555	263	388	395	360	357

Cuadro 18. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según NSE y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	Baja	Alta
Aumento de la temperatura/Más calor	20.9%	23.4%	18.3%	20.0%	21.6%	18.8%
Falta /escasez de agua potable/ Deterioro de su calidad	11.1%	8.9%	12.9%	12.1%	10.8%	12.1%
Huracanes/Ciclones/Tormentas/Tornados/Tempestades más fuertes y/o más frecuentes	11.0%	13.6%	11.1%	7.9%	12.3%	6.7%
Más enfermedades infectocontagiosas, como la malaria y el dengue	10.1%	8.2%	12.1%	10.6%	9.9%	10.7%
Inundaciones	6.7%	5.9%	8.0%	6.6%	6.1%	8.4%
Aumento de personas pobres/ Más pobres	4.9%	4.2%	4.9%	5.6%	4.6%	5.6%
Agotamiento y contaminación de las aguas de los ríos	4.3%	5.1%	2.3%	4.8%	4.4%	3.9%
Falta de lluvia/ Poca lluvia/Disminución de lluvias/ Sequía	4.1%	4.4%	3.6%	4.0%	3.8%	4.8%
Más lluvia/ Mucha lluvia	3.9%	3.9%	6.2%	2.3%	4.0%	3.7%
Menos alimentos disponibles/ Más hambre	3.8%	2.9%	5.4%	3.7%	3.8%	3.9%
Menor productividad agrícola	3.3%	4.2%	2.6%	2.9%	3.1%	3.9%
Deslizamiento de tierras/terrenos	2.6%	3.4%	0.8%	3.1%	3.0%	1.4%
Personas desplazadas/ refugiadas	2.6%	1.7%	3.1%	3.3%	2.5%	2.8%
Daños a infraestructura de servicios y comunicación	1.9%	1.3%	2.1%	2.5%	1.5%	3.4%
Cambios en los tipos de alimentos cosechados	1.8%	1.9%	1.6%	1.9%	1.7%	2.0%
Incremento/ Aumento del nivel del mar	1.6%	1.9%	0.8%	1.9%	1.7%	1.1%
Desertificación	1.1%	1.0%	1.3%	1.2%	1.1%	1.1%
Amenaza a ecosistemas costeros marinos	1.1%	0.8%	0.3%	2.1%	0.8%	2.2%
Reducción del turismo	1.0%	0.2%	1.6%	1.5%	0.9%	1.4%
Extinción/desaparición de especies	1.0%	1.0%	0.8%	1.2%	0.9%	1.4%
Amenaza a los bosques/ deterioro	0.6%	1.0%	0.0%	0.6%	0.7%	0.3%
Terremotos/ temblores de tierra	0.1%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%
NS/NR	0.5%	1.0%	0.3%	0.0%	0.5%	0.3%
n=	1,500	594	387	519	1,144	356

2. Cercanía percibida de impactos

Como ya indicamos en el Capítulo I en la Sección 1.3 “Confianza en la información sobre el tema de cambio climático” una gran mayoría de los entrevistados (96.6%) está de acuerdo con los científicos que consideran que el cambio climático ya está ocurriendo. A éstos, se les solicitó nos informaran si también piensan que está ocurriendo en el país. Prácticamente su totalidad considera que también está ocurriendo en el país (98.4%), con solo el 1.6% que indica que no (23 personas), número muy mínimo, por lo cual no se tomó en cuenta el análisis de los años en que este fenómeno empezaría a afectar al país.

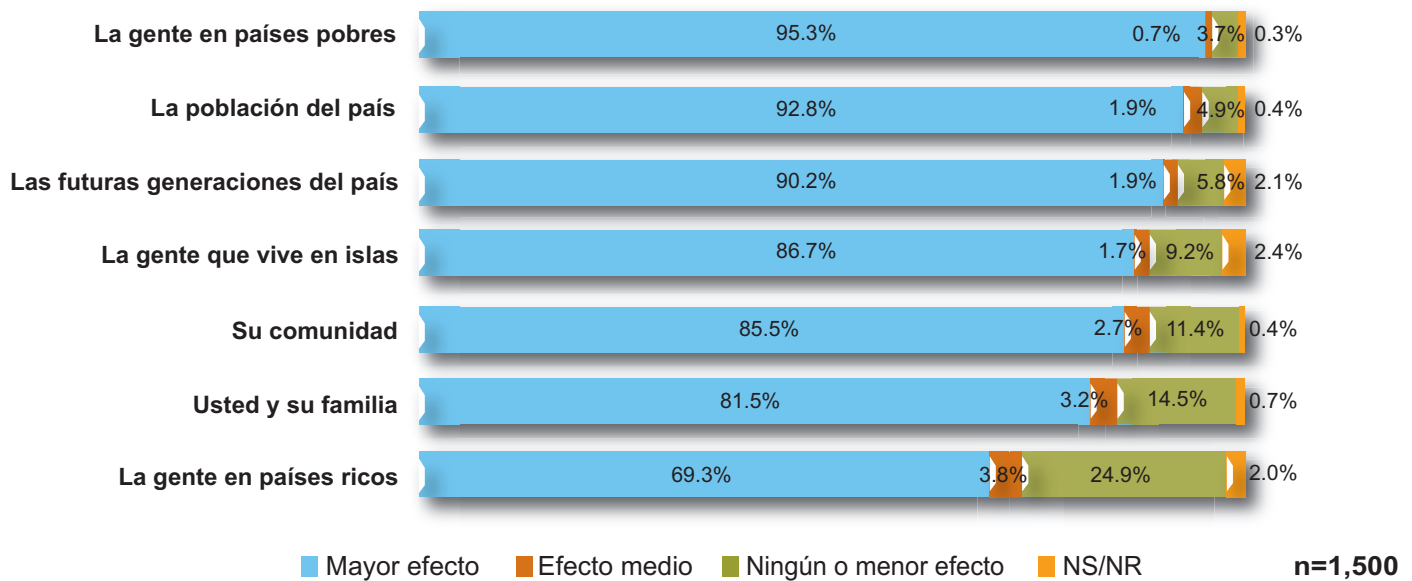
Para continuar con la indagatoria de la percepción de la cercanía tanto temporal como espacial de riesgo, se les solicitó a los entrevistados nos informaran cuánto creen que el cambio climático afectará a una serie de actores.

Cuando analizamos los resultados de forma general, las personas que se considera serán más afectadas son: la gente en países pobres (95.3%), la población del país (92.8%) y las futuras generaciones del país (90.2%). Con un menor efecto están: la gente que vive en islas (86.7%), las comunidades de los propios entrevistados (85.5%) y los propios entrevistados y su familia (81.5%). El grupo de la gente en países ricos se considera serán los menos afectados (69.3%).

En particular, la diferencia que se establece más claramente, es el nivel de efecto que tendrá el cambio climático entre la gente de países con desigual economía: la gente en países pobres y la de países ricos.

En cuanto a la cercanía espacial, mientras más se aleja de su entorno se opina que afecta en mayor medida: “Usted y su familia” (81.5%), “Su comunidad” (85.5%) y “La población del país” (92.8%). Estos últimos datos son consistentes con los obtenidos en el estudio de Costa Rica realizado por CATIE (2010).

Gráfico 31. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas?

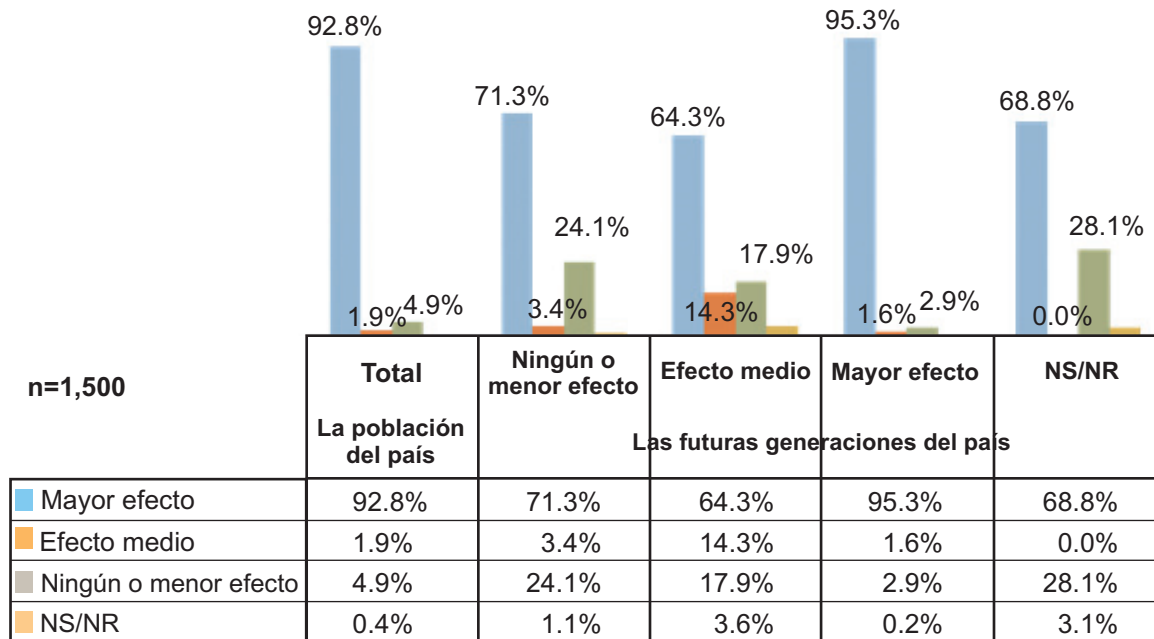


Con respecto a la cercanía temporal en el país, no se observa diferencia de apreciación, a simple vista: El 92.8% considera que será afectada la población del país mientras que el 90.2% las futuras generaciones.

Por lo tanto, cruzamos las dos variables para ver las personas que en realidad le asignan el mayor efecto a ambas y las diferencias individuales.

De este modo, en el siguiente gráfico se observa que la mayoría de los entrevistados que declara ningún efecto o un menor efecto para las futuras generaciones del país comenta sobre un mayor efecto para la población actual del país (71.3%). Asimismo, el 64.3% de los entrevistados que considera que las futuras generaciones tendrán solo un efecto medio, declara el mayor efecto para la población actual del país. Del mismo modo, el 95.3% de los entrevistados que declara el mayor efecto para las futuras generaciones del país, comenta también sobre el mayor efecto para la población actual del país.

Gráfico 32. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a la población del país? Según el efecto declarado para las futuras generaciones del país.



Mayor efecto = Mucho y bastante Efecto medio = Algo Ningún efecto = Nada y poco

El análisis estadístico de esta cuestión de acuerdo a las variables independientes muestra diferencias significativas si se atiende a la zona de residencia, Región, Grupos de edad, NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad, en algunos grupos afectados.

Los habitantes de las regiones Metropolitana y Norte y el grupo de mayor edad consideran en mayor medida a las generaciones futuras como los principales afectados por el cambio climático, frente a los habitantes del Sur y al grupo de menor edad.

Los habitantes de la Región Metropolitana, el grupo de mayor edad, los pertenecientes al nivel socio económico más alto y con mayores ingresos mensuales en el hogar consideran en mayor medida a la gente que vive en islas como los principales afectados por el cambio climático, frente a los habitantes del Sur, al grupo de 28 a 38 años, a los dos grupos de menor nivel socioeconómico y a los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar.

Los habitantes de la Región Metropolitana, los pertenecientes al nivel socio económico más alto y con alta escolaridad consideran en mayor medida a su propia comunidad como los principales afectados por el cambio climático frente a los habitantes del Sur, los de menor nivel socio económico y con baja escolaridad.

Los habitantes de la Región Metropolitana, el grupo de mayor edad y con alta escolaridad consideran en mayor medida que son ellos mismos y su familia los principales afectados por el cambio climático, frente a los habitantes del Sur, al grupo de menor edad y con baja escolaridad.

Los habitantes de la Región Metropolitana, el grupo de 28 a 38 años y los que reportan los mayores ingresos mensuales en el hogar consideran en mayor medida a la gente que vive en países ricos como los principales afectados por el cambio climático, frente a los habitantes del Sur, al grupo de menor edad y a los dos grupos con menores ingresos mensuales en el hogar (de RD\$0.00 hasta RD\$18,100.00).

Cuadro 19. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? (según Zona de residencia, Región, y Grupos de edad)

Grupos de personas		Total	Zona residencia		Región			Grupos de edad (años)				
			Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
La gente en países pobres	Mayor efecto	95.3%	95.9%	94.5%	96.3%	95.0%	96.4%	91.6%	95.6%	95.2%	94.2%	96.4%
	Efecto medio	0.7%	0.9%	0.3%	0.2%		1.4%	0.4%	0.5%	0.3%	1.1%	0.8%
	Ningún o menor efecto	3.7%	3.0%	4.8%	3.5%	5.0%	2.0%	6.8%	3.4%	4.6%	4.2%	2.8%
	NS/NR	0.3%	0.2%	0.3%			0.2%	1.1%	0.5%		0.6%	
La población del país	Mayor efecto	92.8%	93.7%	91.5%	94.2%	94.0%	92.4%	90.1%	91.2%	93.4%	93.3%	93.3%
	Efecto medio	1.9%	2.0%	1.7%	1.9%	0.5%	2.9%	0.8%	1.5%	1.5%	1.9%	2.5%
	Ningún o menor efecto	4.9%	4.0%	6.3%	3.3%	5.5%	4.7%	8.0%	6.7%	4.6%	4.4%	3.9%
	NS/NR	0.4%	0.3%	0.5%	0.6%			1.1%	0.5%	0.5%	0.3%	0.3%
Las futuras generaciones del país	Mayor efecto	90.2%	91.1%	88.8%	91.9%	89.4%	91.7%	84.4%	85.1%	90.9%	90.3%	95.0%
	Efecto medio	1.9%	1.6%	2.3%	2.1%	1.5%	2.2%	1.1%	2.8%	1.8%	1.4%	1.4%
	Ningún o menor efecto	5.8%	5.2%	6.7%	4.3%	8.0%	4.1%	10.3%	10.3%	5.1%	5.6%	2.0%
	NS/NR	2.1%	2.1%	2.2%	1.7%	1.0%	2.0%	4.2%	1.8%	2.3%	2.8%	1.7%
La gente que vive en islas	Mayor efecto	86.7%	87.7%	85.2%	89.0%	85.4%	87.7%	81.0%	87.1%	84.6%	85.0%	90.2%
	Efecto medio	1.7%	1.6%	2.0%	2.1%	0.5%	2.5%	0.4%	1.0%	1.3%	2.5%	2.2%
	Ningún o menor efecto	9.2%	8.0%	11.0%	7.5%	12.1%	7.9%	12.9%	10.8%	11.9%	9.4%	4.2%
	NS/NR	2.4%	2.8%	1.8%	1.4%	2.0%	1.8%	5.7%	1.0%	2.3%	3.1%	3.4%
Su comunidad	Mayor efecto	85.5%	87.2%	83.0%	88.0%	85.9%	85.2%	81.4%	82.5%	87.1%	85.6%	87.1%
	Efecto medio	2.7%	3.0%	2.2%	3.3%	1.0%	3.2%	1.5%	1.5%	2.3%	2.8%	4.2%
	Ningún o menor efecto	11.4%	9.1%	14.8%	8.3%	12.6%	11.2%	16.7%	15.5%	10.6%	11.1%	8.1%
	NS/NR	0.4%	0.7%		0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.5%		0.6%	0.6%
Usted y su familia	Mayor efecto	81.5%	82.3%	80.3%	83.9%	81.9%	81.4%	77.2%	76.0%	83.5%	81.1%	85.7%
	Efecto medio	3.2%	4.3%	1.5%	4.6%	0.5%	3.8%	1.5%	2.1%	4.1%	3.3%	3.4%
	Ningún o menor efecto	14.5%	12.6%	17.5%	11.2%	17.6%	14.1%	19.4%	21.4%	11.4%	15.0%	10.1%
	NS/NR	0.7%	0.8%	0.7%	0.4%		0.7%	1.9%	0.5%	1.0%	0.6%	0.8%
La gente en países ricos	Mayor efecto	69.3%	70.1%	68.2%	71.6%	69.8%	69.4%	64.6%	66.5%	72.2%	69.4%	69.2%
	Efecto medio	3.8%	4.3%	3.0%	4.6%	1.5%	5.4%	0.8%	2.3%	1.5%	4.4%	7.3%
	Ningún o menor efecto	24.9%	23.8%	26.5%	22.2%	27.6%	23.2%	31.2%	30.2%	24.3%	23.9%	20.7%
	NS/NR	2.0%	1.8%	2.3%	1.7%	1.0%	2.0%	3.4%	1.0%	2.0%	2.2%	2.8%
n=		1,500	900	600	483	199	555	263	388	395	360	357

Cuadro 20. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

Grupos de personas		Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
			D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
La gente en países pobres	Mayor efecto	95.3%	93.6%	96.1%	96.7%	94.8%	94.8%	96.3%	95.2%	97.7%	95.0%	94.8%	97.2%
	Efecto medio	0.7%	0.3%	1.0%	0.8%	0.4%		1.4%	1.4%		1.5%	0.8%	0.3%
	Ningún o menor efecto	3.7%	5.6%	2.8%	2.3%	4.4%	4.8%	1.9%	3.4%	2.3%	3.5%	4.1%	2.5%
	NS/NR	0.3%	0.5%	0.2%	0.4%	0.3%	0.5%					0.3%	
La población del país	Mayor efecto	92.8%	90.9%	93.8%	94.2%	92.3%	92.7%	92.5%	95.9%	94.0%	91.5%	92.0%	95.5%
	Efecto medio	1.9%	1.7%	1.6%	2.3%	1.0%	1.7%	1.4%	1.4%	5.3%	3.0%	2.0%	1.4%
	Ningún o menor efecto	4.9%	6.7%	4.4%	3.3%	6.4%	5.5%	5.6%	1.4%	0.8%	5.0%	5.5%	3.1%
	NS/NR	0.4%	0.7%	0.3%	0.2%	0.4%		0.5%	1.4%		0.5%	0.5%	
Las futuras generaciones del país	Mayor efecto	90.2%	89.6%	88.6%	92.1%	87.3%	92.4%	87.9%	92.5%	93.2%	93.5%	89.2%	93.5%
	Efecto medio	1.9%	1.9%	2.1%	1.7%	1.5%	1.7%	3.3%	1.4%	1.5%	2.0%	2.0%	1.4%
	Ningún o menor efecto	5.8%	6.2%	7.0%	4.4%	8.1%	4.2%	7.0%	4.8%	4.5%	2.5%	6.5%	3.7%
	NS/NR	2.1%	2.4%	2.3%	1.7%	3.1%	1.7%	1.9%	1.4%	0.8%	2.0%	2.4%	1.4%
La gente que vive en islas	Mayor efecto	86.7%	84.0%	85.0%	90.9%	83.8%	86.5%	88.3%	86.4%	92.5%	88.9%	85.7%	89.9%
	Efecto medio	1.7%	2.4%	1.0%	1.5%	1.4%	2.1%	0.5%	2.7%	2.3%	2.5%	1.7%	1.7%
	Ningún o menor efecto	9.2%	11.1%	10.9%	5.8%	11.6%	10.0%	9.3%	8.2%	3.8%	6.0%	10.1%	6.5%
	NS/NR	2.4%	2.5%	3.1%	1.7%	3.3%	1.4%	1.9%	2.7%	1.5%	2.5%	2.5%	2.0%
Su comunidad	Mayor efecto	85.5%	83.5%	85.8%	87.7%	84.2%	85.8%	86.9%	87.8%	92.5%	80.9%	84.1%	90.2%
	Efecto medio	2.7%	2.4%	3.4%	2.5%	1.9%	2.1%	3.3%	2.7%	2.3%	5.0%	2.9%	2.0%
	Ningún o menor efecto	11.4%	13.6%	10.3%	9.6%	13.7%	12.1%	8.9%	8.8%	5.3%	13.1%	12.6%	7.6%
	NS/NR	0.4%	0.5%	0.5%	0.2%	0.2%		0.9%	0.7%		1.0%	0.4%	0.3%
Usted y su familia	Mayor efecto	81.5%	80.3%	81.7%	82.9%	80.9%	81.7%	84.1%	83.0%	85.7%	76.4%	79.6%	87.6%
	Efecto medio	3.2%	2.7%	2.8%	4.0%	2.3%	3.1%	2.8%	3.4%	4.5%	5.0%	3.2%	3.1%
	Ningún o menor efecto	14.5%	15.5%	15.2%	12.9%	15.4%	14.9%	12.6%	13.6%	9.0%	18.1%	16.2%	9.3%
	NS/NR	0.7%	1.5%	0.3%	0.2%	1.4%	0.3%	0.5%		0.8%	0.5%	1.0%	
La gente en países ricos	Mayor efecto	69.3%	65.8%	70.0%	72.8%	67.2%	66.1%	69.6%	73.5%	78.2%	70.4%	67.7%	74.4%
	Efecto medio	3.8%	4.5%	3.6%	3.1%	4.6%	1.7%	3.3%	4.1%	2.3%	6.0%	4.2%	2.5%
	Ningún o menor efecto	24.9%	26.9%	25.1%	22.4%	26.6%	31.1%	23.4%	22.4%	15.8%	20.6%	25.8%	21.9%
	NS/NR	2.0%	2.7%	1.3%	1.7%	1.5%	1.0%	3.7%		3.8%	3.0%	2.3%	1.1%
	n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

Capítulo V:

Atribución de responsabilidades en relación con el Cambio Climático

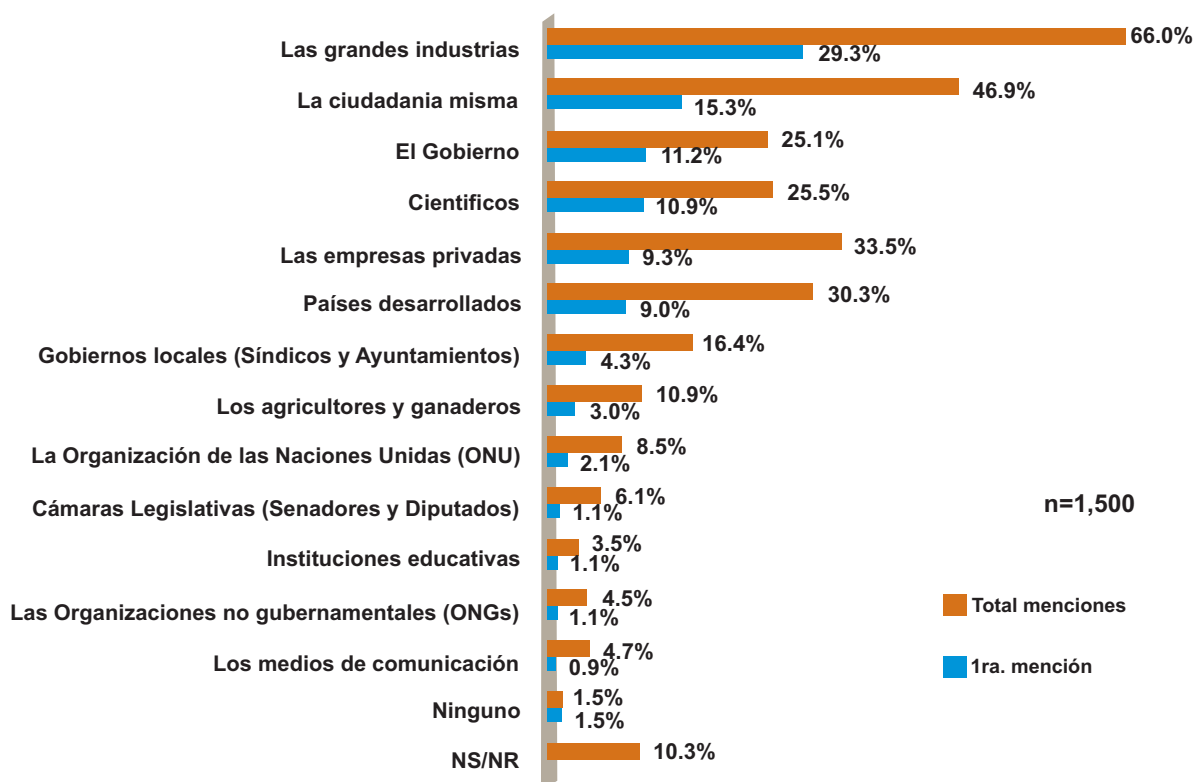
En este capítulo trataremos sobre la percepción que tiene la población estudiada en cuanto a los responsables de causar el cambio climático y con respecto a quienes deben tratar de solucionar el problema. Para ello se les presentó a los entrevistados una serie de actores sociales e instituciones y se les solicitó que eligieran entre ellos a los tres culpables y a los tres responsables de buscar soluciones a este problema en orden de importancia.

El mayor grado de responsabilidad en las causas del cambio climático recae en las grandes industrias: el 29.3% de los entrevistados las citan en la primera mención y el 66.0% si se suman la primera, segunda y tercera mención.

Los entrevistados se auto-identifican como responsables, en un segundo lugar: el 15.3% de los entrevistados lo hacen en la primera mención y el 46.9% si se suman la primera, segunda y tercera mención. Si seguimos la línea de la primera mención, en un tercer lugar aparece un bloque de agentes disímiles entre sí: el Gobierno (11.2%), los científicos (10.9%), las empresas privadas (9.3%) y los países desarrollados (9.0%).

Cuando tomamos en cuenta la primera, segunda y tercera mención, el tercer lugar le corresponde a las empresas privadas (33.5%) y países desarrollados (30.3%) y el cuarto lugar a los científicos (25.5%) y el Gobierno (25.1%).

Gráfico 33. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?

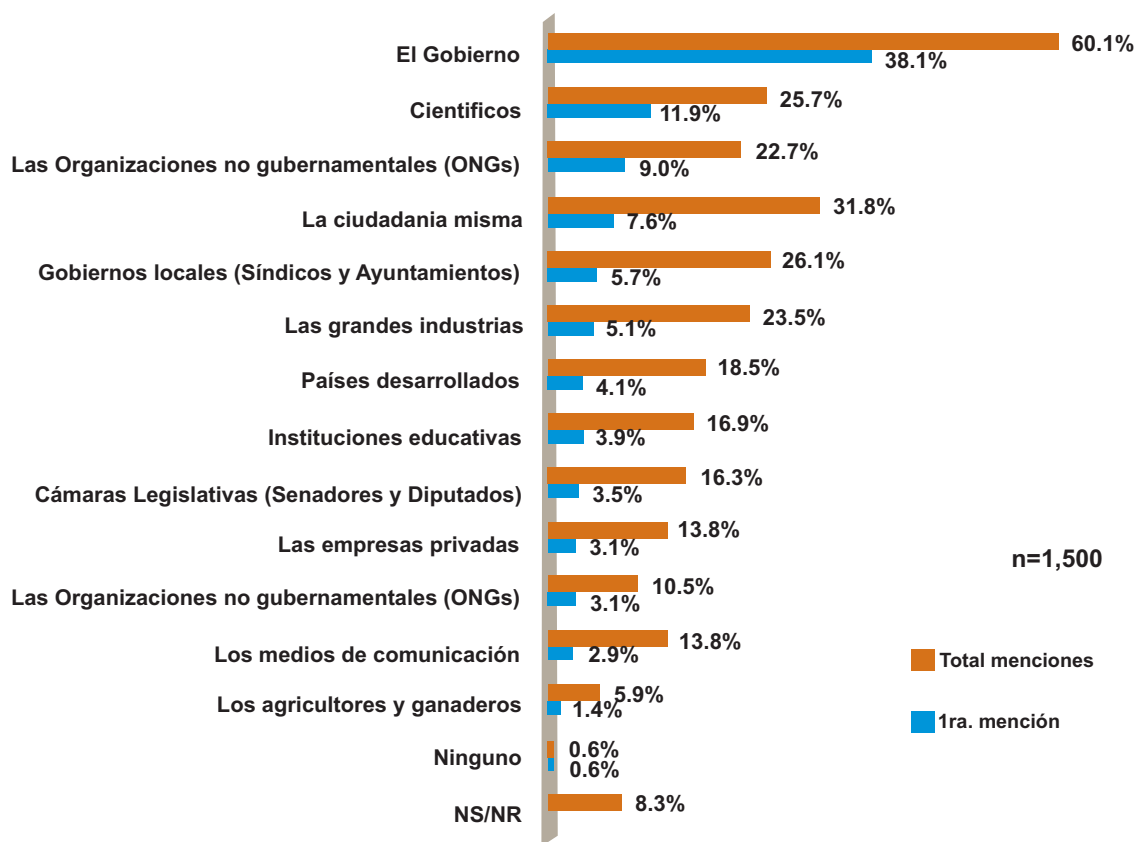


El mayor grado de responsabilidad en la búsqueda de soluciones al cambio climático recae en el Gobierno: el 38.1% de los entrevistados lo citan en la primera mención y el 60.1% si se suman la primera, segunda y tercera mención. Este resultado concuerda con los obtenidos en el estudio realizado en Costa Rica por CATIE (2010).

Si seguimos la línea de la primera mención, en un segundo lugar aparecen los científicos (11.9%) y la ONU (9.0%) seguidos por agentes con porcentajes no muy alejados unos de otros, lo cual hace difícil el introducir un ranking para los mismos.

Cuando tomamos en cuenta la primera, segunda y tercera mención, el segundo lugar le corresponde a los ciudadanos auto-identificados (31.8%) y el tercer lugar a los gobiernos locales (25.7%) y a los científicos (25.7%), aunque en este caso también son seguidos muy de cerca por las grandes industrias (23.5%) y la ONU (22.7%).

Gráfico 34. P15. De ese mismo listado de grupos de personas, elija los tres grupos que Usted considere que deben hacer algo para frenar el cambio climático ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?



El análisis de las respuestas en las primeras menciones a estas cuestiones en función de las variables independientes en las que se observan diferencias significativas entre los grupos se presentan en los tres siguientes cuadros.

En cuanto a la responsabilidad en las causas, las grandes industrias son consideradas como más culpables por los habitantes de la Región Metropolitana, los de mayor nivel socio económico, los dos grupos de mayores ingresos mensuales en el hogar (RD\$25,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor responsabilidad asignada por los residentes en las regiones Este y Norte, los de menor nivel socio económico, los de menores ingresos mensuales en el hogar y con una baja escolaridad.

El Gobierno es identificado como responsable en mayor medida entre los habitantes de la Región Sur frente a una menor responsabilidad asignada entre los habitantes de la Región Este.

Además, los científicos son considerados como más culpables por los habitantes de la Región Este, los de menores ingresos mensuales en el hogar y con una baja escolaridad frente a una menor responsabilidad asignada por los de la región Sur, los dos grupos de mayores ingresos mensuales en el hogar (RD\$25,001.00 o más) y con una alta escolaridad.

Mientras que las empresas privadas son considerados como más culpables por los habitantes de la Región Este frente a una menor responsabilidad asignada por los de la Región Metropolitana.

Por otro lado, las mujeres se auto-identifican como más responsables que los hombres.

En referencia a la responsabilidad en la búsqueda de soluciones, el gobierno es considerado más responsable entre los habitantes de la Región Sur y los que poseen una baja escolaridad frente a una menor responsabilidad asignada por los de las región Este y los entrevistados con una alta escolaridad.

Mientras tanto, los científicos son identificados como responsables en mayor medida entre los habitantes de la Región Este frente a una menor responsabilidad asignada entre los habitantes de la Región Sur.

Además, la ONU es identificada como responsable de la búsqueda de soluciones en mayor medida por los informantes con una alta escolaridad frente a una menor responsabilidad asignada entre los que poseen una baja escolaridad.

Cuadro 21. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar? (según Región y Género)

	Total	Región				Género	
		Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino
Las grandes industrias	29.3%	35.8%	24.6%	24.9%	30.0%	31.5%	27.0%
La ciudadanía misma	15.3%	14.5%	17.6%	15.5%	14.4%	11.9%	18.6%
El Gobierno	11.2%	9.3%	6.0%	13.0%	14.8%	13.1%	9.3%
Científicos	10.9%	10.1%	17.6%	11.7%	5.3%	8.5%	13.2%
Las empresas privadas	9.3%	7.9%	13.1%	8.8%	9.9%	8.5%	10.0%
Países desarrollados	9.0%	8.7%	7.0%	9.4%	10.3%	11.9%	6.1%
Gobiernos locales	4.3%	3.9%	4.5%	4.5%	4.6%	3.6%	5.1%
Los agricultores y ganaderos	3.0%	2.3%	3.5%	2.7%	4.6%	3.2%	2.8%
La ONU	2.1%	2.5%	2.0%	1.6%	2.7%	2.8%	1.5%
Cámaras Legislativas	1.1%	0.6%	1.5%	1.1%	1.9%	1.6%	0.7%
Las ONGs	1.1%	0.6%	0.5%	1.8%	0.8%	0.9%	1.2%
Instituciones educativas	1.1%	1.4%	1.0%	1.3%	0.0%	1.1%	1.1%
Los medios de comunicación	0.9%	1.0%	1.0%	0.7%	0.8%	0.7%	1.1%
Ninguno	1.5%	1.2%	0.0%	3.1%	0.0%	0.7%	2.4%
n=	1,500	483	199	555	263	749	751

Cuadro 22. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Las grandes industrias	29.3%	22.2%	28.7%	37.8%	21.4%	28.4%	33.6%	39.5%	39.1%	32.2%	26.2%	39.0%
La ciudadanía misma	15.3%	15.7%	16.0%	14.3%	13.9%	18.3%	16.4%	19.0%	12.8%	12.1%	15.5%	14.6%
El Gobierno	11.2%	13.3%	11.1%	8.9%	14.1%	9.7%	7.5%	8.2%	12.0%	11.6%	12.3%	7.6%
Científicos	10.9%	13.5%	11.6%	7.3%	15.1%	10.4%	10.7%	5.4%	6.0%	8.0%	12.2%	6.5%
Las empresas privadas	9.3%	7.9%	9.6%	10.6%	8.1%	11.8%	7.5%	8.2%	9.8%	11.1%	8.8%	10.7%
Países desarrollados	9.0%	9.1%	7.2%	10.2%	7.9%	6.6%	10.7%	10.2%	12.8%	10.1%	8.2%	11.5%
Gobiernos locales	4.3%	5.4%	5.2%	2.5%	5.4%	5.2%	6.1%	1.4%	0.8%	3.0%	4.8%	2.8%
Los agricultores y ganaderos	3.0%	3.2%	2.3%	3.3%	3.7%	3.1%	3.3%	2.7%	2.3%	1.5%	3.2%	2.2%
La ONU	2.1%	2.5%	2.6%	1.3%	2.9%	1.7%	0.9%	2.0%	0.8%	3.0%	2.0%	2.5%
Cámaras Legislativas	1.1%	1.3%	1.3%	0.8%	2.1%		0.5%	2.0%		1.0%	1.5%	
Las ONGs	1.1%	2.0%	0.5%	0.4%	1.5%	0.7%	0.5%	0.7%		2.0%	1.3%	0.3%
Instituciones educativas	1.1%	1.2%	1.0%	1.0%	0.8%	0.7%	0.9%	0.7%	1.5%	2.5%	1.2%	0.6%
Los medios de comunicación	0.9%	1.0%	1.0%	0.6%	1.0%	2.1%	0.5%		0.8%		1.0%	0.6%
Ninguno	1.5%	1.7%	1.8%	1.2%	2.1%	1.4%	0.9%		1.5%	2.0%	1.7%	1.1%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

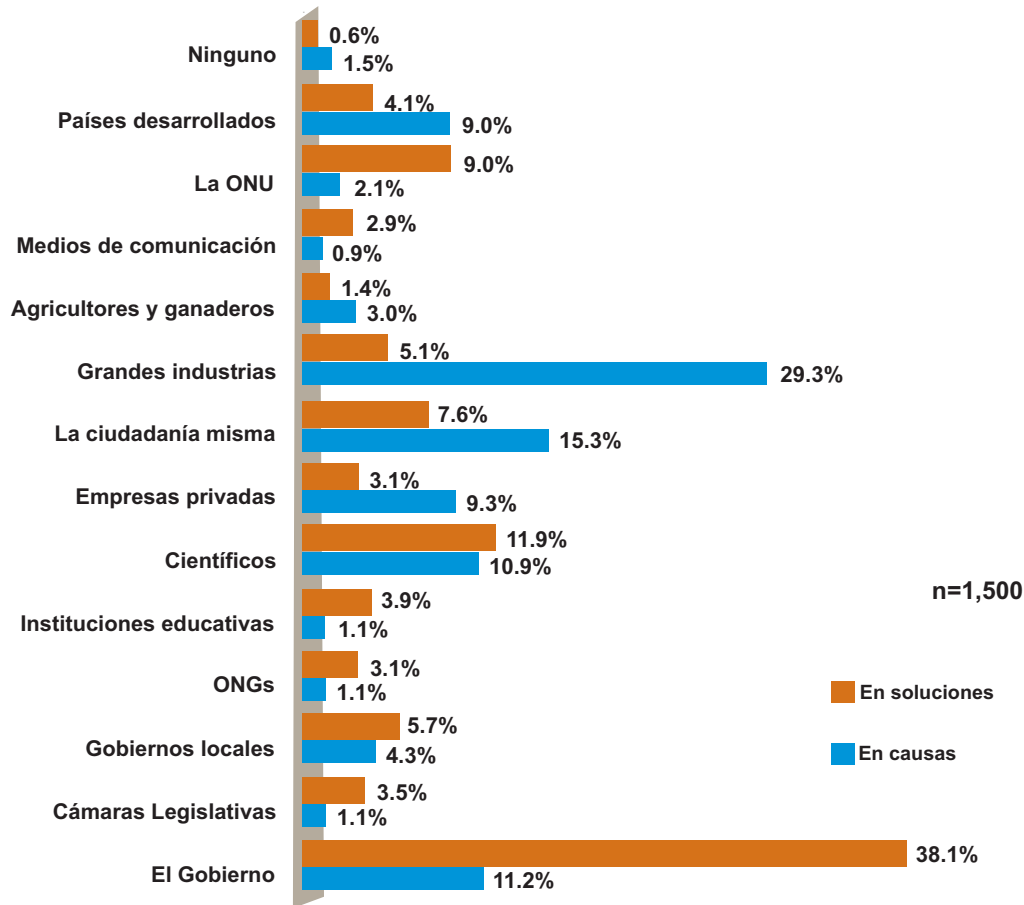
Cuadro 23. P15. De ese mismo listado de grupos de personas, elija los tres grupos que Usted considere que deben hacer algo para frenar el cambio climático ¿En primer lugar? (según Región y Nivel de escolaridad)

	Total	Región				Nivel de escolaridad	
		Metro	Este	Norte	Sur	Baja	Alta
El Gobierno	38.1%	35.6%	34.2%	37.1%	47.5%	39.3%	34.0%
Científicos	11.9%	11.4%	15.1%	12.6%	9.1%	13.0%	8.4%
La ONU	9.0%	9.9%	8.0%	10.1%	5.7%	7.8%	12.9%
La ciudadanía misma	7.6%	7.7%	9.0%	7.4%	6.8%	7.1%	9.3%
Gobiernos locales	5.7%	6.0%	4.5%	6.1%	5.3%	5.7%	5.9%
Las grandes industrias	5.1%	6.0%	5.0%	4.9%	3.8%	5.7%	3.1%
Países desarrollados	4.1%	5.2%	3.0%	4.1%	2.7%	3.8%	4.8%
Instituciones educativas	3.9%	5.4%	4.0%	3.2%	2.7%	3.1%	6.7%
Cámaras Legislativas	3.5%	3.1%	2.0%	2.7%	6.8%	3.7%	2.8%
Las ONGs	3.1%	2.9%	5.5%	3.4%	1.1%	2.7%	4.5%
Las empresas privadas	3.1%	1.9%	3.5%	3.6%	4.2%	3.2%	2.8%
Los medios de comunicación	2.9%	3.3%	3.0%	2.3%	3.0%	2.4%	4.2%
Los agricultores y ganaderos	1.4%	1.0%	3.0%	1.3%	1.1%	1.7%	0.6%
Ninguno	0.6%	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.8%	
n=	1,500	483	199	555	263	1,144	356

Cuando analizamos los dos tipos de responsabilidades juntas se observa que los científicos son los que más comparten ambas responsabilidades: el 10.9% de los entrevistados los citan en una primera mención como parte del problema y el 11.9% como parte de la solución.

Mientras que los otros agentes mencionados en mayor medida como responsables presentan variaciones significativas en los porcentajes de ambas responsabilidades: El Gobierno y la ONU forman parte mucho más de las soluciones que del problema y las grandes industrias, los ciudadanos auto-identificados y los países desarrollados forman parte mucho más del problema que de las soluciones.

Gráfico 35. Atribución de responsabilidades con respecto al cambio climático (primera mención)



Capítulo VI:

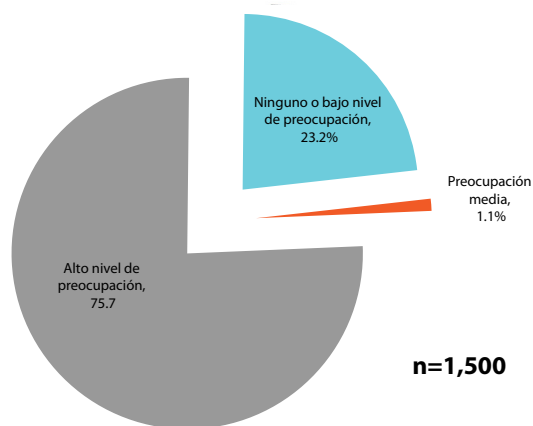
Actitudes y comportamiento ante el Cambio Climático

Este capítulo se centra en el tema de la preocupación general por el cambio climático y las acciones de mitigación, de prevención de desastres y pro ambientales llevadas a cabo por los entrevistados, además de la disposición al pago adicional para contribuir a enfrentar el cambio climático.

1. Preocupación por el cambio climático

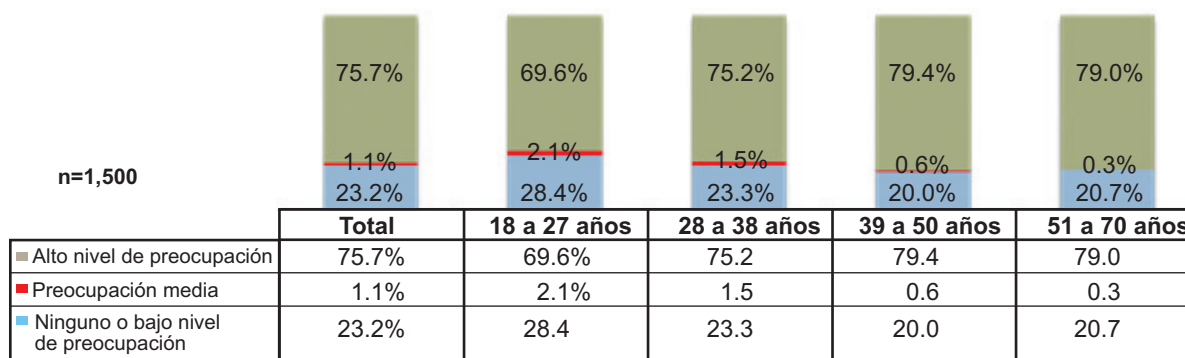
Prácticamente 3 de cada cuatro entrevistados (75.7%) presenta un alto nivel de preocupación por el cambio climático: El 46.1% se siente muy preocupado(a) y el 29.6% preocupado(a). Mientras que el 23.2% presenta un bajo nivel de preocupación (19.2%) y ninguna preocupación (4.0%).Atendiendo a la clasificación en función de las variables de análisis consideradas en el presente estudio tenemos que en función de la edad el grupo de menor edad presenta una preocupación menor que todos los otros grupos. También presentan una preocupación menor los pertenecientes al nivel socio económico más bajo, los que reportan los ingresos mensuales más bajos en el hogar y los entrevistados con baja escolaridad frente a la mayor preocupación de los del nivel socio económico más alto, los de mayores ingresos mensuales en el hogar y con una alta escolaridad.

Gráfico 36. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático?



Alto nivel de preocupación = Muy preocupado(a) y preocupado(a) Preocupación media = Ni preocupado(a) ni despreocupado(a)
 Ninguno o bajo nivel de preocupación = Nada preocupado(a) y poco preocupado(a)

Gráfico 37. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? (según Grupos de edad)



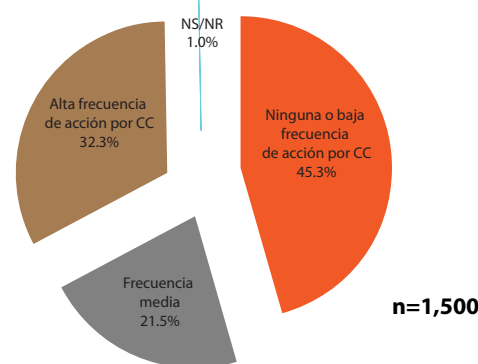
Cuadro 24. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Alto nivel de preocupación	75.7%	72.9%	74.9%	79.4%	72.6%	77.9%	76.2%	76.2%	81.2%	75.9%	74.0%	81.2%
Preocupación media	1.1%	0.8%	2.1%	0.8%	1.0%	2.4%	0.5%	2.0%		0.5%	1.3%	0.6%
Ninguno o bajo nivel de preocupación	23.2%	26.3%	23.0%	19.8%	26.4%	19.7%	23.4%	21.8%	18.8%	23.6%	24.7%	18.3%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

2. Acciones de mitigación

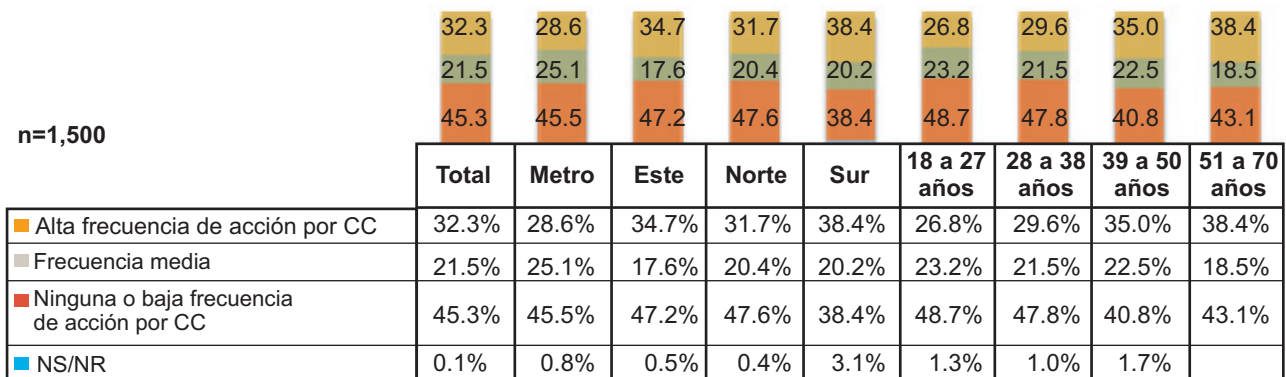
Prácticamente uno de cada tres entrevistados (32.3%) informa haber adoptado algún cambio importante en su vida relacionado con el cambio climático ya sea frecuentemente (17.7%) y muy frecuentemente (14.6%). Esta alta frecuencia de acción se presenta en mayor medida entre los habitantes del Sur y el grupo de mayor edad frente a los habitantes de la Región Metropolitana y el grupo de menor edad. Por el otro lado, el 45.3% informa de una baja frecuencia de acción (21.0%) y ninguna acción (24.3%).

Gráfico 38. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, a menudo ó muy frecuentemente



Alta frecuencia = Muy frecuentemente y a menudo Frecuencia media = A veces Ninguno o baja frecuencia = Nunca y pocas veces

Gráfico 39. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, a menudo ó muy frecuentemente. Según Región y Grupos de edad.



Particularizando, les solicitamos a los entrevistados nos informen si están considerando el ahorro energético y una gran mayoría nos respondió positivamente (92.3%).

Según los detalles de los siguientes gráficos, el perfil de los que están considerando en mayor medida el ahorro energético es el siguiente: Habitantes de la Región Sur, nivel socio económico más alto, con alta escolaridad y con altos ingresos mensuales en su hogar. Lo contrario: habitantes de la Región Este, el menor nivel socio económico, con baja escolaridad y bajo ingreso mensual en su hogar.

Gráfico 40. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético?

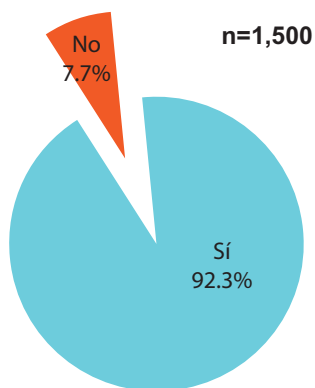


Gráfico 41. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Según Región.

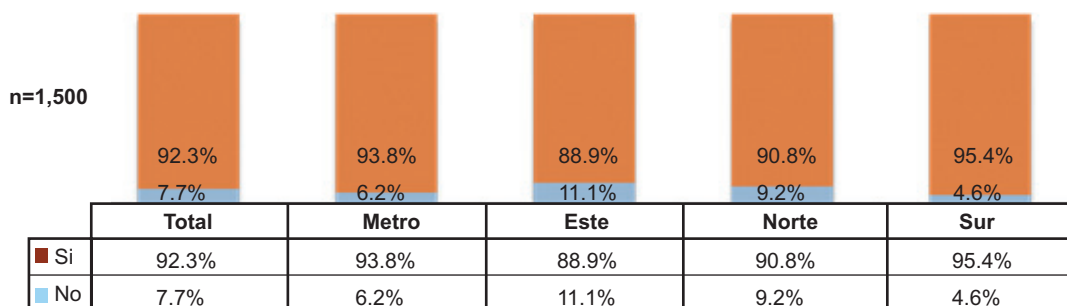


Gráfico 42. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Según NSE y Nivel de escolaridad.

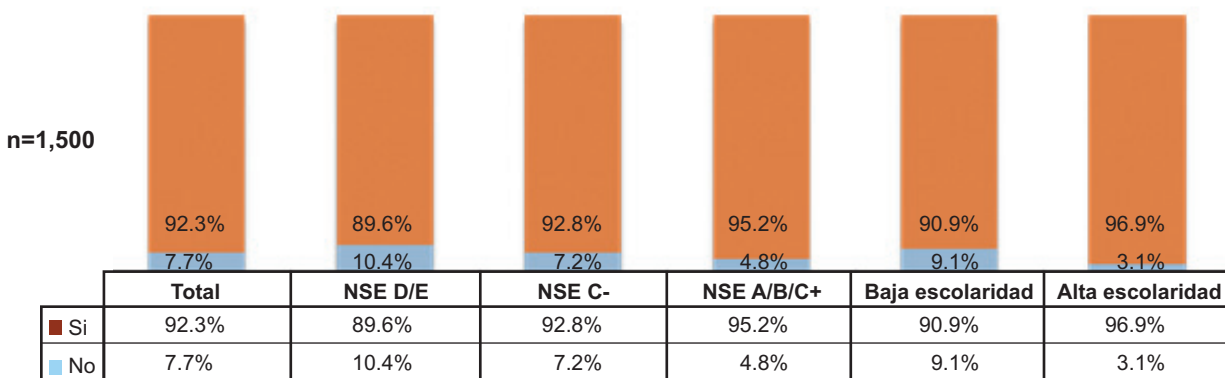
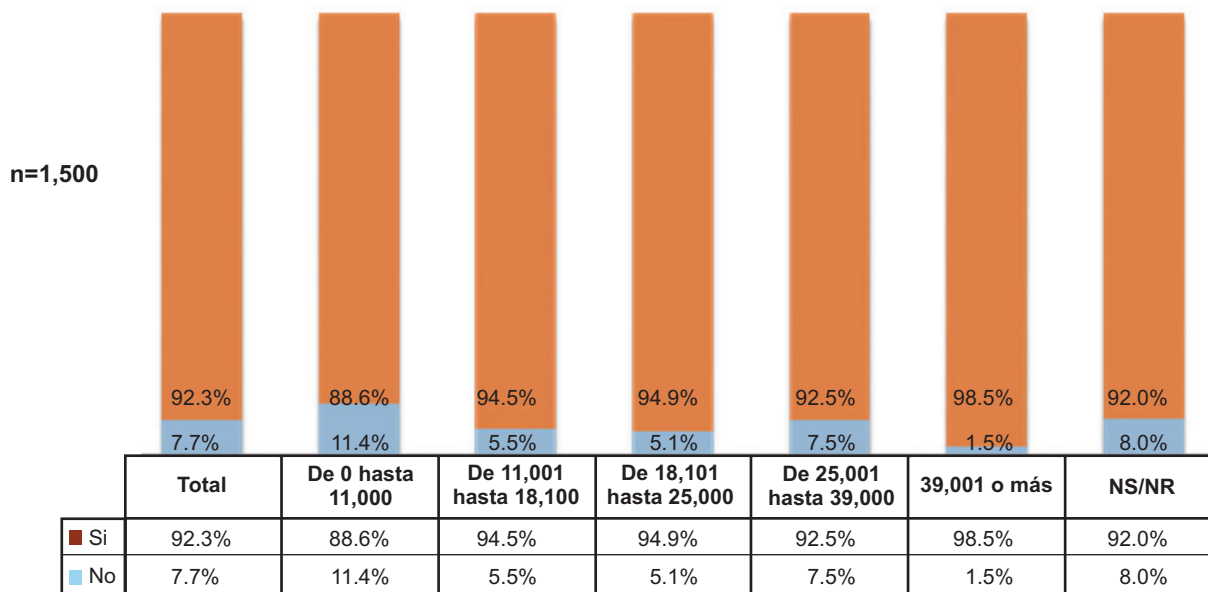
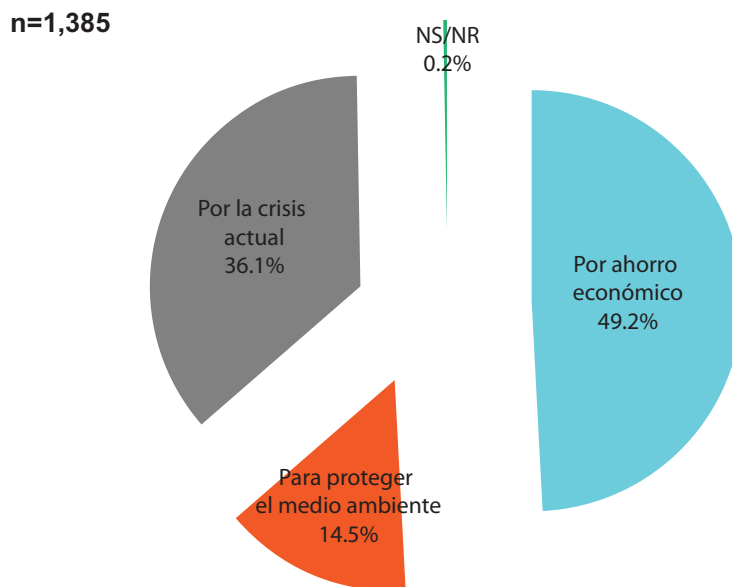


Gráfico 43. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Según Ingresos mensuales en el hogar.



La principal razón para considerar el ahorro energético es el ahorro económico (49.2%), la segunda es la crisis actual (36.1%) y la última la protección del medio ambiente (14.5%).

Gráfico 44. P23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? (1R)



En cuanto a la actividad de leer o consultar alguna guía para el ahorro de la energía, el 51.9% de los entrevistados reporta haberlo hecho mientras que un porcentaje parecido reporta que no (48.3%).

Los entrevistados que más reportan haber leído o consultado alguna guía para el ahorro de la energía son los habitantes de la Región Norte, con nivel socio económico más alto, con alta escolaridad y con altos ingresos mensuales en su hogar. Lo contrario: habitantes de la Región Sur, el menor nivel socio económico, con baja escolaridad y bajo ingreso mensual en su hogar.

Gráfico 45. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía?

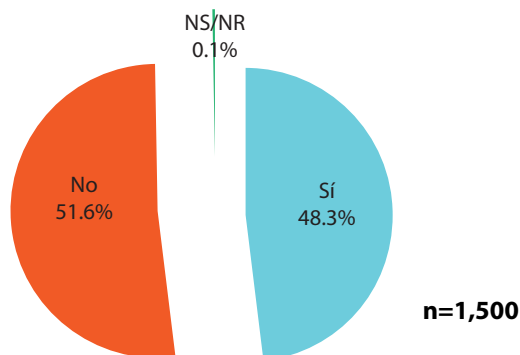


Gráfico 46. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Según Región

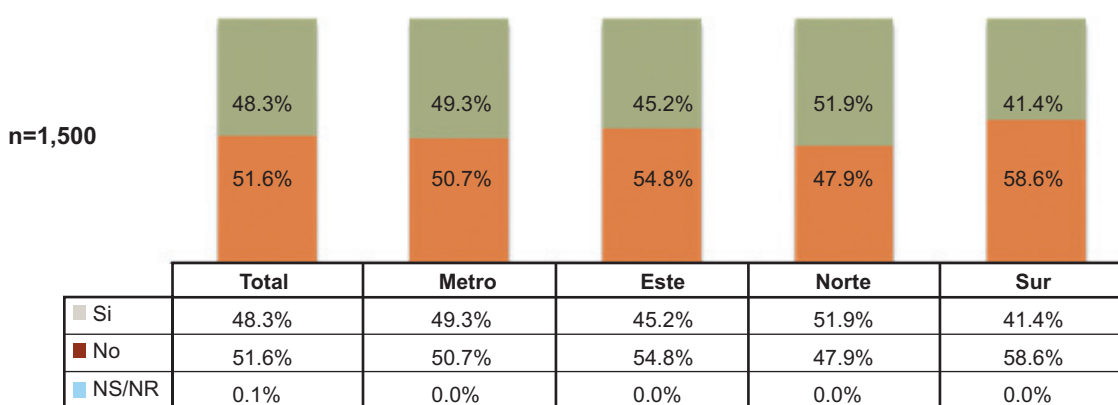
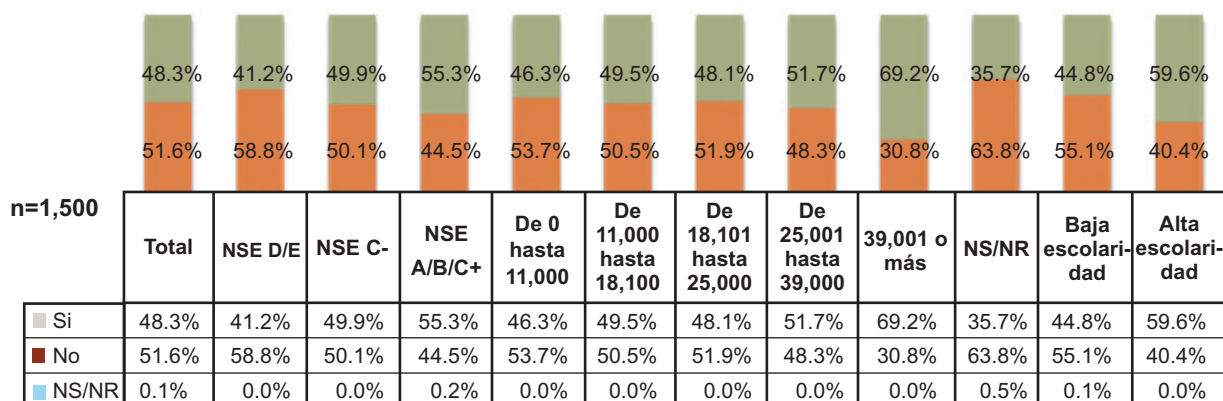


Gráfico 47. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad.



Al presentarle a los entrevistados un listado de actividades cotidianas de las personas relacionadas con la mitigación del cambio climático, se obtiene que casi la totalidad de los mismos (98%) reporta apagar las luces cuando no las necesitan. Las otras acciones más señaladas son: usar bombillos de bajo consumo (92%), tratar de reducir la basura que se produce (91%), utilizar el transporte público (88%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (87%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (82%), reducir el uso de aire acondicionado (80%) y caminar (77%). Las menos reportada es el uso de la bicicleta (6%).

Gráfico 48. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. Porcentajes solo de respuestas afirmativas.



En los dos siguientes cuadros presentamos los ítems con diferencias significativas cuando analizamos esta cuestión según las variables independientes estudiadas.

De ellos destacamos que la conducta de usar bombillos de bajo consumo se presenta con mayor frecuencia entre los habitantes de las regiones Metropolitana, Este y Norte, los más jóvenes, los de mayor nivel socio económico, los tres grupos con mayores ingresos en el hogar y con alta escolaridad.

Mientras que el tratar de reducir la basura que se produce es reportado mayormente por los habitantes de la zona rural y de la región Este.

Utilizar el transporte público es una acción más señalada por los habitantes de la Región Sur, las mujeres, los más jóvenes, los pertenecientes a los niveles socio económicos D/E y C-, los tres grupos con menores ingresos en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$25,000.00) y con baja escolaridad.

El apagar aparatos eléctricos cuando no se utilizan, es reportado mayormente por los habitantes de la zona rural y de la región Sur, los pertenecientes al nivel socio económico C- y por los tres grupos con menores ingresos en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$25,000.00).

El comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo es reportado mayormente por los habitantes de la zona rural.

La conducta de reducir el uso de aire acondicionado se presenta con mayor frecuencia entre los habitantes de la zona rural, las mujeres, los dos grupos de edad del medio (de 28 a 50 años) y con alta escolaridad.

Cuadro 25. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según Zona de residencia, Región Género y Grupos de edad)

	Total	Zona residencia		Región				Género		Grupos de edad (años)			
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	Masc.	Fem.	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Usa bombillos de bajo consumo de energía	92%	93%	90%	93%	93%	94%	86%	93%	91%	89%	90%	94%	96%
Trata de reducir la basura que produce	91%	89%	93%	87%	94%	91%	94%	92%	90%	91%	91%	90%	91%
Utiliza el transporte público	88%	87%	90%	86%	85%	89%	93%	82%	94%	92%	90%	89%	81%
Apaga o desenchufa los aparatos eléctricos cuando no los está usando	87%	84%	92%	82%	89%	88%	94%	86%	88%	86%	88%	88%	86%
Comprueba que los electrodomésticos no se queden en stand-by	82%	79%	86%	80%	85%	83%	81%	82%	82%	81%	85%	82%	80%
Reduce el uso de aire acondicionado	80%	79%	86%	82%	62%	82%	81%	75%	87%	64%	91%	89%	80%
Recicla la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos	42%	40%	44%	38%	50%	36%	56%	42%	42%	43%	44%	39%	40%
Compra productos de materiales reciclados	41%	42%	40%	44%	42%	39%	41%	41%	42%	45%	45%	39%	35%
Participa en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente	29%	27%	34%	24%	31%	31%	34%	31%	28%	32%	30%	31%	25%
Compra comida orgánica	28%	29%	28%	32%	29%	26%	27%	29%	28%	32%	28%	28%	26%
Utiliza la bicicleta para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	6%	5%	8%	4%	8%	8%	5%	9%	4%	9%	5%	6%	4%
n=	1,500	900	600	483	199	555	263	749	751	388	395	360	357

Cuadro 26. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria.. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Usa bombillos de bajo consumo de energía (fluorescentes)	92%	85%	94%	99%	88%	94%	95%	95%	98%	91%	90%	97%
Utiliza el transporte público	88%	92%	91%	81%	92%	90%	91%	80%	71%	89%	89%	85%
Apaga o desenchufa los aparatos eléctricos cuando no los está usando	87%	88%	92%	83%	90%	90%	90%	82%	83%	81%	88%	85%
Reduce el uso de aire acondicionado	80%	67%	70%	81%	64%	83%	76%	77%	84%	86%	74%	88%
Compra productos de materiales reciclados	41%	33%	42%	51%	38%	43%	46%	47%	55%	31%	37%	55%
Participa en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente	29%	28%	28%	33%	30%	27%	33%	33%	38%	20%	27%	39%
Compra comida orgánica	28%	21%	27%	38%	25%	28%	28%	44%	44%	17%	24%	41%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1144	356

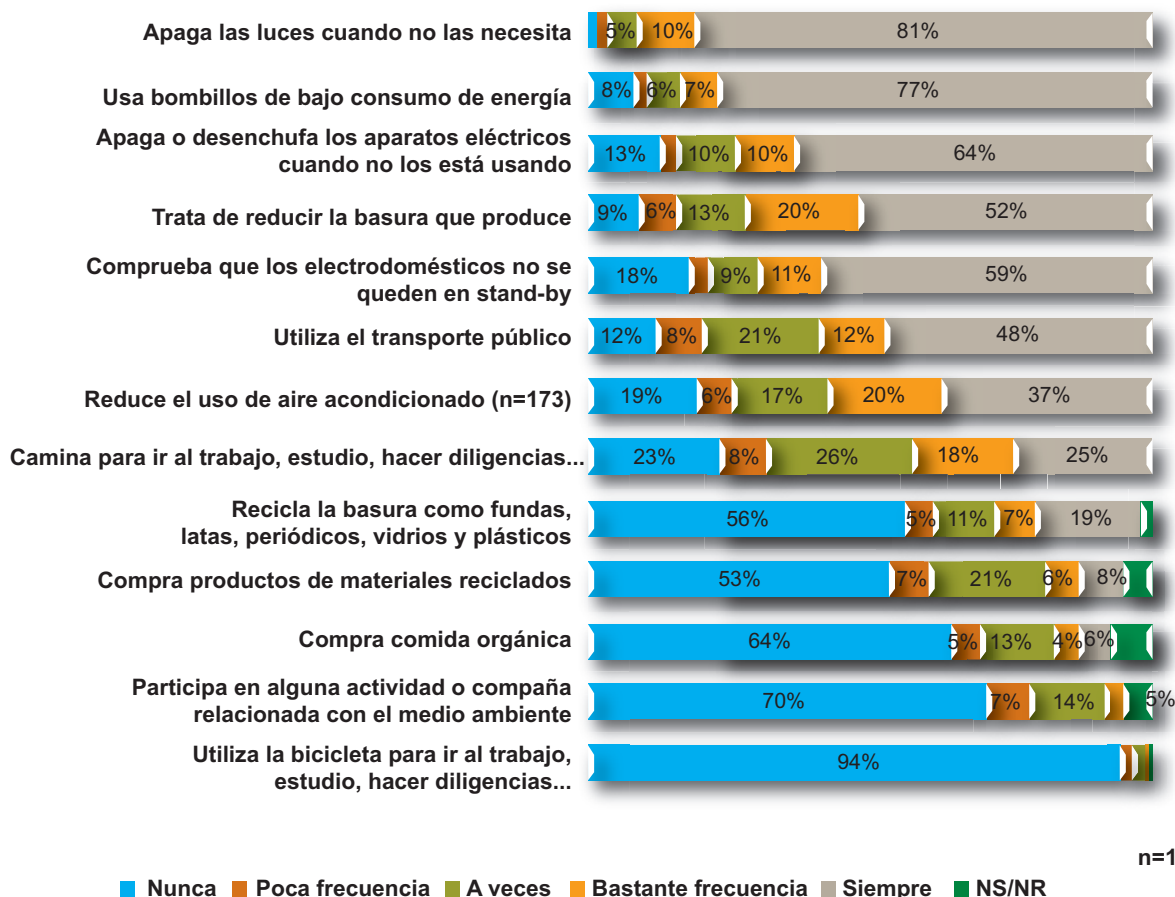
En cuanto a la frecuencia de realización de las acciones de mitigación, cuatro conductas relacionadas con el ahorro energético presentan las más altas frecuencias: apagar luces no necesarias (el 91% indica que siempre y con bastante frecuencia), uso de bombillos de bajo consumo (84%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (74%) y comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (70%). La otra acción relacionada, el reducir la utilización de aire acondicionado, presenta una frecuencia menor (57%).

Con respecto a los desechos sólidos, una acción presenta también una de las más altas frecuencias: el tratar de reducirlos (72%) y la otra, el reciclaje, una menor (26%).

En cuanto al transporte, se utilizan medios públicos (59%) en mayor medida que caminar (43%) y utilizar la bicicleta (1%), siendo esta última actividad la menos frecuente de todas.

Otras menos frecuentes son: el participar en campañas relacionadas con el medio ambiente (9%), y la compra de comida orgánica (10%) y de productos de materiales reciclados (9%).

Gráfico 49. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. Por favor indíqueme en cada una de ellas si Usted las realiza nunca, con poca frecuencia, a veces, con bastante frecuencia o siempre.

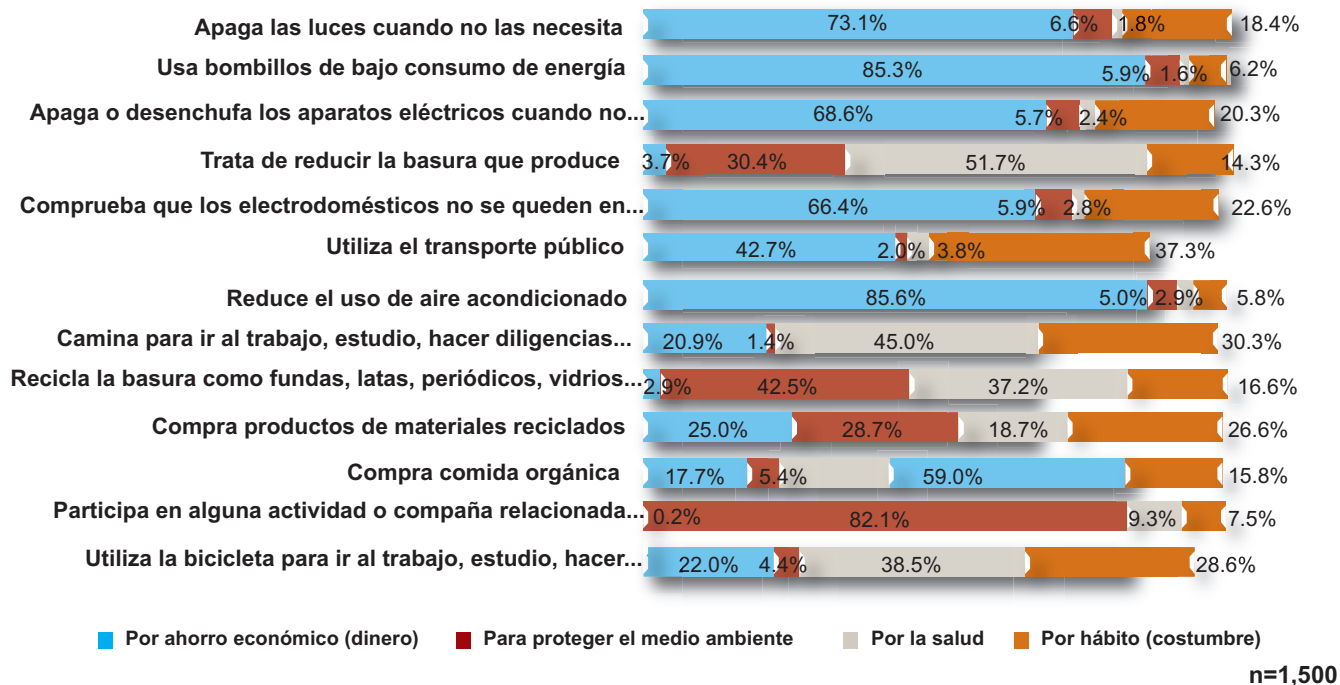


En el siguiente gráfico se presentan los datos de las principales razones de actuación de una determinada manera. En él se observa que el ahorro económico es la más frecuente. Es la motivación principal en las cinco conductas relacionadas con el ahorro energético: apagar luces no necesarias (73.5%), uso de bombillos de bajo consumo (88.3%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (68.6%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (66.4%) y el reducir la utilización de aire acondicionado (85.6%). Además, en la utilización del transporte público (42.7%).

La razón de la salud prevalece en la compra de comida orgánica (59.0%), el tratar de reducir la basura que produce (51.7%), el uso de la bicicleta (38.5%) y el caminar (45.0%).

La motivación de proteger el medio ambiente es la más frecuente en solo dos acciones: participar en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente (82.1%) y reciclar la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos (42.5%).

Gráfico 50. P25. Usted me dijo anteriormente que: Usted lo hace. (Principales razones)



En los siguientes cuadros se presentan los datos de las acciones en que se observan diferencias significativas en cuanto a la razón de proteger el medio ambiente, cuando se clasifica la muestra según las variables independientes.

En el primero se observa que la conducta de usar bombillos de bajo consumo de energía es motivada en mayor medida por la razón de proteger el medio ambiente entre los entrevistados con alta escolaridad, mientras que los de baja escolaridad aducen con mayor frecuencia la razón de ahorro económico.

Por otro lado, la acción de reciclar la basura, está motivada por la protección del medio ambiente, en mayor medida por los habitantes de las regiones Este y Sur, los entrevistados de mayor nivel socio económico (A/B/C+), con ingresos mensuales en el hogar desde RD\$25,001.00 hasta RD\$39,000.00 y con una alta escolaridad.

Además, la conducta de comprar productos de materiales reciclados es motivado en mayor medida por la razón de proteger el medio ambiente entre los habitantes de la región Metro, los hombres, el grupo con edades comprendidas entre 39 a 50 años, los de mayor nivel socio económico, los dos grupos con mayores ingresos mensuales en el hogar (RD\$25,001.00 o más) y con alta escolaridad. Esto es frente a una menor mención de esta razón entre los habitantes de la región Norte (más dados a hablar de ahorro económico), las mujeres (más dadas a hablar de salud que los hombres), los más jóvenes (más dados a hablar de hábito que el grupo de mayor edad), los dos grupos de menor nivel socio económico (más dados a hablar de ahorro económico), los dos grupos con menores ingresos mensuales en el hogar y entrevistados con baja escolaridad (más dados a hablar de ahorro económico y hábito).

Por último, la acción de comprar comida orgánica, está motivada por la protección del medio ambiente, en mayor medida por los pertenecientes a los dos grupos con edades comprendidas entre 28 a 50 años y con ingresos mensuales en el hogar desde RD\$18,101.00 hasta RD\$25,000.00 frente a los más jóvenes y los de menor ingreso, más dados a hablar de la salud.

Cuadro 27. P25_6. Razones para usar bombillos de bajo consumo de energía según Nivel de escolaridad.

Razones para usar bombillos de bajo consumo de energía:	Total	Nivel de escolaridad	
		Baja	Alta
Por ahorro económico	85%	87%	81%
Por hábito	6%	6%	6%
Para proteger el medio ambiente	6%	5%	10%
Por la salud	2%	2%	1%
Por ahorro de energía	0%	0%	0%
Otros	1%	0%	2%
NR	0%	0%	0%
n=	1,380	1034	346

Cuadro 28. P25_1. Razones para reciclar la basura según Región, NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad (Porcentajes)

Razones para reciclar la basura:	Total	Región					NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)					Nivel de escolaridad	
		Metro	Este	Norte	Sur	D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Para proteger el medio ambiente	42	37	50	39	49	38	43	48	42	32	39	56	49	46	41	48
Por la salud	37	37	27	44	35	42	39	30	40	49	35	17	33	36	40	30
Por hábito	17	23	19	10	16	15	14	21	13	17	23	20	16	19	16	20
Por ahorro económico	3	3	4	4	0	4	3	1	5	3	1	5	2	0	3	1
Otros	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
NR	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1
n=	626	183	100	197	146	259	155	212	215	121	84	64	61	81	477	149

Cuadro 29. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados según Región, Género y Grupos de edad.

Razones para comprar productos de materiales reciclados:	Total	Región				Género		Grupos de edad (años)			
		Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Para proteger el medio ambiente	29%	37%	25%	21%	31%	33%	24%	22%	28%	36%	31%
Por hábito	26%	25%	36%	17%	38%	23%	29%	36%	28%	23%	14%
Por ahorro económico	25%	17%	24%	39%	13%	27%	23%	25%	24%	20%	33%
Por la salud	19%	21%	14%	20%	16%	15%	22%	16%	18%	21%	21%
Otros	1%	0%	0%	1%	2%	0%	1%	1%	2%	0%	0%
NR	1%	0%	0%	2%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
n=	621	213	83	218	107	307	314	175	178	142	126

Cuadro 30. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad.

Razones para comprar productos de materiales reciclados:	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Para proteger el medio ambiente	29%	24%	20%	38%	23%	23%	25%	42%	44%	31%	25%	36%
Por hábito	26%	26%	26%	27%	29%	27%	26%	22%	19%	29%	28%	22%
Por ahorro económico	25%	32%	29%	18%	27%	30%	21%	20%	19%	26%	27%	20%
Por la salud	19%	19%	23%	16%	19%	19%	26%	15%	15%	15%	17%	22%
Otros	1%	0%	1%	1%	0%	2%	0%	1%	1%	0%	1%	1%
NR	1%	1%	2%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%
n=	621	195	164	262	194	124	99	69	73	62	427	194

Cuadro 31. P25_11. Razones para comprar comida orgánica según Grupos de edad e Ingresos mensuales del hogar.

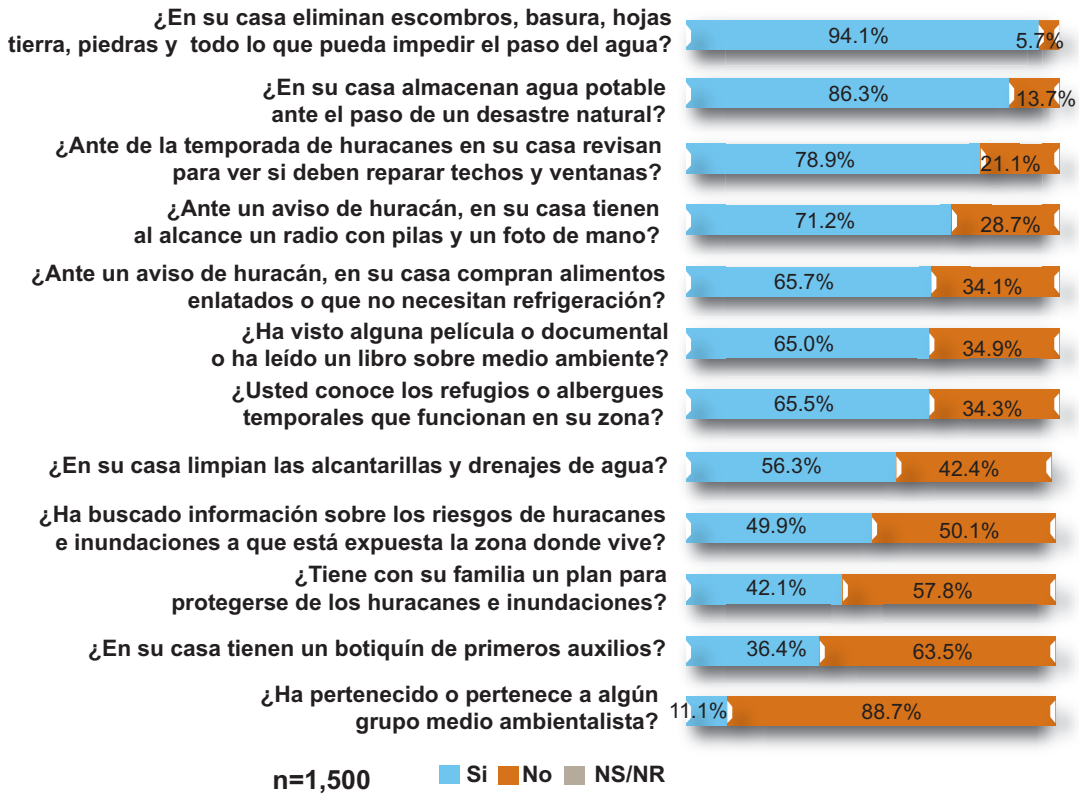
Razones para comprar comida orgánica:	Total	Grupos de edad (años)				Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)					
		18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR
Por la salud	59%	46%	59%	63%	73%	47%	54%	59%	69%	76%	65%
Por ahorro económico	18%	21%	22%	13%	13%	30%	24%	9%	9%	9%	6%
Por hábito	16%	30%	10%	13%	6%	18%	14%	17%	15%	9%	24%
Para proteger el medio ambiente	5%	2%	7%	8%	4%	2%	6%	14%	5%	3%	6%
Otros	1%	1%	0%	2%	1%	1%	3%	0%	2%	0%	0%
NS/NR	1%	0%	2%	1%	2%	2%	0%	2%	0%	3%	0%
n=	424	123	109	99	93	127	80	59	65	59	34

3. Acciones de prevención de desastres y pro ambientales

La acción de prevención de desastres más frecuente es el eliminar escombros, basura, hojas, tierra, piedras y todo lo que pueda impedir el paso del agua en su casa (94.1%). En segundo lugar se almacena agua potable ante el paso de un desastre natural (86.3%). En tercer lugar se revisan techos y ventanas de casas antes de la temporada de huracanes (78.9%). Por el otro lado, las acciones menos tomadas son el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (36.4%) y el tener un plan con su familia para protegerse de los huracanes e inundaciones (42.1%).

En cuanto a las dos **acciones pro ambientales**, el 65.08% de los entrevistados a visto alguna película o documental o ha leído libros sobre medio ambiente y el 11.1% ha pertenecido o pertenece a un grupo ambientalista.

Gráfico 51. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas.



En los dos siguientes cuadros cuadro aparecen las respuestas afirmativas a estas cuestiones según las variables independientes en las que existen diferencias significativas.

De ellos extraemos que almacenar agua potable es una conducta más frecuente entre los habitantes de la Región Metropolitana, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los habitantes de las regiones Este y Norte, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

Además, el tener al alcance un radio con pilas y un foco ante un aviso de huracán es una conducta más frecuente entre los habitantes de la zona urbana, los de la Región Norte, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los habitantes de la zona rural, los de la región Este, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

El compran alimentos enlatados o que no necesitan refrigeración ante un aviso de huracán es una conducta más frecuente entre los habitantes de la zona urbana, los de la Región Metropolitana, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los habitantes de la zona rural, los de la región Sur, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

El conocer los refugios o albergues temporales que funcionan en su zona es una conducta más frecuente entre los habitantes de la Región Sur, los pertenecientes a los niveles socio económico más bajos (D/E y C-) y los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) frente a una menor frecuencia entre los habitantes de la región Metropolitana, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+) y los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más).

El ver alguna película o documental o leer libros sobre medio ambiente es una conducta más frecuente entre los habitantes de la Región Metropolitana, el grupo de menor edad, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los habitantes de los de la región Sur, el grupo de mayor edad, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

El limpiar las alcantarillas y drenajes de agua es una conducta más frecuente entre los habitantes de la zona urbana, los de la Región Metropolitana, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los habitantes de la zona rural, los de la región Este, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

El buscar información sobre los riesgos de huracanes e inundaciones a que está expuesta la zona donde se vive es una conducta más frecuente entre los entrevistados del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los dos grupos que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$18,100.00) y con una baja escolaridad.

El tener con su familia un plan para protegerse de los huracanes e inundaciones es una conducta más frecuente entre los habitantes de la Región Sur y los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) frente a una menor frecuencia entre los habitantes de la región Norte y los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00).

El tener en su casa un botiquín de primeros auxilios es una conducta más frecuente entre los habitantes de la Región Metropolitana, entre el grupo de 39 a 50 años, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los habitantes de los de la región Este, el grupo de menor edad, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

El pertenecer o haber pertenecido a un grupo medio ambientalista es una conducta más frecuente entre los entrevistados del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad frente a una menor frecuencia entre los pertenecientes a los niveles socio económico más bajos (D/E y C-), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad.

Cuadro 32. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. (Solo respuestas afirmativas y según Zona de residencia, Región y Grupos de edad)

	Total	Zona residencia		Región				Grupos de edad (años)			
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
¿En su casa almacenan agua potable ante el paso de un desastre natural?	86.3%	87.7%	84.3%	91.9%	82.9%	81.4%	89.0%	84.8%	86.3%	86.1%	88.2%
¿Ante un aviso de huracán, en su casa tienen al alcance un radio con pilas y un foco de mano?	71.2%	70.9%	71.7%	70.6%	63.3%	74.4%	71.5%	69.6%	70.4%	68.1%	77.0%
¿Ante un aviso de huracán, en su casa compran alimentos enlatados o que no necesitan refrigeración?	65.7%	70.3%	58.7%	75.2%	69.3%	60.5%	56.3%	67.8%	67.6%	64.7%	62.2%
¿Usted conoce los refugios o albergues temporales que funcionan en su zona?	65.5%	63.1%	69.2%	53.8%	72.4%	67.2%	78.3%	59.3%	70.4%	65.8%	66.7%
¿Ha visto alguna película o documental o ha leído un libro sobre medio ambiente?	65.0%	66.6%	62.7%	70.8%	58.8%	64.9%	59.3%	74.0%	65.8%	63.9%	55.5%
¿En su casa limpian las alcantarillas y drenajes de agua?	56.3%	65.2%	43.0%	67.3%	44.7%	52.3%	53.6%	48.5%	51.6%	60.6%	65.8%
¿Tiene con su familia un plan para protegerse de los huracanes e inundaciones?	42.1%	41.3%	43.2%	43.3%	43.2%	34.1%	55.9%	38.4%	40.8%	46.1%	43.4%
¿En su casa tienen un botiquín de primeros auxilios?	36.4%	40.0%	31.0%	46.2%	27.6%	34.1%	30.0%	32.5%	35.2%	42.5%	35.9%

Cuadro 33. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. (Solo respuestas afirmativas y según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
¿En su casa almacenan agua potable ante el paso de un desastre natural?	86.3%	83.7%	83.7%	91.3%	84.2%	86.2%	87.9%	92.5%	90.2%	83.4%	84.6%	91.9%
¿Ante un aviso de huracán, en su casa tienen al alcance un radio con pilas y un foco de mano?	71.2%	63.1%	69.5%	81.7%	65.4%	70.2%	74.3%	82.3%	88.0%	64.8%	69.3%	77.2%
¿Ante un aviso de huracán, en su casa compran alimentos enlatados o que no necesitan refrigeración?	65.7%	52.4%	66.9%	80.0%	56.4%	65.4%	73.8%	81.6%	82.7%	58.3%	60.9%	80.9%
¿Usted conoce los refugios o albergues temporales que funcionan en su zona?	65.5%	69.4%	69.3%	58.4%	69.9%	68.9%	67.8%	65.3%	54.9%	54.3%	66.4%	62.6%
¿Ha visto alguna película o documental o ha leído un libro sobre medio ambiente?	65.0%	52.0%	65.6%	79.4%	59.1%	67.1%	71.5%	74.8%	80.5%	52.8%	58.0%	87.4%
¿En su casa limpian las alcantarillas y drenajes de agua?	56.3%	49.5%	56.8%	63.8%	45.2%	60.2%	62.1%	59.9%	69.9%	61.8%	54.7%	61.5%
¿Ha buscado información sobre los riesgos de huracanes e inundaciones a que está expuesta la zona donde vive?	49.9%	45.1%	50.1%	55.1%	48.5%	46.4%	53.3%	56.5%	61.7%	42.2%	46.9%	59.6%
¿Tiene con su familia un plan para protegerse de los huracanes e inundaciones?	42.1%	38.9%	43.9%	44.3%	37.5%	46.7%	39.7%	40.8%	60.9%	38.2%	41.1%	45.2%
¿En su casa tienen un botiquín de primeros auxilios?	36.4%	24.1%	31.3%	54.3%	24.1%	34.6%	42.5%	53.1%	63.2%	34.2%	30.8%	54.5%
¿Ha pertenecido o pertenece a algún grupo medio ambientalista?	11.1%	8.6%	8.8%	15.8%	8.5%	11.1%	12.6%	14.3%	20.3%	8.0%	9.0%	18.0%

4. Disposición a pago adicional para contribuir a enfrentar el cambio climático

Para iniciar esta indagatoria se les solicitó a los entrevistados nos informen cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua. Más de la mitad de los mismos (812 personas para un 54.1%) informa que no paga factura de agua, 16 personas (1.7%) dicen no saber u optaron por no responder y 672 personas (44.8%) reporta alguna cantidad.

Los entrevistados que pagan factura en mayor medida habitan en la Zona urbana, en las regiones Norte y Metropolitana, pertenecen al grupo de mayor edad (51 a 70 años), de mayor nivel socio económico (A/B/C+), con los mayores ingresos mensuales en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad. Del otro lado, reportan en mayor medida el no pago de factura, los habitantes de la Zona rural, de la Región Este, pertenecen al grupo de menor edad (18 a 27 años), de menor nivel socio económico (D/E), con los menores ingresos mensuales en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con baja escolaridad.

Cuadro 34. P29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua? (según Zona de residencia, Región, y Grupos de edad)

	Total	Zona residencia		Región				Grupos de edad (años)			
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
No paga factura	54.1%	45.3%	67.3%	48.7%	81.4%	46.7%	59.3%	63.9%	57.5%	49.7%	44.3%
Paga factura	44.8%	53.0%	32.5%	48.7%	18.6%	53.0%	40.3%	34.3%	42.0%	48.6%	55.5%
NS/NR	1.1%	1.7%	0.2%	2.7%	0.0%	0.4%	0.4%	1.8%	0.5%	1.7%	0.3%
n=	1,500	900	600	483	199	555	263	388	395	360	357

Cuadro 35. P29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
No paga factura	54.1%	65.2%	57.4%	39.1%	67.0%	55.0%	46.7%	42.2%	24.8%	55.8%	59.7%	36.2%
Paga factura	44.8%	34.0%	41.9%	59.3%	32.2%	43.9%	52.8%	57.1%	72.9%	42.2%	39.7%	61.2%
NS/NR	1.1%	0.8%	0.8%	1.5%	0.8%	1.0%	0.5%	0.7%	2.3%	2.0%	0.6%	2.5%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

Para profundizar en esta cuestión, se eliminaron de los datos presentados anteriormente, 21 entrevistados que reportaron no tener “agua de la llave” (D4.2), para obtener el dato de solo los usuarios realmente servidos con conexión de agua potable. De este modo, nos quedamos con los datos de solo 652 entrevistados, para un 43.5% del total de la muestra. Para estos entrevistados se obtiene un promedio mensual de gasto en agua de RD\$326, presentando una desviación típica muy alta: RD\$526 y unos valores muy extremos por lo que consideramos que los resultados de esta cuestión no son muy fiables.

Cuadro 36. P29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua?

		n	%	Mínimo	Máximo	Media	Desviación típica
Válidos	Usuarios servidos con conexión a agua potable	652	43.5%	RD\$1	RD\$8,000	RD\$326	RD\$526
Perdidos	No paga factura	812	54.1%				
	Sin conexión a agua potable	21	1.4%				
	NS/NR	15	1.0%				
	Sub total perdidos	848	56.5%				
Total		1,500	100.0%				

La misma situación ocurrió con el dato del gasto mensual en electricidad, por lo cual no se presentarán estos resultados.

Dentro de las medidas que se pueden ejecutar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población está el reducir el impacto negativo sobre la calidad y cantidad de agua potable. Esta situación se les planteó a los entrevistados, para luego pasar a preguntarles cuál o cuáles medidas elegirían como la(s) más adecuada(s).

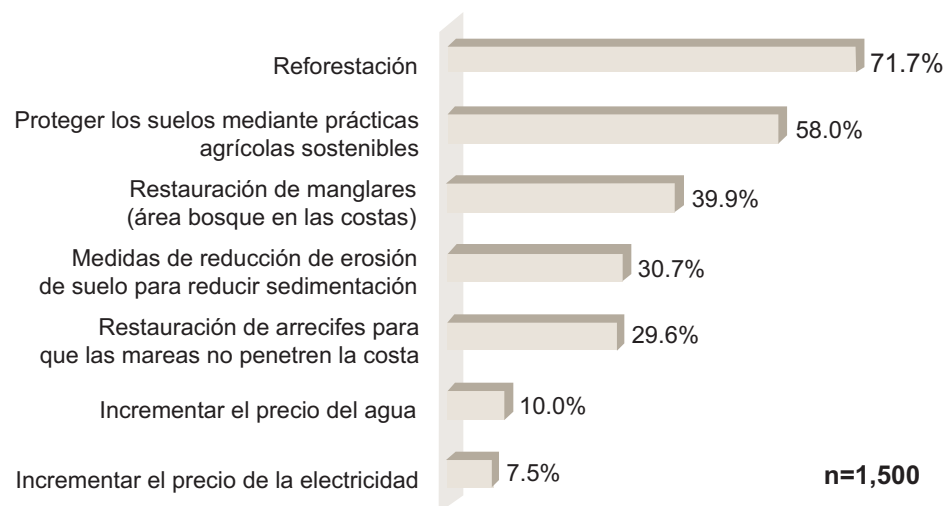
La medida que se considera más adecuada es la reforestación (mencionada por el 71.7% de los entrevistados). Se observa una tendencia* a considerar esta acción como la más adecuada entre los habitantes de la zona rural y de la Región Norte, los hombres, el grupo de mayor edad y los que reportan ingresos mensuales en el hogar desde RD\$11,001.00 hasta RD\$18,100.00 y a considerarla menos adecuada por los habitantes de la zona urbana y de la regiones Metropolitana y Este, las mujeres, el grupo de menor edad y los que reportan ingresos mensuales en el hogar desde RD\$18,101.00 hasta RD\$25,000.00.

Las dos medidas menos adecuadas según los entrevistados son el incremento del precio del agua (10.0%) y del precio de la electricidad (7.5%).

En el caso del agua, se observa una tendencia* a considerar esta acción como la más adecuada entre los habitantes de la Región Este, los pertenecientes al nivel socio económico más bajo (D/E), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad y a considerarla menos adecuada entre los habitantes de la Región Metropolitana, los del nivel socio económico más alto (A/B/C+), los que reportan el mayor ingreso mensual en el hogar (RD\$39,001.00 o más) y con una alta escolaridad.

En el caso del incremento del precio de la electricidad, se observa una tendencia* a considerar esta acción como la más adecuada entre los habitantes de la Región Este, en el grupo de menor edad), los que reportan el menor ingreso mensual en el hogar (desde RD\$0.00 hasta RD\$11,000.00) y con una baja escolaridad y a considerarla menos adecuada entre los habitantes de la Región Metropolitana, en el grupo de edades comprendidas entre 28 a 38 años, con ingresos mensuales en el hogar desde RD\$25,001.00 hasta RD\$39,000.00 y con una alta escolaridad.

Gráfico 52. P30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación ar mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? (MR)



Cuadro 37. P30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación ar mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? (MR) (según Zona de residencia, Región, Género y Grupos de edad)

	Total	Zona residencia		Región				Género		Grupos de edad (años)			
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	Masc.	Fem.	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Reforestación	71.7%	69.7%	74.8%	64.0%	65.8%	78.7%	75.7%	76.0%	67.5%	60.3%	74.7%	74.4%	78.2%
Proteger los suelos mediante prácticas agrícolas sostenibles	58.0%	55.7%	61.5%	49.9%	58.3%	61.4%	65.4%	55.7%	60.3%	56.7%	62.8%	53.3%	58.8%
Restauración de manglares	39.9%	39.4%	40.5%	36.0%	58.8%	41.3%	29.7%	39.8%	39.9%	45.6%	38.5%	42.2%	32.8%
Medidas de reducción de erosión de suelo para reducir sedimentación	30.7%	31.7%	29.2%	28.8%	28.1%	33.0%	31.2%	31.4%	30.0%	34.3%	33.4%	27.8%	26.6%
Restauración de arrecifes para que las mareas no penetren la costa	29.6%	28.3%	31.5%	28.4%	29.6%	32.6%	25.5%	27.1%	32.1%	32.7%	30.9%	27.2%	27.2%
Incrementar el precio del agua	10.0%	8.7%	12.0%	7.2%	14.1%	9.7%	12.5%	10.0%	10.0%	12.6%	9.1%	10.0%	8.1%
Incrementar el precio de la electricidad	7.5%	7.1%	8.2%	3.9%	15.6%	6.1%	11.0%	6.7%	8.4%	10.3%	4.6%	6.4%	9.0%
n=	1,500	900	600	483	199	555	263	749	751	388	395	360	357

* Las diferencias observadas no necesariamente son significativas estadísticamente, por no poder aplicar la prueba de Chi-cuadrado en variables respuestas múltiples.

Cuadro 38. P30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación antes mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? (MR) (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Reforestación	71.7%	72.1%	71.3%	71.7%	70.5%	76.5%	67.8%	70.1%	72.2%	73.4%	71.9%	71.3%
Proteger los suelos mediante prácticas agrícolas sostenibles	58.0%	56.6%	58.4%	59.3%	60.2%	55.0%	60.3%	63.3%	57.9%	50.3%	58.6%	56.2%
Restauración de manglares	39.9%	34.0%	45.2%	42.6%	37.8%	45.3%	45.8%	52.4%	34.6%	25.1%	38.9%	43.0%
Medidas de reducción de erosión de suelo para reducir sedimentación	30.7%	29.1%	26.9%	35.3%	32.4%	30.1%	29.4%	28.6%	36.8%	25.6%	28.1%	38.8%
Restauración de arrecifes para que las mareas no penetren la costa	29.6%	30.1%	30.5%	28.3%	30.3%	30.8%	28.5%	30.6%	32.3%	24.6%	28.8%	32.3%
Incrementar el precio del agua	10.0%	13.3%	10.3%	6.0%	14.3%	8.7%	10.3%	5.4%	3.8%	8.0%	11.5%	5.3%
Incrementar el precio de la electricidad	7.5%	9.1%	9.0%	4.6%	10.0%	5.9%	7.0%	3.4%	6.0%	8.0%	8.8%	3.4%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

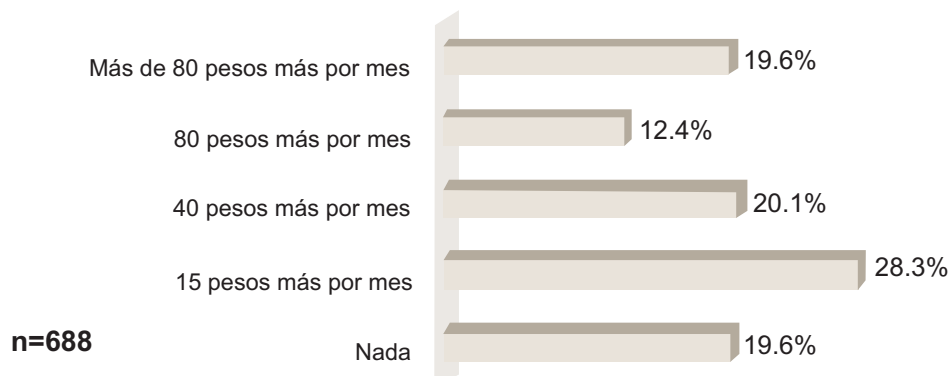
* Las diferencias observadas no necesariamente son significativas estadísticamente, por no poder aplicar la prueba de Chi-cuadrado en variables de respuestas múltiples.

Posteriormente, a las personas que indicaron pagar factura (1,500 – 812 = 688), se les solicitó nos indicaran cuánto pagarían adicional en la misma, para realizar las medidas que seleccionaron para reducir el efecto del cambio climático sobre la población.

En el siguiente gráfico se observa que prácticamente uno de cada cinco (19.6%) de los entrevistados que pagan factura no estaría dispuesto a pagar nada adicional en la misma y un 80.4% sí. Entre los que estarían dispuestos a pagar adicionalmente, el mayor porcentaje pagaría la menor cantidad adicional: 15 pesos más por mes: para un 28.3% de los facturados y un 35.3% de los que pagarían adicionalmente.

Además, 40 pesos más por mes lo pagarían el 20.1% de los facturados, para un 25.0% de los que pagarían adicionalmente. Asimismo, 80 pesos más por mes lo pagarían el 12.4% de los facturados, para un 15.4% de los que pagarían adicionalmente; y, por último, más de 80 pesos por mes lo pagarían el 19.6% de los facturados, para un 24.4% de los que pagarían adicionalmente.

Gráfico 53. P31. Finalmente, si se le pidiera pagar más dentro de su factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto más estaría dispuesto a pagar ?:



En el siguiente cuadro se presentan los datos al relacionar las variables de pago adicional en la factura del agua y las medidas que se pueden ejecutar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población. En él se destaca que entre los entrevistados que consideran se deben tomar las medidas de incremento en el precio del agua y de la electricidad se presenta una menor proporción de los que no pagarían nada adicional en la factura y de los que pagarían 40 pesos más por mes, mientras que una mayor proporción está de acuerdo en pagar 15 pesos más por mes.

Cuadro 39. P31. Finalmente, si se le pidiera pagar más dentro de su factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto más estaría dispuesto a pagar ? (según medidas a tomar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población)

Pago adicional en la factura		Medidas a tomar						
	Total	Reforestación	Proteger los suelos mediante prácticas agrícolas sostenibles	Restauración de manglares	Medidas de reducción de erosión de suelo para reducir sedimentación	Restauración de arrecifes para que las mareas no penetren la costa	Incrementar el precio del agua	Incrementar el precio de la electricidad
Nada	19.6%	23.0%	18.0%	17.4%	14.0%	14.6%	9.8%	12.3%
15 pesos más por mes	28.3%	27.4%	30.4%	26.4%	30.7%	29.1%	45.9%	42.1%
40 pesos más por mes	20.1%	18.7%	21.4%	20.8%	20.6%	20.4%	11.5%	15.8%
80 pesos más por mes	12.4%	12.3%	11.7%	14.3%	10.1%	14.1%	14.8%	10.5%
Más de 80 pesos más por mes	19.6%	18.7%	18.5%	21.1%	24.6%	21.8%	18.0%	19.3%
n=	688	514	401	265	228	206	61	57

Finalmente, a las 812 personas (54.1% del total de la muestra) que indicaron que no pagan factura de agua, se les solicitó nos informaran cuánto estaría dispuestos a pagar, en una futura factura, para realizar las medidas que seleccionaron para reducir el efecto del cambio climático sobre la población.

Con esta indagatoria adicional se obtiene que el 47.5% del total de la muestra estaría dispuesta a pagar una futura factura del agua; el 4.9% no pagaría ninguna factura y el 1.7% dice no saber u optan por no responder.

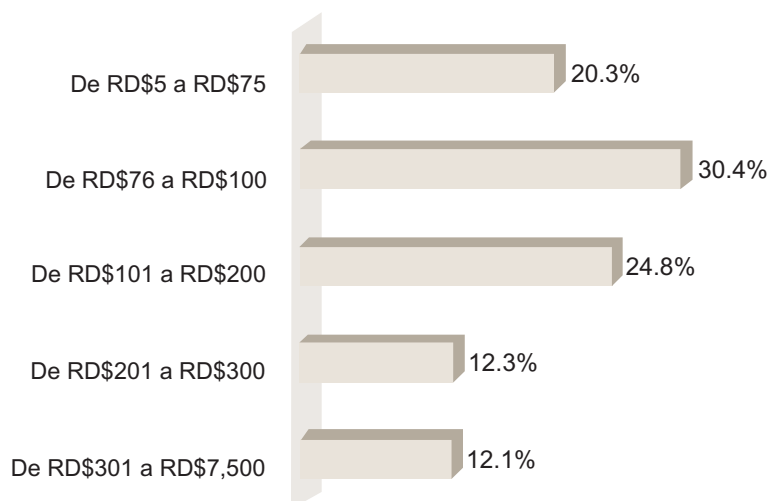
Entre los dispuestos a pagar resulta un promedio mensual de RD\$209, presentando una desviación típica muy alta: RD\$526 y unos valores muy extremos por lo que nuevamente consideramos los resultados de esta cuestión no son muy fiables. De todas formas continuamos un poco más con este análisis y para ello categorizamos los datos con la finalidad de tener una idea general de hasta cuánto se estaría dispuesto a pagar.

Cuadro 40. P32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? (Solo a las personas que indican no pagar factura)

		n	%	Mínimo	Máximo	Media	Desviación típica
Válidos	Usuarios dispuestos a pagar factura	713	47.5%	RD\$5	RD\$7,500	RD\$209	RD\$343
Perdidos	Usuarios no dispuestos a pagar factura	74	4.9%				
	NS/NR	25	1.7%				
	Usuarios con factura	688	45.9%				
	Sub total perdidos	787	52.5%				
Total		1,500	100.0%				

Tres de cada cuatro de los entrevistados que indican no pagar factura de agua (75.5%) pagaría una de hasta RD\$200: El 20.3% de RD\$5 a RD\$75, el 30.4% de RD\$76 a RD\$100 y el 24.8% de RD\$101 a RD\$200. Por el otro lado, prácticamente uno de cada cuatro (24.4%) pagaría más de RD\$200: El 12.3% pagaría de RD\$201 a RD\$300 y el 12.1% de RD\$301 a RD\$7,500.

Gráfico 54. P32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? (Solo a las personas que indican no pagar factura)



En el siguiente cuadro se presentan los datos al relacionar las variables de pago de una futura factura del agua y las medidas que se pueden ejecutar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población. En él se destaca que entre los entrevistados que consideran se deben tomar las medidas de incremento en el precio del agua se presenta una mayor proporción de los que pagarían de RD\$5 a RD\$75 pesos por mes, mientras que una menor proporción está de acuerdo en pagar de RD\$76 a RD\$100.

Cuadro 41. P32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? (Solo a las personas que indican no pagar factura) (según medidas a tomar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población)

Pago futura factura		Medidas a tomar						
	Total	Reforestación	Proteger los suelos mediante prácticas agrícolas sostenibles	Restauración de manglares	Medidas de reducción de erosión de suelo para reducir sedimentación	Restauración de arrecifes para que las mareas no penetren la costa	Incrementar el precio del agua	Incrementar el precio de la electricidad
De RD\$5 a RD\$75	20.3%	20.0%	19.4%	16.8%	17.0%	23.6%	30.1%	22.6%
De RD\$76 a RD\$100	30.4%	32.3%	30.6%	34.7%	29.2%	25.5%	21.7%	24.5%
De RD\$101 a RD\$200	24.8%	24.7%	24.9%	24.1%	24.5%	22.6%	24.1%	22.6%
De RD\$201 a RD\$300	12.3%	12.1%	12.9%	12.2%	14.6%	14.2%	10.8%	17.0%
De RD\$301 a RD\$7,500	12.1%	10.8%	12.2%	12.2%	14.6%	14.2%	13.3%	13.2%
n=	713	489	418	303	212	212	83	53

Capítulo VII:

Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio Climático

Este último capítulo trata sobre el apoyo a medidas nacionales ya implementadas a que se pudieran ofrecer como respuesta al cambio climático en un futuro, además del reconocimiento de iniciativas ya adoptadas.

1. Apoyo a medidas nacionales

La iniciativa que concita mayor apoyo es el sembrar más árboles. Prácticamente la totalidad de los entrevistados (99.1%) presenta un alto nivel de apoyo hacia ella.

Más de nueve de cada diez entrevistados apoya fuertemente un segundo bloque de medidas: la conservación de los bosques (97.5%); proteger los ecosistemas costeros marinos (97.5%); conservación del agua y suelos en las cuencas de los ríos (96.1%); incentivar la reducción de desechos sólidos y su reutilización o reciclaje (94.5%); desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de alerta temprana (93.1%); promover/tener más agricultura orgánica/ecológica (92.7%); y, promover/tener más turismo ecológico (90.6%).

Más de ocho de cada diez pero menos de nueve de cada diez entrevistados presenta un alto nivel de apoyo ante un tercer bloque de medidas: La construcción de más embalses para agua / Construcciones de presas para irrigación y contención del agua (89.7%); incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las ciudades (88.9%); incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias (88.3%); el reordenamiento territorial (85.8%); la participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático (85.3%); y, programas de eficiencia en la energía/ uso racional de la energía/ disminución del uso de energías convencionales (84.1%).

Implementación de proyectos de MDL (79.5%); incentivar el transporte público colectivo (79.3%); y protección al desarrollo turístico (78.3%), son disposiciones altamente apoyadas aún.

Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel (68.1%) y el uso de energías renovables (65.3%) son apoyadas en menor medida y dos medidas en el sector de agricultura son las que presentan menores niveles de apoyo: cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo (34.4%) y disminución de las tierras para la agricultura (29.9%).

En los cuadros subsiguientes se presentan los datos de los ítems con diferencias significativas atendiendo a las variables independientes. Los habitantes de la Región Metropolitana apoyan en mayor medida que otros cuatro componentes propios de las ciudades: la gestión de residuos sólidos, el vertido de aguas residuales (junto con los habitantes de la Región Norte) y la mezcla de combustibles. Presentan un menor apoyo a tres medidas relacionadas con la agricultura, una con el turismo y la participación en negociaciones internacionales.

Los habitantes de la Región turística del Este apoyan fuertemente la protección al desarrollo turístico frente a un menor apoyo presentado entre los habitantes de la Región Metropolitana. Los habitantes de la Región Sur, presentan un mayor apoyo a las medidas para la agricultura y el uso de energía renovables y un menor apoyo al vertido de aguas residuales, la participación en negociaciones internacionales y la mezcla de combustibles. En cuanto a género, los hombres son más proclives al apoyo: apoyan en mayor medida el reordenamiento territorial, la implementación de proyectos de MDL, la mezcla de combustibles y el uso de energía renovables.

En función de los grupos de edades los más jóvenes son los menos proclives al apoyo: presentan un menor nivel de apoyo a incentivar el transporte público colectivo (frente al grupo de 28 a 38 años); al uso de energía renovable (frente al grupo de 39 a 50 años); las dos medidas de agricultura y a la mezcla de

combustibles junto con el otro grupo más joven y frente a los dos grupos de mayor edad. Solo apoyan en mayor medida la protección al desarrollo turístico junto con el grupo de 39 a 50 años y frente a los de mayor edad.

Gráfico 55. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (porcentajes)



Alto nivel de apoyo = Mucho y bastante Apoyo medio = Algo Ningún o bajo nivel de apoyo = Nada y poco

n=1,500

Cuadro 42. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (según Región, Género y Grupos de edad)

Medidas	Nivel de apoyo	Total	Región				Género		Grupos de edad (años)			
			Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Incentivar la reducción de desechos sólidos y su reutilización o reciclaje	Alto	95%	97%	91%	93%	96%	95%	94%	94%	94%	95%	95%
	Medio	2%	1%	1%	3%	0%	1%	2%	2%	2%	1%	1%
	Ningún o bajo	4%	2%	9%	4%	4%	4%	4%	5%	4%	3%	3%
	NS/NR	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
La construcción de más embalses para agua / Construcciones de presas para irrigación y contención del agua	Alto	90%	88%	94%	90%	91%	89%	91%	89%	90%	89%	90%
	Medio	2%	3%	1%	3%	3%	3%	2%	3%	1%	2%	4%
	Ningún o bajo	7%	10%	6%	7%	5%	8%	7%	8%	8%	8%	6%
	NS/NR	1%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	1%
Incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las ciudades	Alto	89%	91%	86%	91%	83%	91%	87%	87%	89%	89%	91%
	Medio	2%	3%	1%	2%	1%	1%	3%	3%	2%	1%	1%
	Ningún o bajo	7%	5%	12%	6%	9%	6%	8%	8%	7%	7%	6%
	NS/NR	2%	1%	1%	1%	7%	2%	3%	1%	2%	3%	3%
Incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias	Alto	88%	91%	84%	91%	83%	89%	87%	86%	89%	89%	90%
	Medio	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%
	Ningún o bajo	8%	7%	13%	7%	9%	8%	8%	10%	7%	7%	7%
	NS/NR	3%	1%	3%	1%	8%	2%	3%	2%	3%	3%	3%
Reordenamiento territorial	Alto	86%	87%	86%	85%	84%	89%	82%	85%	88%	85%	85%
	Medio	3%	4%	1%	4%	2%	2%	4%	4%	2%	4%	3%
	Ningún o bajo	8%	7%	10%	8%	8%	7%	9%	10%	8%	8%	7%
	NS/NR	3%	2%	3%	2%	6%	2%	4%	2%	2%	3%	5%
Participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático	Alto	85%	83%	85%	89%	83%	86%	84%	87%	86%	84%	84%
	Medio	3%	3%	1%	3%	2%	3%	3%	2%	2%	5%	2%
	Ningún o bajo	11%	14%	14%	7%	13%	10%	11%	10%	11%	10%	13%
	NS/NR	1%	1%	0%	1%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	1%
Programas de eficiencia en la energía/ uso racional de la energía/ disminución del uso de energías convencionales	Alto	84%	84%	81%	86%	83%	86%	82%	81%	85%	87%	83%
	Medio	3%	4%	2%	4%	1%	3%	4%	4%	3%	3%	4%
	Ningún o bajo	11%	10%	15%	9%	11%	10%	11%	12%	10%	10%	11%
	NS/NR	2%	2%	2%	1%	5%	1%	3%	3%	2%	1%	3%
Implementación de proyectos de MDL	Alto	80%	83%	87%	74%	79%	83%	76%	82%	80%	79%	77%
	Medio	3%	3%	2%	4%	2%	2%	4%	2%	3%	3%	4%
	Ningún o bajo	8%	8%	7%	9%	7%	8%	8%	8%	8%	7%	8%
	NS/NR	10%	6%	5%	14%	12%	8%	12%	8%	9%	11%	12%
Incentivar el transporte público colectivo	Alto	79%	79%	84%	77%	81%	81%	78%	76%	83%	78%	80%
	Medio	4%	5%	2%	6%	0%	2%	5%	5%	4%	4%	3%
	Ningún o bajo	16%	17%	13%	17%	18%	17%	16%	19%	13%	17%	17%
	NS/NR	1%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	0%
Protección al desarrollo turístico	Alto	78%	71%	84%	81%	83%	80%	77%	79%	79%	79%	76%
	Medio	3%	6%	1%	3%	0%	3%	3%	3%	3%	3%	4%
	Ningún o bajo	18%	23%	15%	15%	17%	17%	18%	18%	18%	18%	18%
	NS/NR	1%	1%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	1%	2%
Alto	68%	70%	67%	69%	65%	75%	61%	65%	66%	70%	71%	

Medidas	Nivel de apoyo	Total	Región				Género		Grupos de edad (años)			
			Metro	Este	Norte	Sur	Masculino	Femenino	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Uso de energías renovables	Alto	65%	67%	67%	62%	68%	73%	57%	61%	64%	71%	66%
	Medio	4%	4%	4%	5%	2%	3%	6%	4%	4%	4%	5%
	Ningún o bajo	28%	26%	28%	32%	25%	22%	34%	34%	30%	23%	25%
	NS/NR	3%	3%	2%	1%	5%	2%	3%	1%	3%	3%	4%
Cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo	Alto	34%	24%	37%	37%	48%	37%	32%	29%	38%	34%	37%
	Medio	4%	5%	3%	4%	1%	3%	4%	4%	4%	4%	3%
	Ningún o bajo	59%	66%	59%	56%	50%	58%	59%	64%	57%	57%	56%
	NS/NR	3%	5%	1%	3%	2%	2%	5%	3%	2%	4%	4%
Disminución de las tierras para la agricultura	Alto	30%	23%	34%	30%	39%	31%	29%	27%	29%	32%	32%
	Medio	3%	3%	2%	3%	1%	3%	3%	3%	2%	2%	3%
	Ningún o bajo	66%	72%	64%	65%	59%	66%	66%	69%	68%	64%	64%
	NS/NR	1%	1%	0%	2%	1%	1%	2%	1%	1%	2%	1%
n=		1,500	483	199	555	263	749	751	388	395	360	357

Continuando con nuestras variables independientes, destacamos lo interesante de los resultados en cuanto a los grupos de diferentes niveles socio económicos: Los de mayor nivel (A/B/C+) presentan un mayor nivel de apoyo a las medidas con diferencias significativas exceptuando las dos relacionadas con la agricultura; más fuertemente apoyadas por los pertenecientes al los niveles más bajos (D/E).

De similar manera, se observa, en general, un mayor nivel de apoyo a las medidas con diferencias significativas entre los entrevistados con mayores niveles de ingreso en el hogar y con una alta escolaridad.

Cuadro 43. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? Según NSE, Ingreso total mensual del hogar (en RD\$) y Nivel de escolaridad.

Medidas	Nivel de apoyo	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
			D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Promover/tener más turismo ecológico	Alto	90.6%	87.5%	92.2%	92.9%	89.4%	92.0%	95.8%	91.8%	91.7%	84.4%	89.7%	93.5%
	Medio	2.0%	2.7%	1.6%	1.5%	1.5%	2.8%	0.9%	1.4%	3.8%	2.5%	2.3%	1.1%
	Ningún o bajo	6.0%	7.4%	4.9%	5.2%	7.5%	4.2%	2.8%	6.1%	3.8%	9.5%	6.3%	5.1%
	NS/NR	1.4%	2.4%	1.3%	0.4%	1.5%	1.0%	0.5%	0.7%	0.8%	3.5%	1.7%	0.3%
Incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las ciudades	Alto	88.9%	85.0%	89.4%	93.1%	87.1%	89.6%	94.4%	89.1%	91.7%	84.9%	87.4%	93.8%
	Medio	2.0%	0.7%	4.1%	1.9%	1.7%	3.1%	1.4%	2.7%	2.3%	1.0%	1.9%	2.2%
	Ningún o bajo	6.9%	10.6%	4.7%	4.4%	9.7%	5.2%	3.3%	7.5%	3.8%	8.0%	8.1%	3.1%
	NS/NR	2.1%	3.7%	1.8%	0.6%	1.5%	2.1%	0.9%	0.7%	2.3%	6.0%	2.5%	0.8%
Incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias	Alto	88.3%	84.8%	89.1%	91.7%	84.7%	88.9%	93.0%	91.2%	94.7%	85.4%	86.8%	93.3%
	Medio	1.2%	1.3%	1.0%	1.2%	1.9%	1.7%	0%	0.7%	0.8%	0.5%	1.5%	0.3%
	Ningún o bajo	7.9%	9.3%	8.0%	6.2%	11.0%	6.2%	6.1%	6.8%	2.3%	8.5%	8.8%	4.8%
	NS/NR	2.6%	4.5%	1.8%	1.0%	2.3%	3.1%	0.9%	1.4%	2.3%	5.5%	2.9%	1.7%

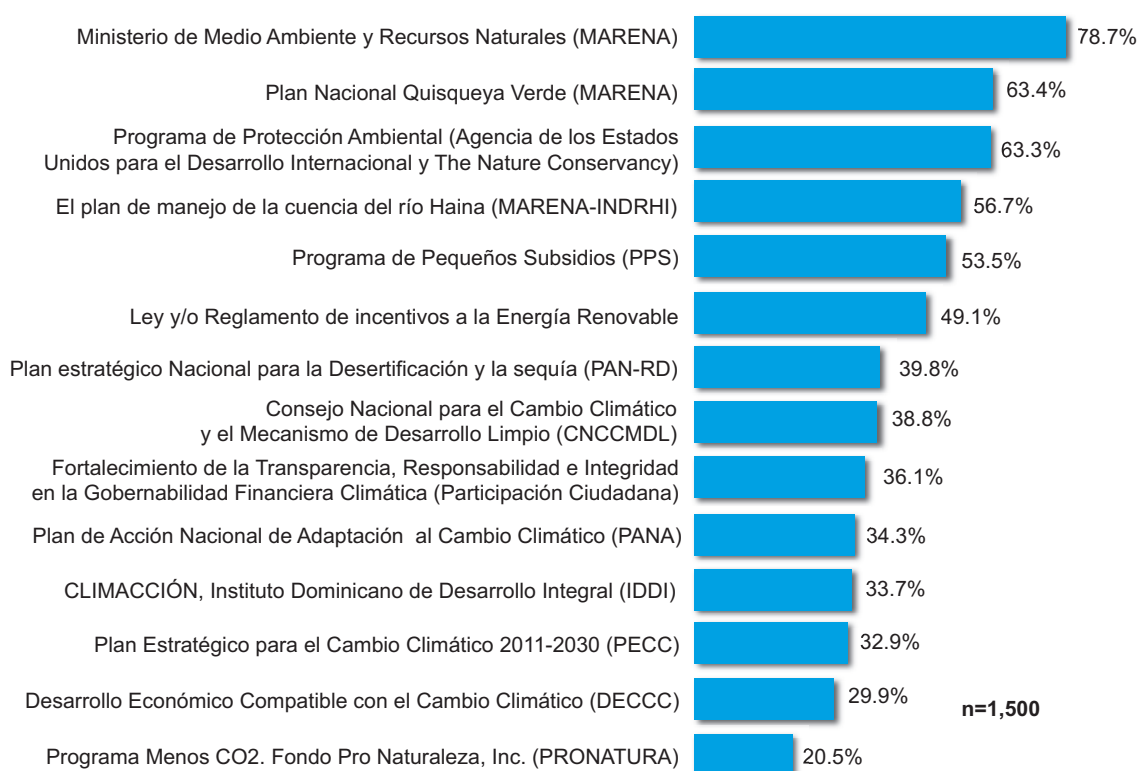
Medidas	Nivel de apoyo	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
			D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático	Alto	85.3%	82.5%	85.8%	88.2%	84.9%	85.8%	87.9%	88.4%	88.7%	78.4%	85.0%	86.5%
	Medio	2.7%	3.0%	3.4%	1.7%	2.7%	3.8%	2.3%	1.4%	3.8%	1.5%	3.0%	1.7%
	Ningún o bajo	10.8%	13.3%	8.8%	9.4%	11.6%	8.7%	8.9%	10.2%	7.5%	16.6%	10.7%	11.2%
	NS/NR	1.2%	1.2%	2.1%	0.6%	0.8%	1.7%	0.9%	0.0%	0.0%	3.5%	1.4%	0.6%
Implementación de proyectos de MDL	Alto	79.5%	77.1%	78.0%	83.4%	79.5%	78.5%	82.2%	83.7%	87.2%	69.8%	78.4%	83.1%
	Medio	2.9%	2.9%	4.4%	1.9%	2.7%	4.2%	3.7%	0.7%	3.0%	2.5%	3.1%	2.2%
	Ningún o bajo	7.9%	10.1%	6.7%	6.2%	9.7%	6.6%	5.6%	8.2%	4.5%	9.5%	8.0%	7.3%
	NS/NR	9.7%	9.9%	10.9%	8.5%	8.1%	10.7%	8.4%	7.5%	5.3%	18.1%	10.4%	7.3%
Incentivar el transporte público colectivo	Alto	79.3%	81.0%	78.8%	77.6%	79.5%	78.5%	81.3%	74.8%	86.5%	75.9%	78.7%	81.2%
	Medio	3.8%	2.5%	5.2%	4.2%	3.3%	3.5%	4.7%	5.4%	4.5%	3.0%	3.8%	3.9%
	Ningún o bajo	16.4%	15.8%	15.2%	17.9%	16.8%	17.6%	13.6%	19.7%	9.0%	19.1%	17.0%	14.6%
	NS/NR	0.5%	0.7%	0.8%	0.2%	0.4%	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	2.0%	0.6%	0.3%
Protección al desarrollo turístico	Alto	78.3%	79.6%	78.6%	76.7%	79.7%	78.9%	78.5%	81.0%	75.2%	73.9%	79.6%	74.2%
	Medio	3.2%	3.9%	2.1%	3.3%	3.3%	3.8%	1.9%	2.7%	5.3%	2.5%	3.3%	2.8%
	Ningún o bajo	17.7%	15.7%	18.6%	19.5%	16.4%	16.6%	19.6%	16.3%	18.8%	21.1%	16.2%	22.8%
	NS/NR	0.7%	0.8%	0.8%	0.6%	0.6%	0.7%	0.0%	0.0%	0.8%	2.5%	0.9%	0.3%
Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel	Alto	68.1%	64.3%	66.1%	73.8%	64.5%	68.2%	72.0%	69.4%	80.5%	63.8%	65.8%	75.3%
	Medio	3.2%	4.2%	2.6%	2.5%	4.1%	2.4%	0.5%	3.4%	3.8%	4.5%	3.8%	1.4%
	Ningún o bajo	23.6%	24.9%	26.1%	20.2%	26.6%	23.9%	23.4%	23.8%	12.8%	22.6%	25.1%	18.8%
	NS/NR	5.1%	6.6%	5.2%	3.5%	4.8%	5.5%	4.2%	3.4%	3.0%	9.0%	5.3%	4.5%
Uso de energías renovables	Alto	65.3%	61.8%	61.8%	71.9%	58.5%	65.1%	69.2%	75.5%	79.7%	61.8%	63.0%	72.5%
	Medio	4.1%	4.4%	3.9%	3.9%	5.0%	2.4%	1.9%	5.4%	5.3%	4.5%	4.7%	2.0%
	Ningún o bajo	28.0%	30.1%	31.8%	22.7%	33.2%	29.1%	27.6%	19.0%	14.3%	29.1%	29.0%	24.7%
	NS/NR	2.7%	3.7%	2.6%	1.5%	3.3%	3.5%	1.4%	0.0%	0.8%	4.5%	3.2%	0.8%
Cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo	Alto	34.4%	38.9%	30.2%	32.4%	37.3%	36.0%	31.3%	25.9%	38.3%	31.7%	35.3%	31.5%
	Medio	3.7%	4.5%	3.1%	3.1%	3.7%	2.8%	3.3%	4.1%	6.0%	3.5%	3.6%	3.9%
	Ningún o bajo	58.6%	53.5%	64.1%	60.3%	57.3%	58.8%	62.1%	66.0%	50.4%	57.8%	58.7%	58.4%
	NS/NR	3.3%	3.0%	2.6%	4.2%	1.7%	2.4%	3.3%	4.1%	5.3%	7.0%	2.4%	6.2%
Disminución de las tierras para la agricultura	Alto	29.9%	33.0%	30.0%	26.4%	33.8%	29.8%	24.8%	23.1%	31.6%	29.6%	31.5%	25.0%
	Medio	2.7%	3.5%	1.6%	2.5%	3.1%	1.0%	2.8%	2.0%	6.0%	2.0%	2.9%	2.0%
	Ningún o bajo	66.2%	62.0%	66.7%	70.7%	61.8%	68.5%	71.5%	74.1%	62.4%	65.3%	64.4%	71.9%
	NS/NR	1.2%	1.5%	1.8%	0.4%	1.4%	0.7%	0.9%	0.7%	0.0%	3.0%	1.2%	1.1%
	n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

2. Reconocimiento de iniciativas nacionales

Se reconoce en mayor medida la existencia del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (78.7%). En segundo lugar se reconoce al Plan Nacional Quisqueya Verde (63.4%) y al Programa de Protección Ambiental (63.3%). En el tercero el Plan de manejo de la cuenca del río Haina (56.7%), el Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP (53.5%) y la Ley y/o reglamento de incentivo a la Energía Renovable (49.1%). La menos reconocida es el Programa Menos CO2.

Es interesante el notar el reconocimiento del Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio por el 38.8% de los entrevistados, debido a su reciente creación.

Gráfico 56. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas)



En los dos siguientes cuadros se presentan los datos en función de las variables independientes consideradas. Del primero destacamos el mayor reconocimiento que tiene el grupo de mayor edad de todas las iniciativas frente al menor reconocimiento de los más jóvenes. Además, el menor reconocimiento de iniciativas entre los habitantes de la Región Este sobre todo frente al mayor reconocimiento de los habitantes de la Región Sur.

Del segundo cuadro destacamos el mayor reconocimiento que tiene el grupo de mayores ingresos mensuales en su hogar de prácticamente todas las iniciativas frente a sobretodo el menor reconocimiento de los de menores ingresos. Además, el mayor reconocimiento del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, del Plan Quisqueya Verde y de la Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía Renovable por parte del grupo de nivel socio económico más alto frente a los del grupo de menor nivel socio económico. Asimismo, el grupo con alta escolaridad reconoce en mayor medida el Plan Quisqueya Verde, el Programa de protección ambiental de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y The Nature Conservancy (TNC) y la Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía.

Cuadro 44. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según Zona de residencia, Región, Género y Grupos de edad.

	Total	Zona residencia		Región				Género		Grupos de edad (años)			
		Urbano	Rural	Metro	Este	Norte	Sur	Masc.	Fem.	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	78.7%	80.4%	76.2%	79.3%	80.9%	76.4%	81.0%	79.7%	77.8%	75.3%	78.2%	80.3%	81.5%
Plan Nacional Quisqueya Verde	63.4%	63.9%	62.7%	72.9%	55.3%	58.4%	62.7%	68.4%	58.5%	47.2%	63.3%	71.9%	72.5%
Programa de Protección Ambiental (USAID-TNC)	63.3%	65.7%	59.8%	65.6%	58.3%	60.2%	69.6%	64.1%	62.6%	56.4%	64.6%	66.7%	66.1%
El plan de manejo de la cuenca del río Haina	56.7%	57.3%	55.8%	61.7%	45.7%	52.3%	65.4%	54.6%	58.9%	47.2%	55.4%	63.6%	61.6%
Programa de Pequeños Subsidios GP/GEF/UNDP	53.5%	53.2%	54.0%	49.3%	50.3%	55.3%	60.1%	53.7%	53.4%	44.1%	53.9%	58.3%	58.5%
Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía Renovable	49.1%	50.6%	47.0%	52.8%	44.2%	43.8%	57.4%	53.9%	44.3%	41.8%	48.1%	52.2%	55.2%
Plan estratégico Nacional para la Desertificación y la sequía (PAN-RD)	39.8%	39.1%	40.8%	38.9%	33.7%	38.7%	48.3%	42.5%	37.2%	29.6%	40.8%	43.3%	46.2%
Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio	38.8%	36.3%	42.5%	37.5%	37.7%	41.3%	36.9%	39.0%	38.6%	31.7%	37.5%	43.3%	43.4%
Fortalecimiento de la Transparencia, Responsabilidad e Integridad en la Gobernabilidad Financiera Climática	36.1%	36.7%	35.2%	39.1%	34.2%	33.0%	38.4%	37.8%	34.4%	26.0%	36.2%	41.4%	41.5%
Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático. (PANA)	34.3%	34.9%	33.3%	32.9%	25.6%	36.2%	39.2%	34.8%	33.7%	24.0%	34.9%	37.5%	41.5%
CLIMACCIÓN. IDDI	33.7%	35.1%	31.5%	37.7%	24.1%	33.3%	34.2%	35.1%	32.2%	25.5%	26.1%	40.6%	44.0%
Plan Estratégico para el Cambio Climático 2011-2030 (PECC)	32.9%	34.9%	29.8%	36.2%	31.2%	33.2%	27.4%	34.2%	31.6%	20.4%	29.1%	38.6%	44.8%
Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático (DECCC)	29.9%	30.4%	29.2%	29.8%	28.6%	29.2%	32.7%	31.2%	28.6%	21.9%	26.3%	33.9%	38.7%
Programa Menos CO2	20.5%	21.7%	18.7%	22.6%	14.1%	19.5%	23.6%	23.4%	17.6%	14.9%	18.0%	23.9%	25.8%
n=	1,500	900	600	483	199	555	263	749	751	388	395	360	357

Cuadro 45. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según NSE, Ingreso total mensual del hogar (en RD\$) y Nivel de escolaridad.

	Total	NSE			Ingreso total mensual del hogar (en RD\$)						Nivel de escolaridad	
		D/E	C-	A/B/C+	De 0 hasta 11,000	De 11,001 hasta 18,100	De 18,101 hasta 25,000	De 25,001 hasta 39,000	39,001 o más	NS/NR	Baja	Alta
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	78.7%	75.6%	78.6%	82.5%	78.8%	78.5%	79.9%	85.0%	85.0%	68.8%	77.9%	81.5%
Plan Nacional Quisqueya Verde	63.4%	58.4%	63.6%	69.0%	56.4%	65.4%	65.4%	72.1%	75.9%	61.8%	60.3%	73.3%
Programa de Protección Ambiental (USAID-TNC)	63.3%	60.4%	63.3%	66.7%	59.8%	62.6%	67.3%	66.0%	69.9%	62.8%	62.0%	67.7%
El plan de manejo de la cuenca del río Haina	56.7%	55.4%	57.4%	57.8%	56.6%	54.0%	54.2%	56.5%	60.9%	61.3%	56.7%	56.7%
Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP	53.5%	53.9%	53.0%	53.6%	57.1%	57.1%	50.5%	50.3%	57.9%	41.7%	54.5%	50.3%
Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía Renovable	49.1%	45.1%	47.3%	55.1%	44.2%	52.6%	45.3%	55.1%	63.9%	46.7%	46.9%	56.2%
Plan estratégico Nacional para la Desertificación y la sequía (PAN-RD)	39.8%	40.1%	38.8%	40.3%	36.5%	45.0%	41.6%	36.7%	48.9%	35.2%	39.5%	40.7%
Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio	38.8%	40.1%	38.5%	37.6%	42.5%	39.8%	35.0%	32.0%	46.6%	31.7%	39.0%	38.2%
Fortalecimiento de la Transparencia, Responsabilidad e Integridad en la Gobernabilidad Financiera Climática	36.1%	31.6%	38.5%	39.3%	37.6%	31.1%	36.9%	40.1%	46.6%	28.1%	34.6%	40.7%
Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático. (PANA)	34.3%	32.8%	36.4%	34.3%	33.4%	32.2%	32.7%	34.7%	50.4%	30.2%	34.0%	35.1%
CLIMACCIÓN. IDDI	33.7%	31.8%	34.1%	35.5%	31.5%	32.9%	36.0%	32.0%	48.9%	29.1%	33.9%	32.9%
Plan Estratégico para el Cambio Climático 2011-2030 (PECC)	32.9%	29.6%	32.3%	37.0%	29.2%	32.2%	34.6%	36.7%	45.9%	30.2%	32.7%	33.4%
Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático (DECC)	29.9%	32.3%	27.9%	28.7%	29.3%	30.1%	30.4%	32.0%	36.8%	24.6%	30.8%	27.2%
Programa Menos CO2	20.5%	18.9%	19.9%	22.7%	16.6%	21.5%	21.0%	22.4%	32.3%	19.1%	19.6%	23.3%
n=	1,500	594	387	519	518	289	214	147	133	199	1,144	356

Parte III:

Análisis temático de la investigación en la percepción social de las mujeres y los jóvenes sobre el cambio climático

Capítulo VIII:

La percepción social de las mujeres sobre el Cambio Climático

Este capítulo tiene como objetivo el análisis de los datos de nuestra investigación utilizando como criterio la variable independiente género. En particular nos interesa el centrarnos en las respuestas ofrecidas por las mujeres y cuando resulte de interés para nuestros propósitos dichas respuestas se compararán con la totalidad de los entrevistados.

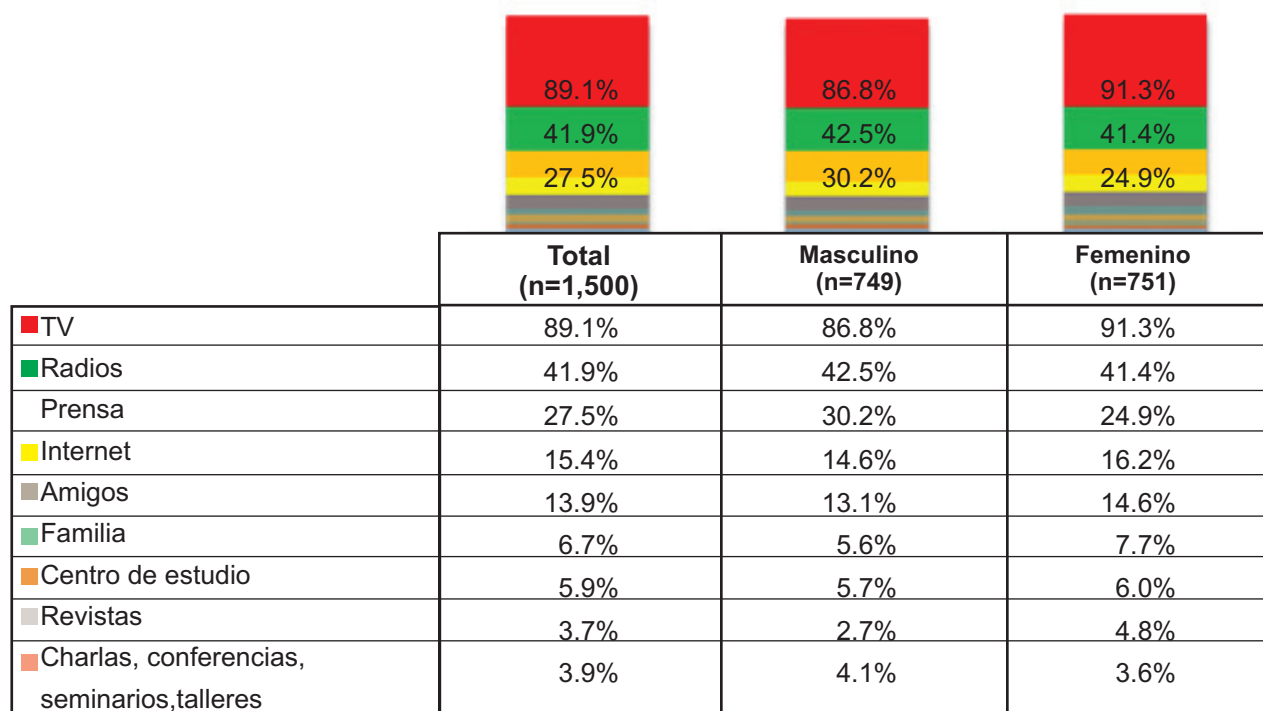
1. Información sobre el tema de Cambio Climático

En esta sección presentaremos los resultados sobre las fuentes de información a través de las cuales las mujeres conocen sobre el tema de cambio climático, la opinión y la confianza en la información recibida y el nivel de interés e información.

Al igual que para la totalidad de los entrevistados, la mayoría de las mujeres tienen como principal **fente de información sobre el tema de cambio climático** a la televisión (91.3%), presentando una mayor frecuencia que entre los hombres. El segundo medio más utilizado por ellas es la radio (41.4%) y el tercero es la prensa (24.9%), presentando una menor frecuencia que entre los hombres.

A éstos medios les siguen, sin diferencias significativas con los datos de los hombres: Internet (16.24%); Amigos (14.6%); Familia (7.7%); Centro de estudio (6.0%); Revistas (4.8%); Charlas, conferencias, seminarios, talleres (3.6%); y, otros medios que de forma individual no superaron el 2% (3.7%).

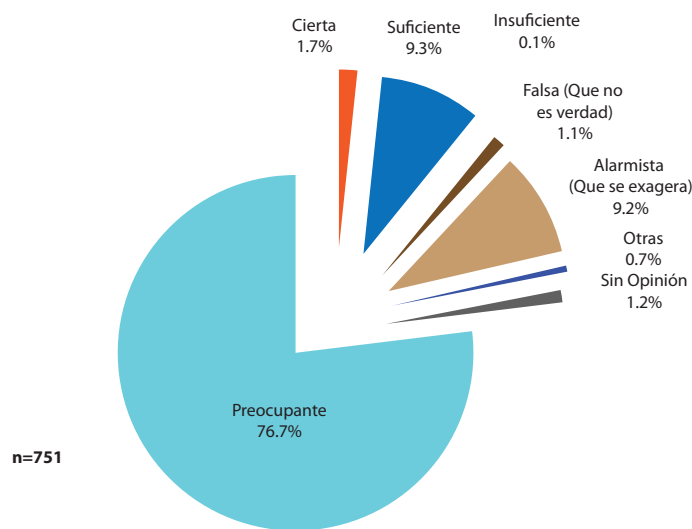
Gráfico 57. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Género.



Al igual que para la totalidad de los entrevistados, **la opinión acerca de la información que se ha recibido sobre el cambio climático** que registra la mayor frecuencia entre las mujeres es la de preocupante (76.7%).

El 9.3% de las entrevistadas considera que es suficiente, el 9.2% que es alarmista y las otras alternativas no superan el 2%.

Gráfico 58. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Mujeres.



Al igual que para la totalidad de los entrevistados, los medios de comunicación registran una mayor **confianza como fuentes de información sobre el tema de cambio climático** entre las entrevistadas (el 61.5% le tiene un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 3.7 en una escala del 1 al 5). Sin embargo, las iglesias y sus representantes comparten, en este caso, esta primacía (62.3% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 3.7).

La segunda posición la comparten la Oficina Nacional de Meteorología (56.1% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 3.5) y los científicos (55.3% con un alto nivel de confianza para una puntuación media de 3.4). Las mujeres presentan un menor nivel de confianza que los hombres hacia éstos últimos.

La tercera posición la comparten un grupo muy disímil. Sobre la base de los 44.7 puntos porcentuales y menos de 50 puntos se sitúan los organismos internacionales y los grupos ambientalistas para una puntuación media de 3.3 en ambos; las universidades públicas y familias y amigos para una puntuación media de 3.2 en ambos; y, las universidades privadas para una puntuación media de 3.1. En el caso de los organismos internacionales, las entrevistadas presentan un menor nivel de confianza hacia ellos que los hombres.

Al igual que para la totalidad de los entrevistados, las fuentes que registran una confianza significativamente menor son las empresas privadas (20.4% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 2.4) y el Gobierno y sus instituciones (20.8% con un alto nivel de confianza; para una puntuación media de 2.3). En el caso de las empresas privadas, las entrevistadas presentan un menor nivel de confianza hacia ellas que los hombres y lo contrario en el caso del Gobierno y sus instituciones.

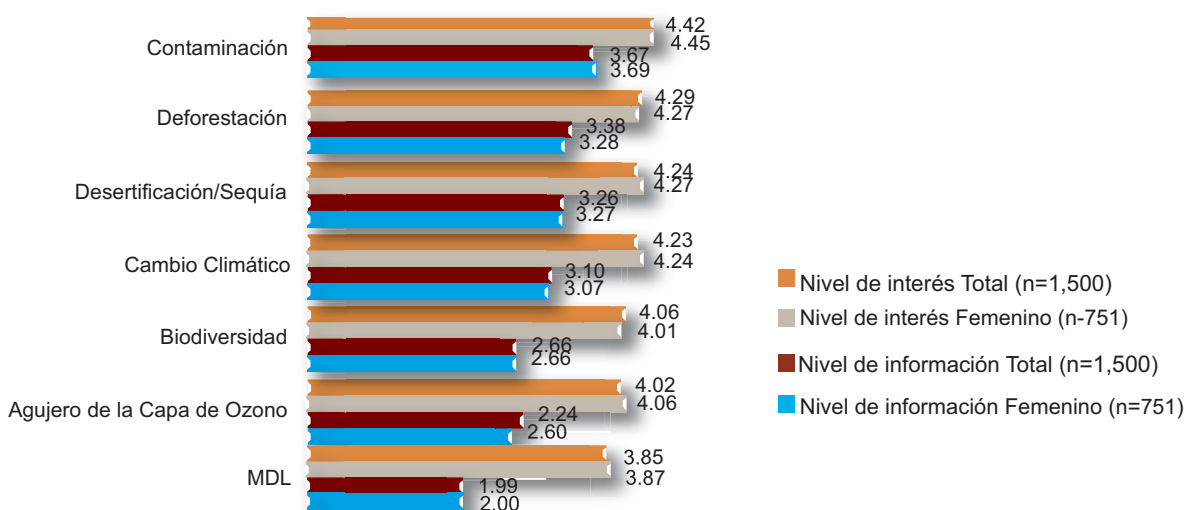
Cuadro 46. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? Mujeres.

Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	Género		
			Masculino		Femenino
			%	%	Puntuaciones medias
Medios de comunicación	Alto	61.5%	61.4%	61.5%	3.7
	Medio	11.3%	10.0%	12.6%	
	Ninguno o bajo	26.8%	28.0%	25.6%	
	NS/NR	0.4%	0.5%	0.3%	
Las Iglesias y sus representantes	Alto	59.3%	56.3%	62.3%	3.7
	Medio	6.3%	6.1%	6.5%	
	Ninguno o bajo	32.7%	35.6%	29.8%	
	NS/NR	1.6%	1.9%	1.3%	
Científicos	Alto	59.1%	62.9%	55.3%	3.4
	Medio	7.9%	7.2%	8.7%	
	Ninguno o bajo	31.7%	29.5%	34.0%	
	NS/NR	1.3%	0.4%	2.1%	
Oficina Nacional de Meteorología	Alto	56.3%	56.5%	56.1%	3.5
	Medio	8.6%	7.7%	9.5%	
	Ninguno o bajo	34.8%	35.5%	34.1%	
	NS/NR	0.3%	0.3%	0.4%	
Organismos Internacionales (como la ONU)	Alto	51.6%	54.2%	49.0%	3.3
	Medio	8.1%	6.4%	9.7%	
	Ninguno o bajo	34.9%	35.9%	34.0%	
	NS/NR	5.4%	3.5%	7.3%	
Universidades públicas	Alto	48.9%	50.2%	47.5%	3.2
	Medio	9.7%	9.2%	10.1%	
	Ninguno o bajo	39.9%	39.8%	40.1%	
	NS/NR	1.5%	0.8%	2.3%	
Los grupos ambientalistas y ecologistas	Alto	48.3%	47.8%	48.9%	3.3
	Medio	8.9%	8.8%	9.1%	
	Ninguno o bajo	39.7%	40.9%	38.5%	
	NS/NR	3.1%	2.5%	3.6%	
Familias y amigos	Alto	47.3%	48.1%	46.5%	3.2
	Medio	8.5%	7.3%	9.7%	
	Ninguno o bajo	43.5%	44.1%	42.9%	
	NS/NR	0.7%	0.5%	0.9%	
Universidades privadas	Alto	47.1%	49.5%	44.7%	3.1
	Medio	9.3%	9.2%	9.3%	
	Ninguno o bajo	40.9%	39.5%	42.3%	
	NS/NR	2.7%	1.7%	3.6%	
Empresas privadas	Alto	22.9%	25.5%	20.4%	2.4
	Medio	9.0%	7.5%	10.5%	
	Ninguno o bajo	66.4%	66.0%	66.8%	
	NS/NR	1.7%	1.1%	2.3%	
El Gobierno y sus instituciones	Alto	19.2%	17.6%	20.8%	2.3
	Medio	6.6%	5.2%	8.0%	
	Ninguno o bajo	73.2%	76.2%	70.2%	
	NS/NR	1.0%	0.9%	1.1%	
n=		1,500	749	751	

Alto nivel de confianza = Mucha y bastante Confianza media = Algo Ninguna o bajo nivel de confianza = Nada y poca

Consecuentemente con el segundo lugar ocupado por los científicos en el nivel de confianza, una gran mayoría de las entrevistados (96.5%) está de acuerdo con los científicos que consideran que el **cambio climático ya está ocurriendo**. Además, prácticamente la totalidad de estas entrevistadas considera también que ya está ocurriendo en el país. Si se analiza el **nivel de interés e información sobre el tema de Cambio Climático** hay que señalar que no se encuentran diferencias de importancia relacionadas con el género en esta cuestión, pero sí en el orden del mismo frente a otros temas de medio ambiente. Las mujeres se consideran más interesadas y con mayor información sobre este tema: ocupa un segundo lugar en el nivel de interés junto con deforestación y desertificación y un tercer lugar en el nivel de información. Para la muestra total Cambio Climático ocupa un tercer lugar en el nivel de interés junto con el tema de desertificación/sequía, y un cuarto lugar en el nivel de información.

Gráfico 59. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Muestra total y Mujeres.



Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado(a) o informado(a) a 5 (muy interesado(a) o informado(a))

2. Información sobre el tema de MDL

En esta sección trataremos de la información que poseen las mujeres en el tema específico del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL) y su opinión sobre el mismo. En cuanto a tener algún **conocimiento del término de Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)** hay que señalar que no se encuentran diferencias de importancia entre las mujeres y la muestra total: Solo el 21.2% de las mismas ha visto, escuchado o leído alguna información sobre el MDL, porcentaje muy similar a la totalidad de la muestra (22.0%). Lo mismo sucede en relación a la **opinión** que se tiene de este mecanismo. Las mujeres que tienen algún conocimiento del mismo consideran en mayor medida que este mecanismo se debe promover (49.7%) y que es positivo (39.6%).

3. Prioridad con otros temas

Al presentarles a los entrevistados un listado de 10 **temas generales** y solicitarles nos informen cuáles considera **prioritarios para el país**, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, las mujeres coinciden con la muestra total mencionando en primer lugar a la educación seguida por la seguridad ciudadana y la salud. Además, asignándole un octavo lugar al tema de cambio climático, solo por encima de los temas de la inmigración ilegal y la prevención y preparación en desastres naturales. Al presentarles a los entrevistados un listado de 10 **temas medio ambientales** y solicitarles nos informen cuáles considera **prioritarios para el país**, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, las mujeres coinciden con la muestra total mencionando

como temas prioritarios a la contaminación del agua, a la deforestación y a la contaminación del aire. También asignándole un quinto lugar al tema de cambio climático.

4. Conocimiento general sobre el Cambio Climático

En esta sección se tratará sobre la representación que tienen las mujeres del cambio climático ya sea a través de la identificación del problema, con cuáles términos lo asocian, el conocimiento de algunos conceptos relacionados con él y sus causas.

4.1 Conocimiento de conceptos relacionados con el cambio climático

Con el objetivo de ver si nuestras entrevistadas identifican el problema de cambio climático, antes de entrar en otras cuestiones, se les solicitó nos indicaran las primeras palabras o frases que le vienen a la mente cuando piensan en este tema.

Gráfico 60. P3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? (MR. Respuestas categorizadas. Porcentajes basados en el número de casos) Mujeres.



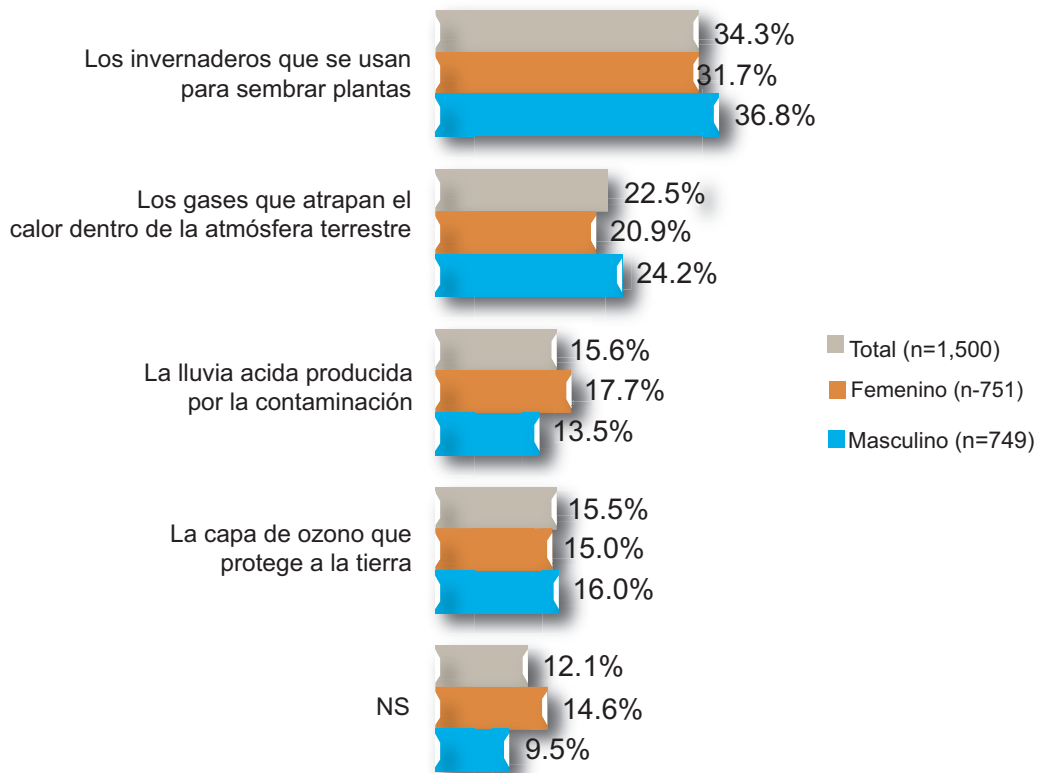
Las tres frases más mencionadas por las entrevistadas se relacionan con cambios en el clima: Un poco más de la mitad de las mismas menciona la frase “Mucho calor” (53.7%); “Cambios de temperatura” es aludida por el 26.0% y “Mucho frío” por el 18.8%. En la muestra total en este grupo también se menciona “Cambios en el clima/ Cambios en las estaciones”, pero los porcentajes de menciones son muy similares (12.7% frente a 12.1%).

Los fenómenos atmosféricos extremos de “Huracanes/ Ciclones/ Tormentas/ Tornados/ Tempestad” son asociados con el cambio climático por el 14.0% de las entrevistadas. Con porcentajes de menciones un poco más bajos, a éstos, les siguen un impacto más personal “Enfermedades/ Problemas de salud” (12.5%); Más lluvia/ Mucha lluvia/ Lluvias más fuertes” (12.1%); y, la “Deforestación” (10.9%). Todos estos porcentajes son muy similares a la muestra total.

Los siguientes resultados a presentar están relacionados directamente con el cambio climático. Entraremos a analizar el conocimiento de algunos términos que definen el cambio climático, como el efecto invernadero, su principal causa y el Protocolo de Kioto.

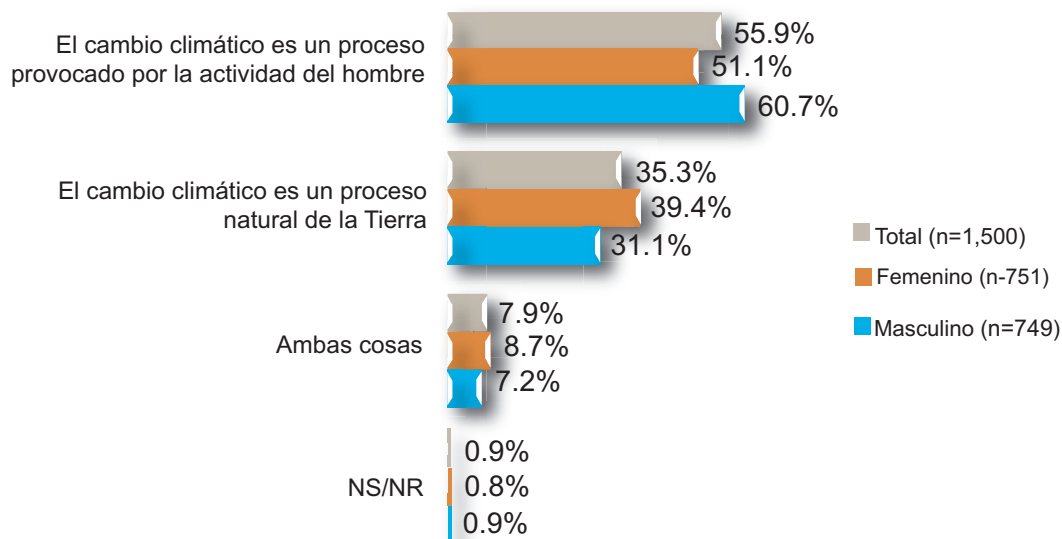
Las mujeres reconocen ligeramente en menor medida que los hombres la **significación del término efecto invernadero** (20.9% frente al 24.2%) y optaron por no responder a esta cuestión en mayor medida (14.6% frente al 9.5%).

Gráfico 61. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: (Según Género)



Las mujeres están menos de acuerdo con la explicación antropogénica como **principal causa del cambio climático** que los hombres (51.1% frente al 60.7%) y más de acuerdo con la de los procesos naturales de la tierra (39.4% frente al 31.1%).

Gráfico 62. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? Según Género.



Al igual que para la totalidad de la muestra, cerca de cuatro de cada diez de las mujeres reconoce la verdadera **función del Protocolo de Kioto** y un poco menos lo asocia con otras funciones.

4.1 Conocimiento de las causas del cambio climático

Para medir el **conocimiento de las causas del cambio climático**, se le presentó a los entrevistados un listado en el cual no solo aparecerían las causas reales sino también ocho causas falsas que han sido relacionadas con el mismo en diferentes estudios realizados en otros países o que han aparecido en diferentes publicaciones y artículos en diversos medios de comunicación: “Los terremotos”, “la voluntad de Dios”, “El agujero de la Capa de Ozono”, “Las fases de la luna”, “La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos”, “La inclinación del eje de la Tierra”, “Los terremotos” y “Tsunamis (Maremotos)”. Los entrevistados debían mencionarnos las tres causas que consideraban las más importantes según su juicio.

Al analizar las respuestas de las mujeres, en una primera mención, nos encontramos que las mismas citan en menor medida que los hombres la deforestación y el uso de combustibles y, en mayor medida, la voluntad de Dios como causas del cambio climático.

En cuanto al orden de importancia, para las mujeres, al igual que para los hombres, la deforestación es la principal causa del cambio climático (el 23.0% de las mismas la citan en una primera mención y el 47.3% la mencionan dentro de las tres causas más importantes). De igual manera, y desafortunadamente, los desechos tóxicos ocupan la segunda posición en cuanto a las principales causas del cambio climático: el 14.5% de las entrevistadas la señalan como la primera causa y un poco más de cuatro de cada diez (43.8%) los mencionan dentro de las tres causas más importantes.

Sin embargo, en opinión de las mujeres, la tercera posición en cuanto a las principales causas del cambio climático, cambia: Para la totalidad de la muestra y acertadamente, esta posición la ocupa el uso de combustibles fósiles (el 8.7% de los entrevistados lo señala como la primera causa y el 30.9% lo menciona dentro de las tres causas más importantes); mientras que las entrevistadas, además del uso de combustibles fósiles (el 6.5% de las entrevistadas lo señala como la primera causa y el 25.6% lo menciona dentro de las tres causas más importantes) adicionan a esta posición otras tres causas: la voluntad de Dios (10.1% y 23.4%), los terremotos (8.3% y 18.8%) y los incendios forestales (8.1% y 28.8%). Estas últimas ocupan un cuarto lugar para la totalidad de la muestra.

Cuadro 47. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? Mujeres.

	1ra. mención		Total menciones	
	Total	Femenino	Total	Femenino
La deforestación	26.2%	23.0%	50.6%	47.3%
Los desechos tóxicos	12.6%	14.5%	41.3%	43.8%
El uso de combustibles como el petróleo, carbón o gas natural	8.7%	6.5%	30.9%	25.6%
Los terremotos	7.3%	8.3%	16.7%	18.8%
Los incendios forestales	7.3%	8.1%	27.6%	28.8%
La voluntad de Dios	7.0%	10.1%	17.7%	23.4%
Los desechos sólidos	6.7%	6.7%	25.9%	26.1%
La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos	6.0%	6.9%	20.3%	21.8%
El agujero de la Capa de Ozono	5.5%	4.3%	18.1%	17.8%
El transporte	3.3%	2.1%	7.7%	5.7%
La inclinación del eje de la Tierra	2.7%	3.1%	6.8%	7.1%
La emisión de gases de efecto invernadero	2.4%	1.5%	12.2%	9.5%
El aerosol de lata o “spray”	1.5%	2.0%	7.1%	6.9%
Tsunamis (Maremotos)	0.9%	1.1%	3.7%	3.7%
Las fases de la luna	0.7%	0.8%	2.1%	2.4%
La agricultura	0.5%	0.5%	1.7%	1.6%
La ganadería	0.4%	0.4%	1.1%	1.2%
Ninguno	0.3%	0.1%	0.3%	0.1%
NS/NR	0.0%	0.0%	5.5%	5.5%
n=	1,500	751	1,500	751

Color rojo= Causas falsas

5. Percepción de impactos

En esta sección se analizará hasta qué punto son visibles para las entrevistadas los impactos del cambio climático sobre el país y su comunidad, y, si los consideran una amenaza dentro de un entorno cercano o alejado tanto en el espacio como en el tiempo.

Al presentarles a los entrevistados un listado de 21 **impactos del cambio climático para el país y su comunidad** y solicitarles nos informen cuáles considera los más posibles, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, las mujeres coinciden con la muestra total mencionando en primer lugar al incremento de la temperatura. Además, en considerar como los otros tres más importantes: los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes y disminución en la calidad y cantidad de los recursos hídricos (tanto de los ríos como de agua potable en el caso del país y solo del agua potable en el caso de las comunidades) y enfermedades infectocontagiosas. En relación con éste último impacto, también coinciden con la muestra total en su mayor énfasis en las comunidades frente al país.

En general, al analizar esta cuestión en función de la perspectiva de género, no se observan diferencias significativas entre las respuestas de las mujeres y los hombres.

Al analizar las respuestas de las mujeres ante las preguntas de la **cercanía percibida de los impactos del cambio climático**, éstas mantienen la misma opinión que la muestra total. Prácticamente su totalidad considera que ya está ocurriendo en el país.

Además, al solicitarles nos informen cuánto creen que el cambio climático afectará a una serie de actores, las personas que consideran serán más afectadas son: la gente en países pobres, la población del país y las

futuras generaciones del país. Con un menor efecto están: la gente que vive en islas, las comunidades de las propias entrevistadas y las propias entrevistadas y su familia. El grupo de la gente en países ricos se considera serán los menos afectados.

También, en particular, la diferencia que establecen más claramente, es el nivel de efecto que tendrá el cambio climático entre la gente de países con desigual economía: la gente en países pobres y la de países ricos. Y, por último, en cuanto a la cercanía espacial, mientras más se aleja de su entorno se opina que afecta en mayor medida: “Usted y su familia”, “Su comunidad” y “La población del país”. Por otro lado, al analizar las respuestas de las mujeres en cada uno de los actores afectados, no se observan diferencias significativas con la muestra total.

6. Atribución de responsabilidades en relación con el Cambio Climático

Para indagar sobre la percepción que tiene la población estudiada en cuanto a los responsables de causar el cambio climático y con respecto a quienes deben tratar de solucionar el problema, se les presentó a los entrevistados una serie de actores sociales e instituciones y se les solicitó que eligieran entre ellos a los tres culpables y a los tres responsables de buscar soluciones a este problema, en orden de importancia.

Al igual que para la totalidad de la muestra, para las mujeres, el mayor grado de responsabilidad en las causas del cambio climático recae en las grandes industrias y las entrevistadas se auto-identifican como responsables, en un segundo lugar y en mayor medida que los hombres.

A un bloque de agentes disímiles aún le corresponde un alto grado de responsabilidad: el Gobierno, los científicos, las empresas privadas y los países desarrollados.

El mayor grado de responsabilidad en la búsqueda de soluciones al cambio climático recae en el Gobierno. Otros agentes mencionados aún con un alto grado de responsabilidad son los científicos, la ONU, los gobiernos locales y las grandes industrias.

Cuadro 48. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar? (según Género)

	Total	Género	
		Masculino	Femenino
Las grandes industrias	29.3%	31.5%	27.0%
La ciudadanía misma	15.3%	11.9%	18.6%
El Gobierno	11.2%	13.1%	9.3%
Científicos	10.9%	8.5%	13.2%
Las empresas privadas	9.3%	8.5%	10.0%
Países desarrollados	9.0%	11.9%	6.1%
Gobiernos locales	4.3%	3.6%	5.1%
Los agricultores y ganaderos	3.0%	3.2%	2.8%
La ONU	2.1%	2.8%	1.5%
Cámaras Legislativas	1.1%	1.6%	0.7%
Las ONGs	1.1%	0.9%	1.2%
Instituciones educativas	1.1%	1.1%	1.1%
Los medios de comunicación	0.9%	0.7%	1.1%
Ninguno	1.5%	0.7%	2.4%
n=	1,500	749	751

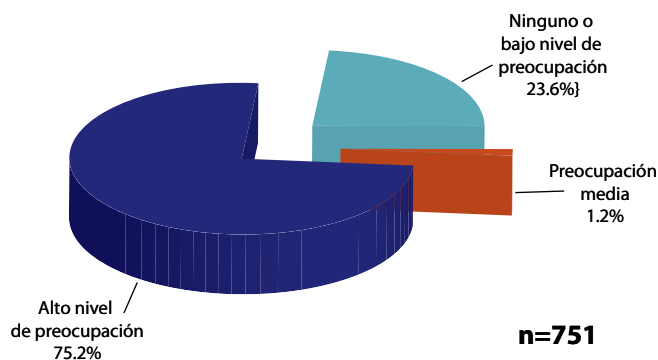
7. Actitudes y comportamiento ante el Cambio Climático

Esta sección se centra en el tema de la preocupación general por el cambio climático y las acciones de mitigación, de prevención de desastres y pro ambientales llevadas a cabo por las entrevistadas.

7.1 Preocupación por el cambio climático

En relación con la **preocupación ante el cambio climático**, las mujeres presentan el mismo nivel que la muestra total. Prácticamente 3 de cada cuatro entrevistadas (75.2%) presenta un alto nivel de preocupación por el cambio climático: El 45.1% se siente muy preocupada y el 30.1% preocupada. Mientras que el 23.6% presenta un bajo nivel de preocupación (19.0%) y ninguna preocupación (4.5%).

Gráfico 63. P27 ¿Cuán preocupada está usted acerca del cambio climático? Mujeres.



Alto nivel de preocupación = Muy preocupada y preocupada

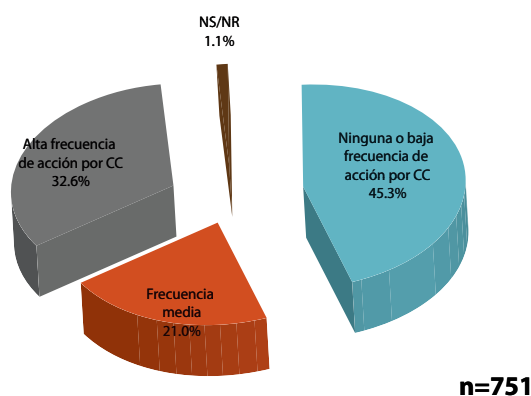
Preocupación media = Ni preocupada ni despreocupada

Ninguno o bajo nivel de preocupación = Nada preocupada y poco preocupada

7.2 Acciones de mitigación

En relación a las **acciones de mitigación**, al igual que para la muestra total, prácticamente una de cada tres de las mujeres entrevistadas (32.6%) informa de la **adopción de algún cambio importante en su vida relacionado con el cambio climático** ya sea frecuentemente (18.0%) y muy frecuentemente (14.6%). Asimismo, una gran mayoría de ellas (92.5%) reporta que está considerando el **ahorro energético**, sobre todo por el ahorro económico (49.6%). La segunda **razón** aducida es la crisis actual (37.7%) y la última la protección del medio ambiente (12.5%). Además, el 52.2% de ellas indica que ha leído o consultado alguna **guía para el ahorro de la energía**.

Gráfico 64. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, a menudo ó muy frecuentemente. Mujeres.



Alta frecuencia = Muy frecuentemente y a menudo

Frecuencia media = A veces

Ninguno o baja frecuencia = Nunca y pocas veces

Gráfico 65. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Mujeres.

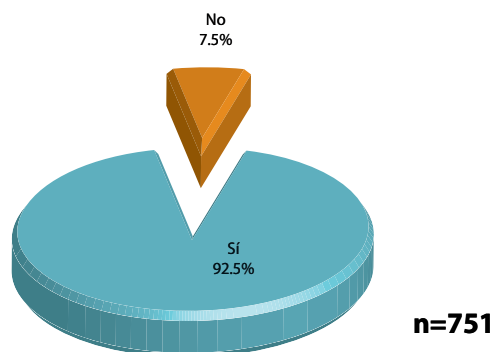


Gráfico 66. P23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? Mujeres. (1R)

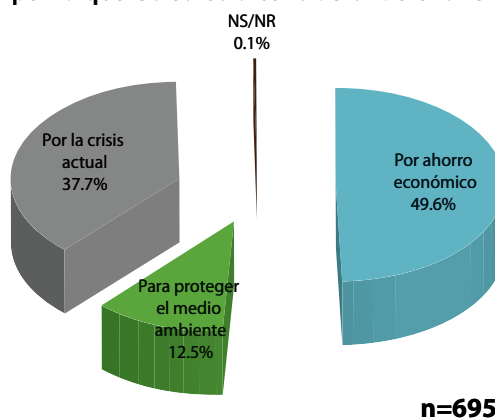
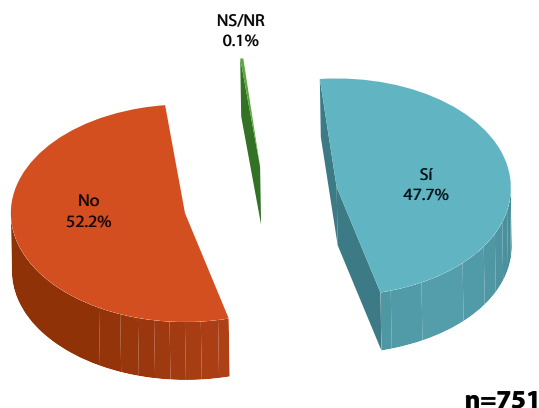


Gráfico 67. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Mujeres.



Al presentarle a las entrevistadas un listado de **actividades cotidianas** de las personas relacionadas con la **mitigación del cambio climático**, los primeros resultados que se obtienen son muy similares a los recogidos en la muestra total: casi la totalidad de las mismas (97.7%) reporta apagar las luces cuando no las necesitan. Las otras acciones más señaladas son: utilizar el transporte público (93.6%), usar bombillos de bajo consumo (91.3%), tratar de reducir la basura que se produce (89.7%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (88.3%), reducir el uso de aire acondicionado (87.3%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (82.2%) y caminar (78.6%). Las menos reportada es el uso de la bicicleta (3.6%).

Sin embargo, en cuanto a las respuestas dadas en cada una de las actividades, se establecen diferencias en función del género en tres acciones. En efecto, las mujeres utilizan el transporte público y reducen el uso de aire acondicionado con más frecuencia que los hombres y usan la bicicleta con una menor frecuencia.

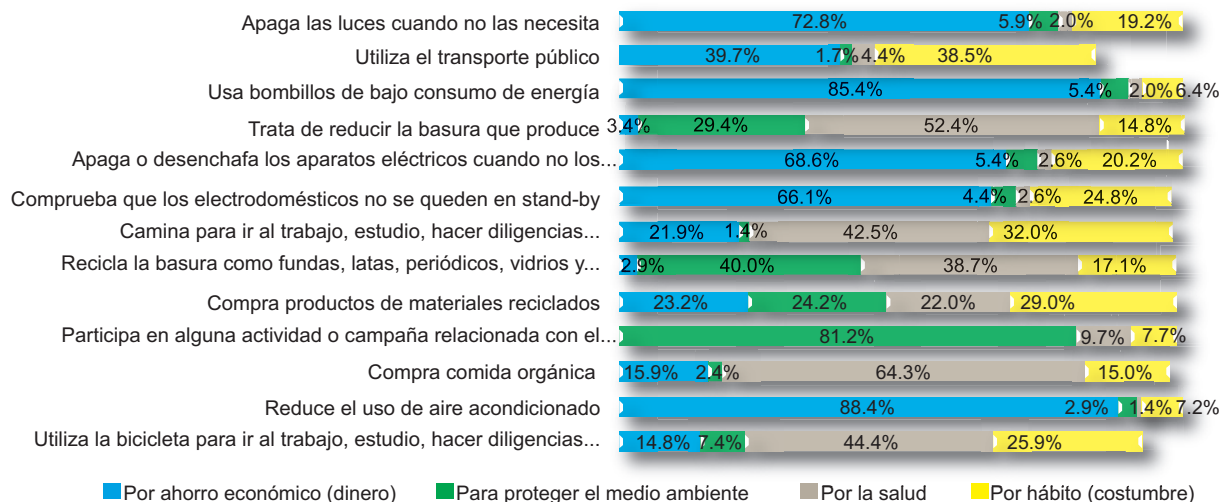
Cuadro 49. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según Género)

	Total	Género	
		Masculino	Femenino
Apaga las luces cuando no las necesita	98.3%	98.8%	97.7%
Usa bombillos de bajo consumo de energía (fluorescentes)	92.0%	92.7%	91.3%
Trata de reducir la basura que produce	90.6%	91.5%	89.7%
Utiliza el transporte público	88.0%	82.4%	93.6%
Apaga o desenchufa los aparatos eléctricos cuando no los está usando	87.2%	86.1%	88.3%
Comprueba que los electrodomésticos no se queden en stand-by	81.9%	81.6%	82.2%
Reduce el uso de aire acondicionado	80.3%	74.5%	87.3%
Camina para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	76.7%	74.8%	78.6%
Recicla la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos	41.7%	41.5%	41.9%
Compra productos de materiales reciclados	41.4%	41.0%	41.8%
Participa en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente	29.4%	31.2%	27.6%
Compra comida orgánica	28.3%	29.0%	27.6%
Utiliza la bicicleta para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	6.1%	8.5%	3.6%
	n= 1,500	749	751

En cuanto a **las principales razones de actuación** de una determinada manera, para las mujeres, al igual que para la muestra total, el ahorro económico es la más frecuente. Es la motivación principal en las cinco conductas relacionadas con el ahorro energético: apagar luces no necesarias (72.8%), uso de bombillos de bajo consumo (85.4%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (68.6%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (66.1%) y el reducir la utilización de aire acondicionado (88.4%). Además, en la utilización del transporte público (39.7%), pero en este caso, las mujeres adicionan otra razón, por hábito (38.5%).

La razón de la salud prevalece en la compra de comida orgánica (64.3%), el tratar de reducir la basura que produce (52.4%), el uso de la bicicleta (44.4%) y el caminar (42.5%). Por último, la motivación de proteger el medio ambiente es la más frecuente en solo dos acciones: participar en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente (81.2%) y reciclar la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos (40.0%).

Gráfico 68. P25. Usted me dijo anteriormente que: Usted lo hace. (Principales razones) Mujeres.



En cuanto a las conductas individuales, se observan respuestas diferentes entre hombres y mujeres en las motivaciones principales de dos acciones. Las mujeres utilizan la bicicleta, principalmente por la salud (44.4%) y no tanto por el ahorro económico (14.8%) como lo hacen los hombres (25.0%). Además, las mujeres compran productos de materiales reciclados para proteger el medio ambiente (24.2%) en menor medida que los hombres (33.2%).

Gráfico 69. P25_12. Razones para utilizar la bicicleta según Género.

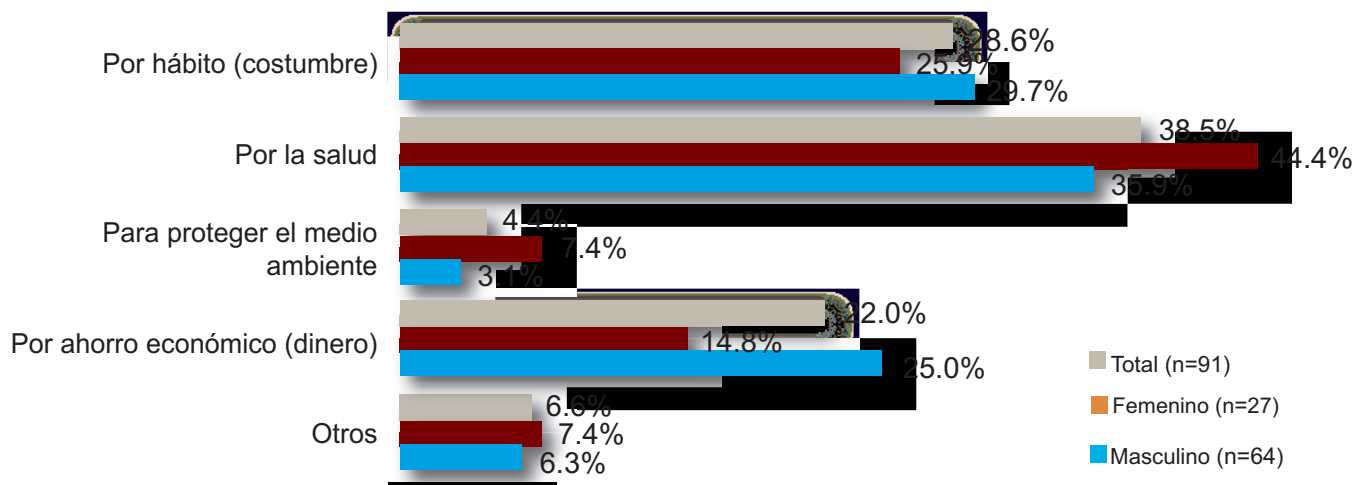
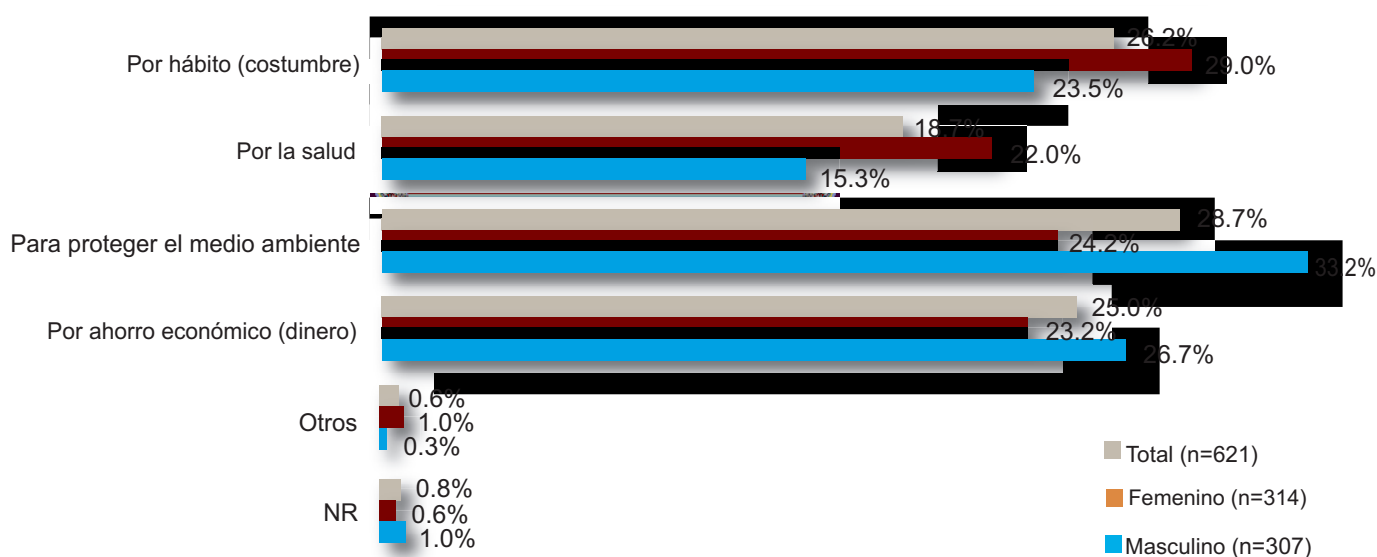


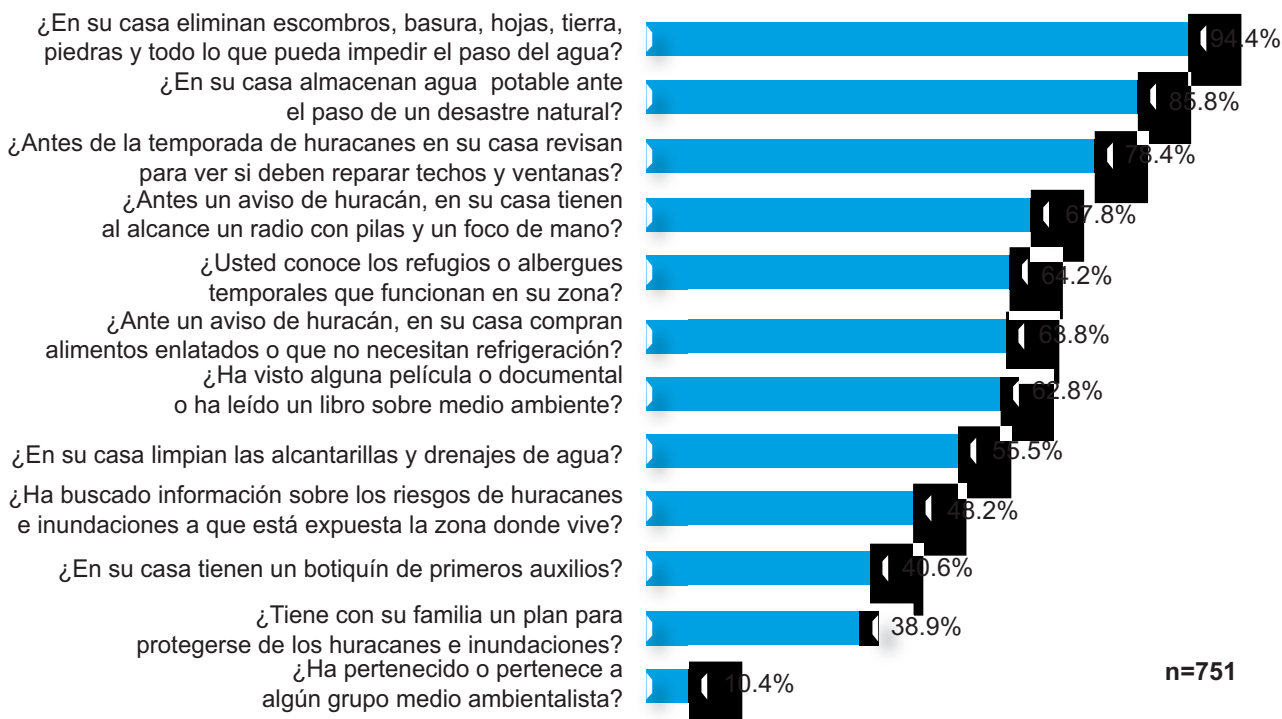
Gráfico 70. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados según Género.



Entre las mujeres, al igual que entre la totalidad de la muestra, la **acción de prevención de desastres** más frecuente es el eliminar escombros, basura, hojas, tierra, piedras y todo lo que pueda impedir el paso del agua en su casa (94.4%). En segundo lugar se almacena agua potable ante el paso de un desastre natural (85.8%). En tercer lugar se revisan techos y ventanas de casas antes de la temporada de huracanes (78.4%). Por el otro lado, las acciones menos tomadas son el tener un plan con su familia para protegerse de los huracanes e inundaciones (38.9%) y el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (40.6%).

En cuanto a las dos **acciones pro ambientales**, el 62.8% de las mujeres a visto alguna película o documental o ha leído libros sobre medio ambiente y el 10.4% ha pertenecido o pertenece a un grupo ambientalista, porcentajes muy similares a los de la muestra total.

Gráfico 71. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. Mujeres.



8. Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio Climático

Esta última sección trata sobre el apoyo de las mujeres a medidas nacionales ya implementadas o que se pudieran ofrecer como respuesta al cambio climático en un futuro, además del reconocimiento de iniciativas ya adoptadas.

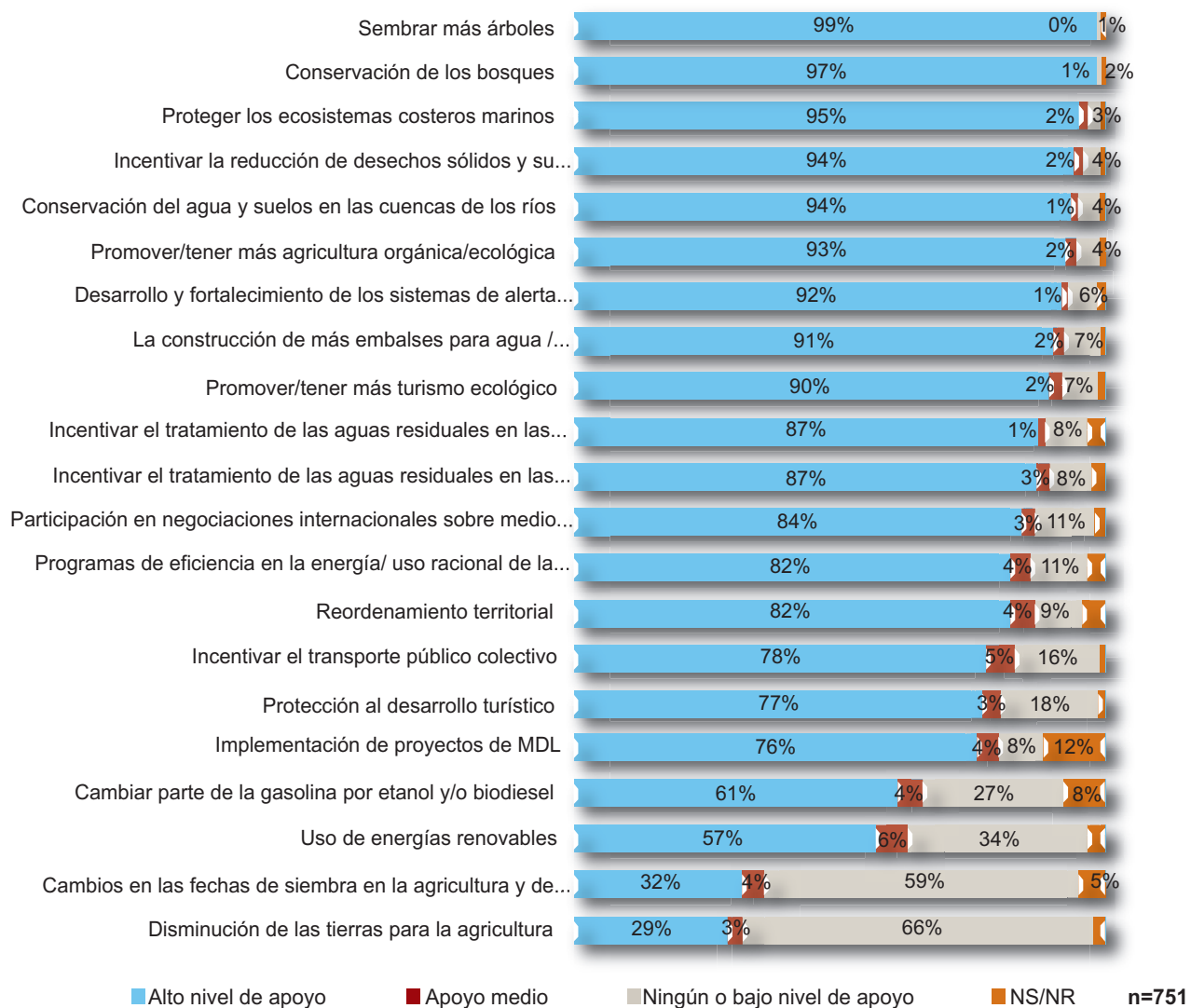
Al igual que para la muestra total, la **iniciativa** que concita mayor **apoyo** entre las mujeres es el sembrar más árboles. Prácticamente la totalidad de las mismas (98.5%) presenta un alto nivel de apoyo hacia ella.

Más de nueve de cada diez entrevistadas apoya fuertemente un segundo bloque de medidas: la conservación de los bosques (96.8%); proteger los ecosistemas costeros marinos (95.1%); incentivar la reducción de desechos sólidos y su reutilización o reciclaje (94.0%); conservación del agua y suelos en las cuencas de los ríos (93.7%); promover/tener más agricultura orgánica/ecológica (92.7%); desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de alerta temprana (91.9%); y, la construcción de más embalses para agua / Construcciones de presas para irrigación y contención del agua (90.5%).

Más de ocho de cada diez pero menos de nueve de cada diez entrevistadas presenta un alto nivel de apoyo ante un tercer bloque de medidas: Promover/tener más turismo ecológico (89.5%); incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias (87.4%); incentivar el tratamiento de aguas residuales en las ciudades (87.1%); la participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático (84.4%); el reordenamiento territorial (82.3%); y, programas de eficiencia en la energía/ uso racional de la energía/ disminución del uso de energías convencionales (82.3%). Incentivar el transporte público colectivo (77.9%); protección al desarrollo turístico (77.1%); e, implementación de proyectos de MDL (76.2%); son disposiciones altamente apoyadas aún.

Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel (61.4%) y el uso de energías renovables (57.4%) son apoyadas en menor medida y dos medidas en el sector de agricultura son las que presentan menores niveles de apoyo: cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo (32.2%) y disminución de las tierras para la agricultura (29.3%).

Gráfico 72. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (porcentajes) Mujeres.



Alto nivel de apoyo = Mucho y bastante Apoyo medio = Algo Ningún o bajo nivel de apoyo = Nada y poco

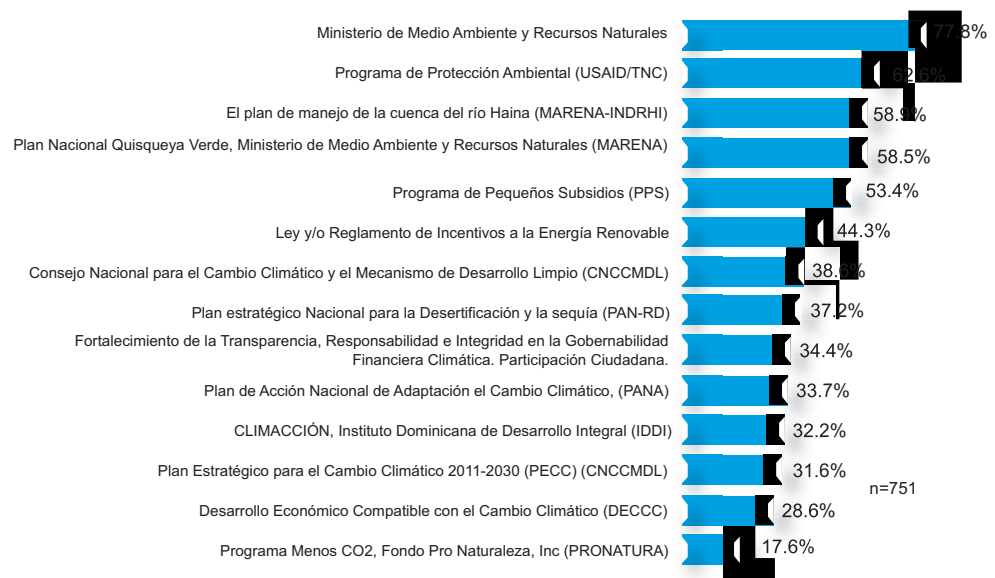
Este ordenamiento, es muy similar al obtenido con la muestra total. Ahora bien, en cuanto al nivel de apoyo a cada una de las iniciativas, según se muestra en el siguiente cuadro, las mujeres presentan uno menor que los hombres en cuatro medidas: al reordenamiento territorial, la implementación de proyectos de MDL, la mezcla de combustibles y el uso de energía renovables.

Cuadro 50. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (según Género)

Medidas	Nivel de apoyo	Total	Género	
			Masculino	Femenino
Reordenamiento territorial	Alto	86%	89%	82%
	Medio	3%	2%	4%
	Ningún o bajo	8%	7%	9%
	NS/NR	3%	2%	4%
Implementación de proyectos de MDL	Alto	80%	83%	76%
	Medio	3%	2%	4%
	Ningún o bajo	8%	8%	8%
	NS/NR	10%	8%	12%
Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel	Alto	68%	75%	61%
	Medio	3%	2%	4%
	Ningún o bajo	24%	21%	27%
	NS/NR	5%	3%	8%
Uso de energías renovables	Alto	65%	73%	57%
	Medio	4%	3%	6%
	Ningún o bajo	28%	22%	34%
	NS/NR	3%	2%	3%
n=		1,500	749	751

En cuanto al **reconocimiento de iniciativas nacionales**, al igual que entre la muestra total, las mujeres reconocen en mayor medida la existencia del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (77.8%).

Gráfico 73. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas) Mujeres.



En segundo lugar, reconocen al Programa de Protección Ambiental (62.6%), al Plan de manejo de la cuenca del río Haina (58.9%) y al Plan Nacional Quisqueya Verde (58.5%). El Plan de manejo de la cuenca del río Haina se encuentra en un tercer lugar para la muestra total.

En tercer lugar reconocen al Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP (53.4%). En este lugar, en la muestra total se encuentra también la Ley y/o reglamento de incentivo a la Energía Renovable (44.3%) que en este caso pasa a un cuarto lugar. La menos reconocida es el Programa Menos CO2 (17.6%), al igual que para la totalidad de la muestra.

En cuanto al reconocimiento particular de cada una de las iniciativas, las mujeres reconocen en menor medida que los hombres la existencia del Plan Nacional Quisqueya Verde, de la Ley y/o reglamento de incentivo a la Energía Renovable y del Programa Menos CO2.

Cuadro 51. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según Género.

	Total	Género	
		Masculino	Femenino
Plan Nacional Quisqueya Verde	63.4%	68.4%	58.5%
Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía Renovable	49.1%	53.9%	44.3%
Programa Menos CO2	20.5%	23.4%	17.6%
n=	1,500	749	751

Capítulo IX:

La percepción social de los jóvenes sobre el Cambio Climático

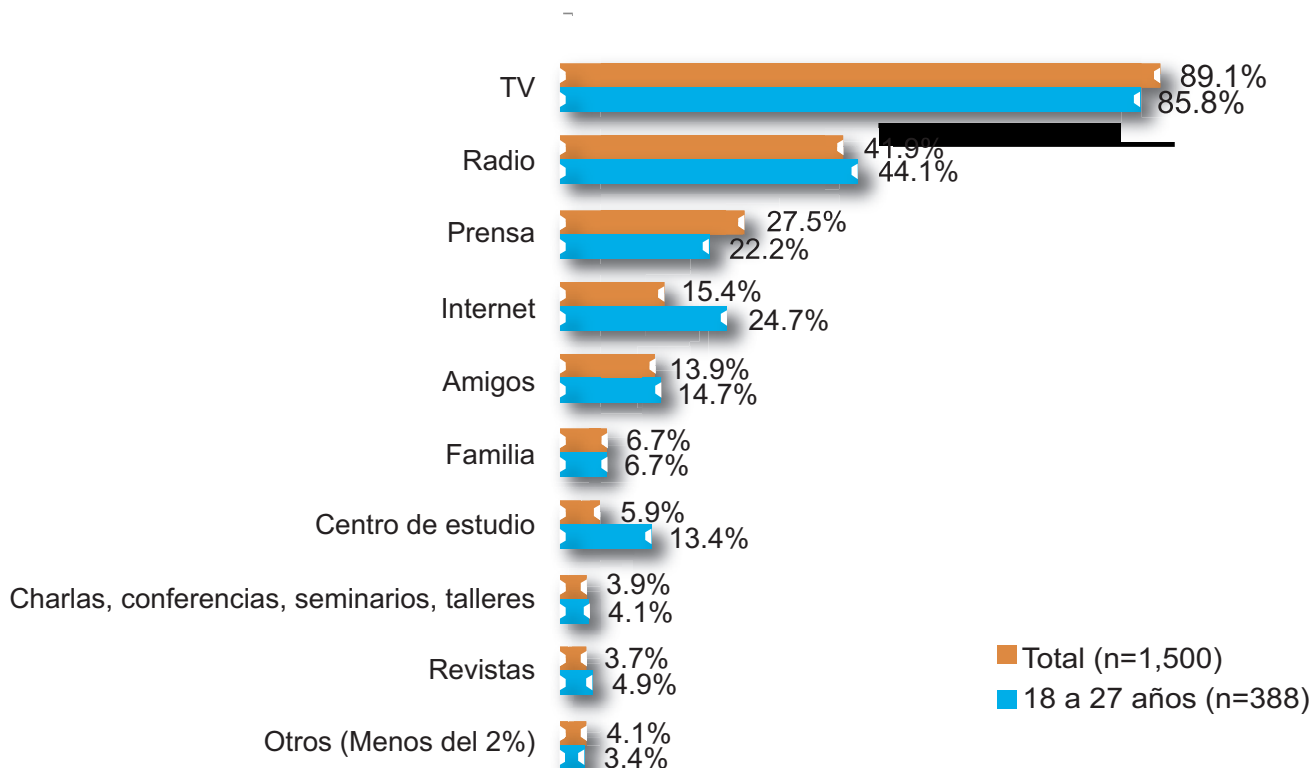
Este capítulo tiene como objetivo el analizar la percepción social sobre el cambio climático de los jóvenes entrevistados en nuestra investigación, es decir, el grupo con rangos de edades comprendidas entre 18 y 27 años. Cuando resulte de interés para nuestros propósitos también se presentarán los datos de la muestra total y/o de los otros grupos de edad.

1. Información sobre el tema de Cambio Climático

En esta sección presentaremos los resultados sobre las fuentes de información a través de las cuales los jóvenes conocen sobre el tema de cambio climático, la opinión y la confianza en la información recibida y el nivel de interés e información. Al igual que para la totalidad de los entrevistados, la mayoría de los jóvenes tienen como principal **fuentes de información sobre el tema de cambio climático** a la televisión (85.8%). El segundo medio más utilizado por ellos es la radio (44.1%) presentando una mayor frecuencia que entre los otros grupos de edad y el tercero es la prensa (22.2%). En este caso, se adiciona en este tercer lugar, el uso del Internet (24.7%).

También, como es de esperar, entre los más jóvenes es más frecuente la mención del Centro de estudios como fuente de información (13.4%) frente a la totalidad de la muestra (5.9%), ocupando un cuarto lugar junto con los amigos (14.7%). A éstos medios les siguen, sin diferencias significativas con los datos de los otros grupos de edad: Familia (6.7%); Revistas (4.9%); Charlas, conferencias, seminarios, talleres (4.1%); y, otros medios que de forma individual no superaron el 2% (3.4%).

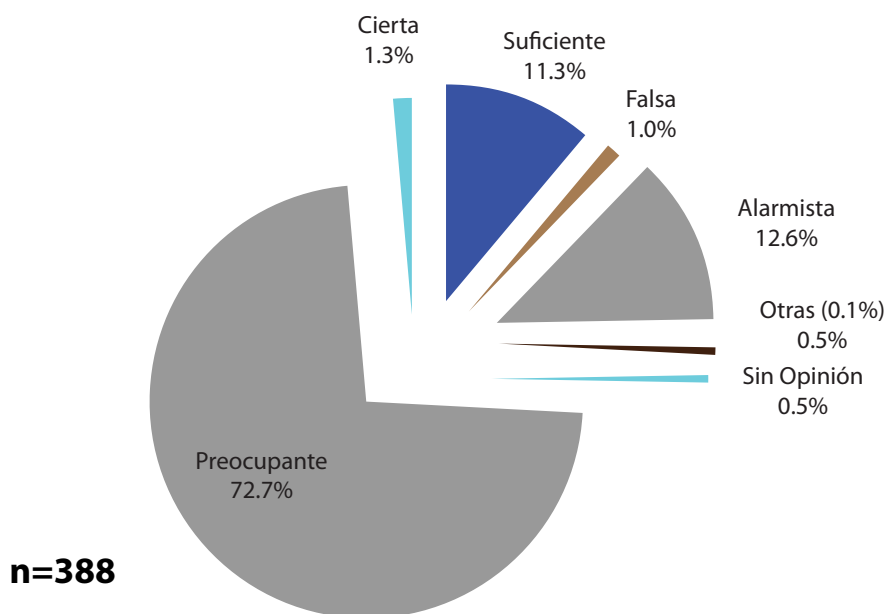
Gráfico 74. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.



Al igual que para la totalidad de los entrevistados, **la opinión acerca de la información que se ha recibido sobre el cambio climático** que registra la mayor frecuencia entre los más jóvenes es la de preocupante (72.7%).

El 12.6% de los mismos considera que es alarmista, el 11.3% que es suficiente y las otras alternativas no superan el 2%.

Gráfico 75. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Grupo de edad de 18 a 27 años.



No se observan diferencias significativas entre los más jóvenes y los otros grupos de edad en cuanto al **nivel de confianza como fuentes de información sobre el tema de cambio climático** que registra cada una de las entidades presentadas, pero sí en el orden de la credibilidad de algunas de éstas.

Al igual que para la totalidad de los entrevistados, los medios de comunicación registran una mayor confianza entre los más jóvenes (el 61.9% le tiene un alto nivel de confianza).

Al igual que para la totalidad de los entrevistados, la segunda posición la comparten las iglesias y sus representantes y los científicos (56.4% con un alto nivel de confianza hacia ambos). Sin embargo, en este caso se adiciona la Oficina Nacional de Meteorología (56.2% con un alto nivel de confianza).

La tercera posición la comparten un grupo muy disímil. Sobre la base de los 49.5 puntos porcentuales y menos de 52.1 puntos se sitúan los organismos internacionales (52.12% con un alto nivel de confianza), las universidades privadas (50.5% con un alto nivel de confianza) y los grupos ambientalistas (49.5% con un alto nivel de confianza).

Al igual que para la totalidad de los entrevistados, las fuentes que registran una confianza significativamente menor son las empresas privadas (24.5% con un alto nivel de confianza) y el Gobierno y sus instituciones (17.0% con un alto nivel de confianza).

Cuadro 52. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según Grupos de edad)

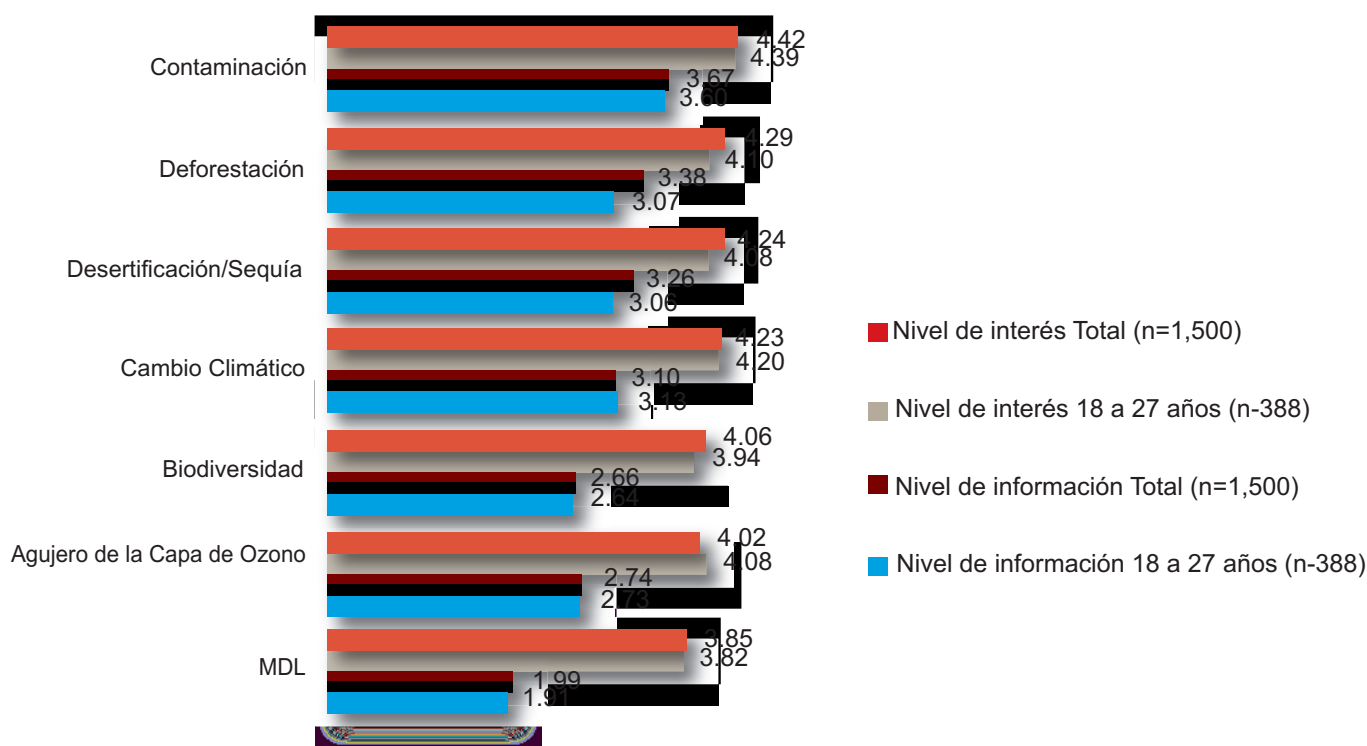
Fuentes de información	Nivel de confianza	Total	Grupos de edad (años)			
			18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Medios de comunicación	Alto	61.5%	61.9%	60.5%	66.1%	57.4%
	Medio	11.3%	6.7%	11.4%	10.8%	16.8%
	Ninguno o bajo	26.8%	30.9%	27.6%	23.1%	25.2%
	NS/NR	0.4%	0.5%	0.5%		0.6%
Las Iglesias y sus representantes	Alto	59.3%	56.4%	58.7%	57.8%	64.7%
	Medio	6.3%	5.7%	5.3%	7.5%	7.0%
	Ninguno o bajo	32.7%	36.6%	34.7%	33.1%	26.1%
	NS/NR	1.6%	1.3%	1.3%	1.7%	2.2%
Científicos	Alto	59.1%	56.4%	61.0%	61.4%	57.4%
	Medio	7.9%	6.7%	7.8%	6.4%	10.9%
	Ninguno o bajo	31.7%	36.9%	28.9%	30.6%	30.5%
	NS/NR	1.3%		2.3%	1.7%	1.1%
Oficina Nacional de Meteorología	Alto	56.3%	56.2%	55.2%	57.5%	56.3%
	Medio	8.6%	7.0%	9.1%	6.1%	12.3%
	Ninguno o bajo	34.8%	36.3%	35.7%	35.8%	31.1%
	NS/NR	0.3%	0.5%		0.6%	0.3%
Organismos Internacionales (como la ONU)	Alto	51.6%	52.1%	58.2%	50.8%	44.5%
	Medio	8.1%	6.4%	6.1%	8.6%	11.5%
	Ninguno o bajo	34.9%	35.6%	30.6%	36.1%	37.8%
	NS/NR	5.4%	5.9%	5.1%	4.4%	6.2%
Universidades públicas	Alto	48.9%	47.9%	46.3%	51.9%	49.6%
	Medio	9.7%	7.2%	11.1%	8.9%	11.5%
	Ninguno o bajo	39.9%	43.6%	42.0%	37.5%	36.1%
	NS/NR	1.5%	1.3%	0.5%	1.7%	2.8%
Los grupos ambientalistas y ecologistas	Alto	48.3%	49.5%	46.3%	49.2%	48.5%
	Medio	8.9%	7.0%	7.8%	7.5%	13.7%
	Ninguno o bajo	39.7%	40.7%	42.8%	40.6%	34.2%
	NS/NR	3.1%	2.8%	3.0%	2.8%	3.6%
Familias y amigos	Alto	47.3%	46.1%	47.8%	45.8%	49.3%
	Medio	8.5%	5.2%	8.6%	10.8%	9.8%
	Ninguno o bajo	43.5%	47.9%	42.8%	42.5%	40.3%
	NS/NR	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.6%
Universidades privadas	Alto	47.1%	50.5%	49.1%	44.4%	44.0%
	Medio	9.3%	6.2%	10.4%	9.2%	11.5%
	Ninguno o bajo	40.9%	41.0%	38.5%	43.9%	40.6%
	NS/NR	2.7%	2.3%	2.0%	2.5%	3.9%
Empresas privadas	Alto	22.9%	24.5%	23.8%	21.9%	21.3%
	Medio	9.0%	7.5%	8.9%	8.6%	11.2%
	Ninguno o bajo	66.4%	67.5%	65.6%	68.3%	64.1%
	NS/NR	1.7%	0.5%	1.8%	1.1%	3.4%
El Gobierno y sus instituciones	Alto	19.2%	17.0%	18.2%	21.4%	20.4%
	Medio	6.6%	4.6%	7.3%	8.3%	6.2%
	Ninguno o bajo	73.2%	77.3%	73.7%	70.0%	71.4%
	NS/NR	1.0%	1.0%	0.8%	0.3%	2.0%
n=		1,500	388	395	360	357

Alto nivel de confianza = Mucha y bastante Confianza media = Algo Ninguna o bajo nivel de confianza = Nada y poca

Consecuentemente con el segundo lugar ocupado por los científicos en el nivel de confianza, una gran mayoría de jóvenes (95.6%) está de acuerdo con los científicos que consideran que el **cambio climático ya está ocurriendo**. Además, prácticamente la totalidad de estos entrevistados considera también que ya está ocurriendo en el país.

Si se analiza el **nivel de interés e información sobre el tema de Cambio Climático** hay que señalar que no se encuentran diferencias de importancia relacionadas con la edad en esta cuestión, pero sí los jóvenes difieren de la muestra total en el orden del mismo frente a otros temas de medio ambiente. Los jóvenes se consideran más interesados y con mayor información sobre este tema: ocupa un segundo lugar en el nivel de interés y de información, en éste último, junto con deforestación y desertificación. Para la muestra total Cambio Climático ocupa un tercer lugar en el nivel de interés junto con el tema de desertificación/sequía, y un cuarto lugar en el nivel de información.

Gráfico 76. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años



Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado(a) o informado(a) a 5 (muy interesado(a) o informado(a))

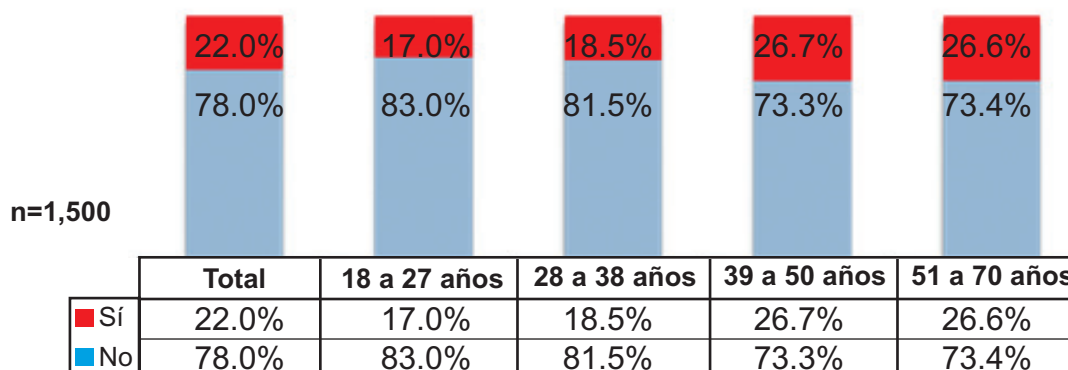
2. Información sobre el tema de MDL

En esta sección trataremos de la información que poseen los jóvenes en el tema específico del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL) y su opinión sobre el mismo.

En cuanto al tener algún **conocimiento del término de Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)** encontramos diferencias significativas relacionadas con la edad en esta cuestión: El 22.0% de la muestra total ha visto, escuchado o leído alguna información sobre el MDL, mientras que solo el 17.0% de los jóvenes lo ha hecho. Este porcentaje es muy similar al grupo que les sigue (28 a 38 años) y menor a los dos grupos de más edad

(39 a 70 años). Sin embargo, no se observan diferencias significativas relacionadas con la edad en relación a **la opinión que se tiene del MDL**. Los jóvenes que tienen algún conocimiento del mismo consideran en mayor medida que este mecanismo se debe promover (53.0%) y que es positivo (42.4%).

Gráfico 77. P6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Grupos de edad.



3. Prioridad con otros temas

Al presentarles a los entrevistados un listado de 10 **temas medio ambientales** y solicitarles nos informen cuáles considera **prioritarios para el país**, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, los jóvenes coinciden con la muestra total mencionando como temas prioritarios a la contaminación del agua, a la deforestación y a la contaminación del aire. También asignándole un quinto lugar al tema de cambio climático.

Al presentarles a los entrevistados un listado de 10 **temas generales** y solicitarles nos informen cuáles considera **prioritarios para el país**, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, los jóvenes coinciden con la muestra total mencionando en primer lugar a la educación, seguida por la seguridad ciudadana y la salud. Además, asignándole un octavo lugar al tema de cambio climático, solo por encima de los temas de la inmigración ilegal y la prevención y preparación en desastres naturales.

4. Conocimiento general sobre el Cambio Climático

En esta sección se tratará sobre la representación que tienen los jóvenes del cambio climático ya sea a través de la identificación del problema, con cuáles términos lo asocian, el conocimiento de algunos conceptos relacionados con él y sus causas.

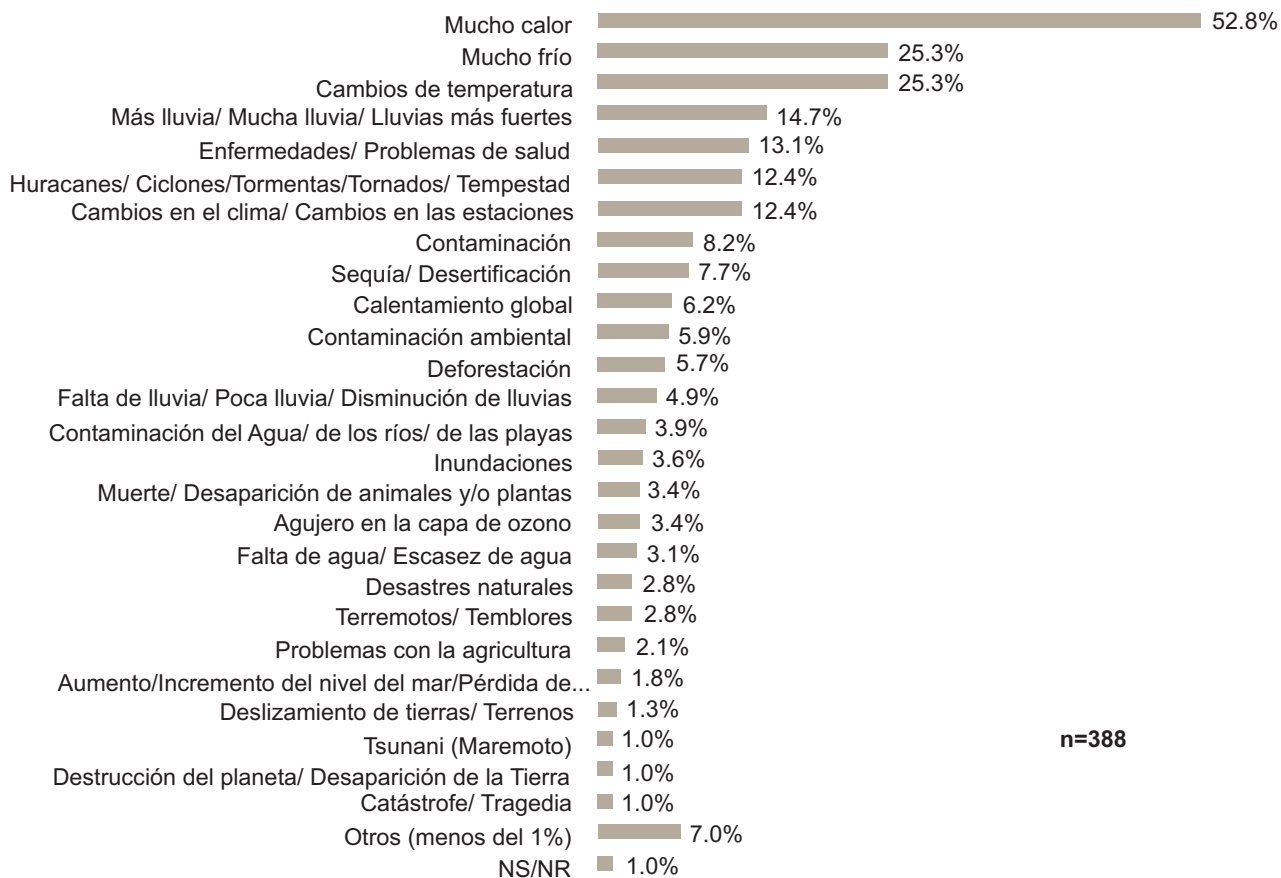
4.1 Conocimiento de conceptos relacionados con el cambio climático

Con el objetivo de ver si nuestros jóvenes entrevistados identifican el problema de cambio climático, antes de entrar en otras cuestiones, se les solicitó nos indicaran las primeras palabras o frases que le vienen a la mente cuando piensan en este tema.

Las tres frases más mencionadas por los jóvenes se relacionan con cambios en el clima: Un poco más de la mitad de los entrevistados mencionan la frase “Mucho calor” (52.8%); “Cambios de temperatura” es aludida por el 25.3% y “Mucho frío” por el 25.3%. En la muestra total en este grupo también se menciona “Cambios en el clima/ Cambios en las estaciones”, pero los porcentajes de menciones son muy similares (12.7% frente a 12.4%).

El aumento de las precipitaciones es asociado con el cambio climático por el 14.7% de los jóvenes. Con porcentajes de menciones un poco más bajos, a éstos, les siguen un impacto más personal “Enfermedades/ Problemas de salud” (13.1%); y, los fenómenos atmosféricos extremos de “Huracanes/ Ciclones/ Tormentas/ Tornados/ Tempestad” (12.4%). En la muestra total en este grupo también se menciona la deforestación (10.9%), pero los jóvenes la mencionan con menor frecuencia (5.7%).

Gráfico 78. P3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? (MR. Respuestas categorizadas. Porcentajes basados en el número de casos) Grupo de edad de 18 a 27 años.



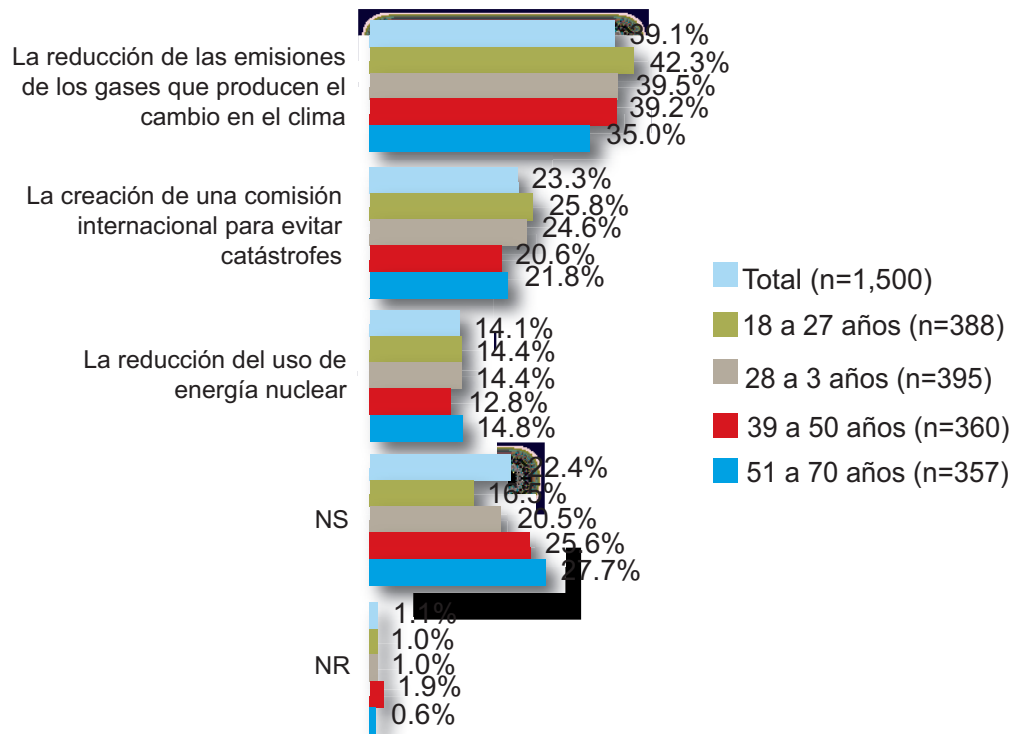
Los siguientes resultados a presentar están relacionados directamente con el cambio climático. Entraremos a analizar el conocimiento de algunos términos que definen el cambio climático, como el efecto invernadero, su principal causa y el Protocolo de Kioto.

Un 25.5% de los jóvenes reconoce **la significación del término efecto invernadero**, porcentaje similar al de la muestra total (22.5%).

Con porcentajes similares a la muestra total, un poco más de la mitad de los jóvenes considera que la **principal causa del cambio climático** es la actividad humana y prácticamente dos de cada cinco se inclina hacia los procesos internos naturales.

Los más jóvenes reconocen en mayor medida la verdadera **función del Protocolo de Kioto** que el grupo de mayor edad (42.3% frente al 35.0%).

Gráfico 79. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca: (según Grupos de edad)



4.2 Conocimiento de las causas del cambio climático

Para medir el **conocimiento de las causas del cambio climático**, se le presentó a los entrevistados un listado en el cual no solo aparecerían las causas reales sino también ocho causas falsas que han sido relacionadas con el mismo en diferentes estudios realizados en otros países o que han aparecido en diferentes publicaciones y artículos en diversos medios de comunicación: “Los terremotos”, “la voluntad de Dios”, “El agujero de la Capa de Ozono”, “Las fases de la luna”, “La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos”, “La inclinación del eje de la Tierra”, “Los terremotos” y “Tsunamis (Maremotos)”. Los entrevistados debían mencionarnos las tres causas que consideraban las más importantes según su juicio.

Al analizar las respuestas de los más jóvenes, en una primera mención, nos encontramos que los mismos citan en menor medida que la totalidad de la muestra la deforestación, y, en mayor medida que el grupo de mayor edad, los desechos tóxicos como causas del cambio climático.

Siguiendo con esta primera mención y en cuanto al orden de importancia, para los jóvenes, al igual que para la totalidad de la muestra, la deforestación es la principal causa del cambio climático (20.4%). De igual manera, y desafortunadamente, los desechos tóxicos (13.1%) ocupan la segunda posición en cuanto a las principales causas del cambio climático y el uso de combustibles fósiles (9.3%) la tercera posición.

Sin embargo, cuando consideramos también la segunda y tercera mención, el orden cambia con respecto a la muestra total. En efecto, los jóvenes adicionan a los desechos tóxicos (46.6%) como la principal causa del cambio climático junto con la deforestación (44.8%).

Este reordenamiento, conlleva a que la segunda posición en cuanto a las principales causas del cambio climático, la ocupe el uso de combustibles fósiles (31.2%) en el caso de los jóvenes, resultado diferente a los de la muestra total, en la que ocupa el tercer lugar. Además, los jóvenes, adicionan a este segundo lugar a los

desechos sólidos (29.6%) y a los incendios forestales (28.9%), causas que ocupan una cuarta posición para la muestra total.

Al igual que para la muestra total, los jóvenes engloban a cuatro eventos que no están directamente relacionados con el cambio climático, en la siguiente posición: los terremotos (18.6%), la lluvia ácida (18.3%), el agujero de la capa de ozono (16.5%) y la voluntad de Dios (14.4%).

Cuadro 53. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (según Grupos de edad)

	1ra. mención					Total menciones	
	Grupos de edad (años)					Total	18 a 27 años
	Total	18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70		
La deforestación	26.2%	20.4%	24.1%	29.4%	31.7%	50.6%	44.8%
Los desechos tóxicos	12.6%	13.1%	17.7%	10.8%	8.1%	41.3%	46.6%
El uso de combustibles como el petróleo, carbón o gas natural	8.7%	9.3%	3.5%	13.3%	9.2%	30.9%	31.2%
Los terremotos	7.3%	7.5%	9.9%	6.1%	5.6%	16.7%	18.6%
Los incendios forestales	7.3%	7.5%	7.6%	6.7%	7.3%	27.6%	28.9%
La voluntad de Dios	7.0%	6.7%	6.6%	6.7%	8.1%	17.7%	14.4%
Los desechos sólidos	6.7%	8.2%	5.6%	6.1%	6.7%	25.9%	29.6%
La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos	6.0%	5.2%	7.6%	5.6%	5.6%	20.3%	18.3%
El agujero de la Capa de Ozono	5.5%	3.9%	6.8%	5.3%	5.9%	18.1%	16.5%
El transporte	3.3%	5.4%	2.8%	2.2%	2.8%	7.7%	10.8%
La inclinación del eje de la Tierra	2.7%	3.6%	3.3%	1.7%	2.0%	6.8%	8.0%
La emisión de gases de efecto invernadero	2.4%	3.4%	1.0%	2.5%	2.8%	12.2%	11.6%
El aerosol de lata o "spray"	1.5%	2.6%	1.0%	1.1%	1.4%	7.1%	7.5%
Tsunamis (Maremotos)	0.9%	1.5%	0.5%	0.8%	0.8%	3.7%	2.8%
Las fases de la luna	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.3%	2.1%	2.8%
La agricultura	0.5%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%	1.7%	1.5%
La ganadería	0.4%	0.8%	0.5%		0.3%	1.1%	1.5%
Ninguno	0.3%			0.3%	0.8%	0.3%	
NS/NR						5.5%	3.6%
n=	1,500	388	395	360	357	1,500	388

Color rojo= Causas falsas

5. Percepción de impactos

En esta sección se analizará hasta qué punto son visibles para los jóvenes los impactos del cambio climático sobre el país y su comunidad, y, si los consideran una amenaza dentro de un entorno cercano o alejado tanto en el espacio como en el tiempo.

Al presentarles a los entrevistados un listado de 21 **impactos del cambio climático para el país y su comunidad** y solicitarles nos informen cuáles considera los más posibles, en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar, los jóvenes coinciden con la muestra total mencionando en primer lugar al incremento de la temperatura. Además, en considerar como los otros tres más importantes: los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes y disminución en la calidad y cantidad de los recursos hídricos (tanto de los ríos como de agua potable en el caso del país y solo del agua potable en el caso de las comunidades) y enfermedades infectocontagiosas.

En relación con éste último impacto, no coinciden con la muestra total en su mayor énfasis en las comunidades frente al país, sino que le asignan prácticamente la misma importancia.

En general, al analizar esta cuestión en función de la perspectiva de edad, no se observan diferencias significativas entre las respuestas de los distintos grupos en lo que se refiere a los impactos para el país, pero sí para las comunidades. Así, en el siguiente cuadro se observa que los más jóvenes presentan una menor frecuencia en la primera mención del incremento de la temperatura sobre todo frente al grupo de mayor edad y además de los eventos meteorológicos extremos más severos y/o frecuentes, frente a los dos grupos de mayor edad.

Cuadro 54. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Grupos de edad)

	Total	Grupos de edad (años)			
		18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Aumento de la temperatura/Más calor	20.9%	14.9%	20.3%	24.2%	24.9%
Falta /escasez de agua potable/ Deterioro de su calidad	11.1%	11.9%	10.9%	9.7%	11.8%
Huracanes/Ciclones/Tormentas/Tornados/Tempestades más fuertes y/o más frecuentes	11.0%	8.0%	9.6%	13.6%	13.2%
Más enfermedades infectocontagiosas, como la malaria y el dengue	10.1%	10.1%	10.4%	9.4%	10.4%
Inundaciones	6.7%	7.7%	8.1%	6.7%	3.9%
Aumento de personas pobres/ Más pobres	4.9%	5.4%	4.8%	5.0%	4.2%
Agotamiento y contaminación de las aguas de los ríos	4.3%	4.6%	3.5%	3.1%	5.9%
Falta de lluvia/ Poca lluvia/Disminución de lluvias/ Sequía	4.1%	4.4%	3.8%	5.0%	3.1%
Más lluvia/ Mucha lluvia	3.9%	4.4%	4.3%	2.8%	4.2%
Menos alimentos disponibles/ Más hambre	3.8%	4.9%	3.5%	3.3%	3.4%
Menor productividad agrícola	3.3%	4.1%	4.3%	2.2%	2.5%
Deslizamiento de tierras/terrenos	2.6%	2.8%	2.3%	2.8%	2.5%
Personas desplazadas/ refugiadas	2.6%	3.4%	3.0%	2.5%	1.4%
Daños a infraestructura de servicios y comunicación	1.9%	3.1%	2.5%	0.8%	1.1%
Cambios en los tipos de alimentos cosechados	1.8%	2.6%	1.8%	1.7%	1.1%
Incremento/ Aumento del nivel del mar	1.6%	2.1%	1.0%	1.9%	1.4%
Desertificación	1.1%	0.8%	0.8%	1.1%	2.0%
Amenaza a ecosistemas costeros marinos	1.1%	2.3%	1.0%	0.8%	0.3%
Reducción del turismo	1.0%	1.0%	1.5%	1.4%	0.0%
Extinción/desaparición de especies	1.0%	0.8%	1.5%	0.8%	0.8%
Amenaza a los bosques/ deterioro	0.6%	0.8%	1.0%	0.3%	0.3%
Terremotos/ temblores de tierra	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
NS/NR	0.5%	0.0%	0.0%	0.8%	1.1%
n=	1,500	388	395	360	357

Al analizar las respuestas de los jóvenes ante las preguntas de la **cercanía percibida de los impactos del cambio climático**, éstos mantienen la misma opinión que la muestra total. Prácticamente su totalidad considera que ya está ocurriendo en el país.

Además, al solicitarles nos informen cuánto creen que el cambio climático afectará a una serie de actores, las personas que consideran serán más afectadas son: la gente en países pobres, la población del país y las futuras generaciones del país. Con un menor efecto están: la gente que vive en islas, sus comunidades y los propios jóvenes y su familia. El grupo de la gente en países ricos se considera serán los menos afectados.

También, en particular, la diferencia que establecen más claramente, es el nivel de efecto que tendrá el cambio climático entre la gente de países con desigual economía: la gente en países pobres y la de países ricos.

Y, por último, en cuanto a la cercanía espacial, mientras más se aleja de su entorno se opina que afecta en mayor medida: “Usted y su familia”, “Su comunidad” y “La población del país”.

Por otro lado, al analizar las respuestas de los jóvenes en cada uno de los actores afectados, éstos consideran en menor medida que otro u otros grupos de edad a las generaciones futuras, su comunidad, ellos mismos y su familia y a la gente que vive en países ricos como los principales afectados por el cambio climático.

Cuadro 55. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? (según Grupos de edad)

Grupos de personas			Grupos de edad (años)			
			Total	18 a 27	28 a 38	39 a 50
La gente en países pobres	Mayor efecto	95.3%	95.6%	95.2%	94.2%	96.4%
	Efecto medio	0.7%	0.5%	0.3%	1.1%	0.8%
	Ningún o menor efecto	3.7%	3.4%	4.6%	4.2%	2.8%
	NS/NR	0.3%	0.5%		0.6%	
La población del país	Mayor efecto	92.8%	91.2%	93.4%	93.3%	93.3%
	Efecto medio	1.9%	1.5%	1.5%	1.9%	2.5%
	Ningún o menor efecto	4.9%	6.7%	4.6%	4.4%	3.9%
	NS/NR	0.4%	0.5%	0.5%	0.3%	0.3%
Las futuras generaciones del país	Mayor efecto	90.2%	85.1%	90.9%	90.3%	95.0%
	Efecto medio	1.9%	2.8%	1.8%	1.4%	1.4%
	Ningún o menor efecto	5.8%	10.3%	5.1%	5.6%	2.0%
	NS/NR	2.1%	1.8%	2.3%	2.8%	1.7%
La gente que vive en islas	Mayor efecto	86.7%	87.1%	84.6%	85.0%	90.2%
	Efecto medio	1.7%	1.0%	1.3%	2.5%	2.2%
	Ningún o menor efecto	9.2%	10.8%	11.9%	9.4%	4.2%
	NS/NR	2.4%	1.0%	2.3%	3.1%	3.4%
Su comunidad	Mayor efecto	85.5%	82.5%	87.1%	85.6%	87.1%
	Efecto medio	2.7%	1.5%	2.3%	2.8%	4.2%
	Ningún o menor efecto	11.4%	15.5%	10.6%	11.1%	8.1%
	NS/NR	0.4%	0.5%		0.6%	0.6%
Usted y su familia	Mayor efecto	81.5%	76.0%	83.5%	81.1%	85.7%
	Efecto medio	3.2%	2.1%	4.1%	3.3%	3.4%
	Ningún o menor efecto	14.5%	21.4%	11.4%	15.0%	10.1%
	NS/NR	0.7%	0.5%	1.0%	0.6%	0.8%
La gente en países ricos	Mayor efecto	69.3%	66.5%	72.2%	69.4%	69.2%
	Efecto medio	3.8%	2.3%	1.5%	4.4%	7.3%
	Ningún o menor efecto	24.9%	30.2%	24.3%	23.9%	20.7%
	NS/NR	2.0%	1.0%	2.0%	2.2%	2.8%
n=	1,500		388	395	360	357

Mayor efecto = Mucho y bastante Efecto medio = Algo Ningún efecto = Nada y poco

6. Atribución de responsabilidades en relación con el Cambio Climático

Para indagar sobre la percepción que tiene la población estudiada en cuanto a los responsables de causar el cambio climático y con respecto a quienes deben tratar de solucionar el problema, se les presentó a los entrevistados una serie de actores sociales e instituciones y se les solicitó que eligieran entre ellos a los tres culpables y a los tres responsables de buscar soluciones a este problema, en orden de importancia.

Al igual que para la totalidad de la muestra, para los jóvenes, el mayor grado de responsabilidad en las causas del cambio climático recae en las grandes industrias y los entrevistados se auto-identifican como responsables, en un segundo lugar. A un bloque de agentes disímiles aún le corresponde un alto grado de responsabilidad: el Gobierno, los científicos, las empresas privadas y los países desarrollados.

El mayor grado de responsabilidad en la búsqueda de soluciones al cambio climático recae en el Gobierno. Otros agentes mencionados aún con un alto grado de responsabilidad son los científicos, la ONU, los gobiernos locales y las grandes industrias.

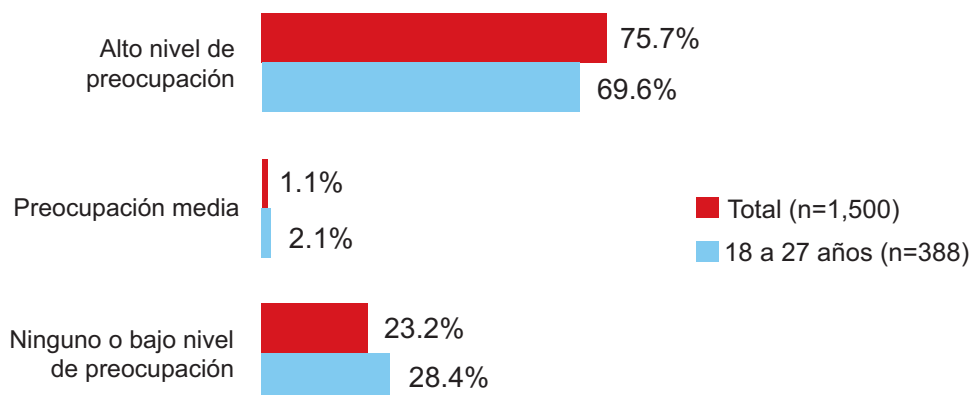
7. Actitudes y comportamiento ante el Cambio Climático

Esta sección se centra en el tema de la preocupación general por el cambio climático y las acciones de mitigación, de prevención de desastres y pro ambientales llevadas a cabo por los jóvenes.

7.1 Preocupación por el cambio climático

En relación con la **preocupación ante el cambio climático**, los jóvenes presentan un menor nivel que la muestra total. En la misma, prácticamente 3 de cada cuatro entrevistados (75.2%) presenta un alto nivel de preocupación por el cambio climático; mientras que en los jóvenes este porcentaje disminuye al 69.6%. Asimismo, en la muestra total el 23.6% presenta un bajo nivel de preocupación; mientras que en los jóvenes este porcentaje aumenta al 28.4%.

Gráfico 80. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.



Alto nivel de preocupación = Muy preocupado(a) y preocupado(a)

Preocupación media = Ni preocupado(a) ni despreocupado(a)

Ninguno o bajo nivel de preocupación = Nada preocupado(a) y poco preocupado(a)

7.2 Acciones de mitigación

En relación a las **acciones de mitigación**, los jóvenes informan con una menor frecuencia de la **adopción de algún cambio importante en su vida relacionado con el cambio climático** que la muestra total: Un poco más de uno de cada cuatro reporta haberlo hecho (26.8%) frente a prácticamente uno de cada tres de totalidad de los entrevistados (32.3%).

Al igual que la muestra total, una gran mayoría de los jóvenes (90.5%) reporta que está considerando el **ahorro energético**, sobre todo por el ahorro económico (41.0%). La segunda **razón** aducida es la crisis actual (40.2%) y la última la protección del medio ambiente (18.8%). En relación a estas razones, los jóvenes son menos propensos a considerar el ahorro económico que la muestra total (49.2%) y se inclinan más por la protección al medio ambiente que la totalidad de los entrevistados (14.5%).

Con porcentajes muy similares a la muestra total, el 53.9% de los jóvenes indica que ha leído o consultado alguna **guía para el ahorro de la energía**.

Gráfico 81. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, frecuentemente ó muy frecuentemente. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

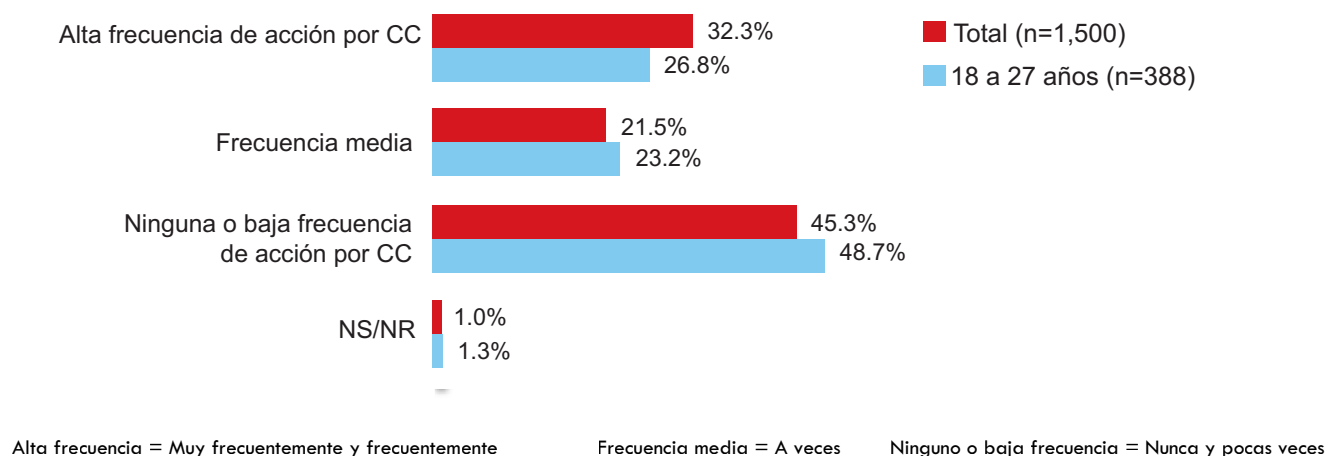


Gráfico 82. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Grupo de edad de 18 a 27 años.

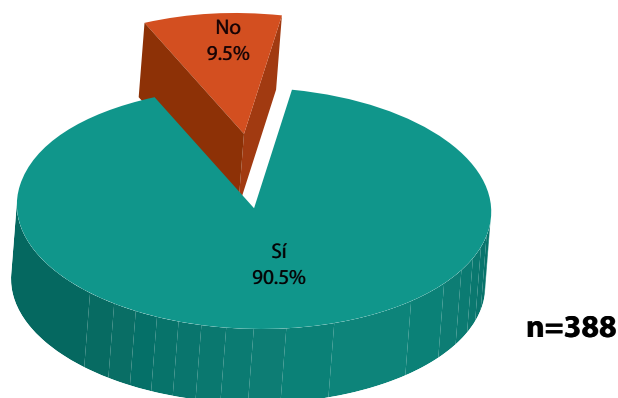


Gráfico 83. P23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? (1R) Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

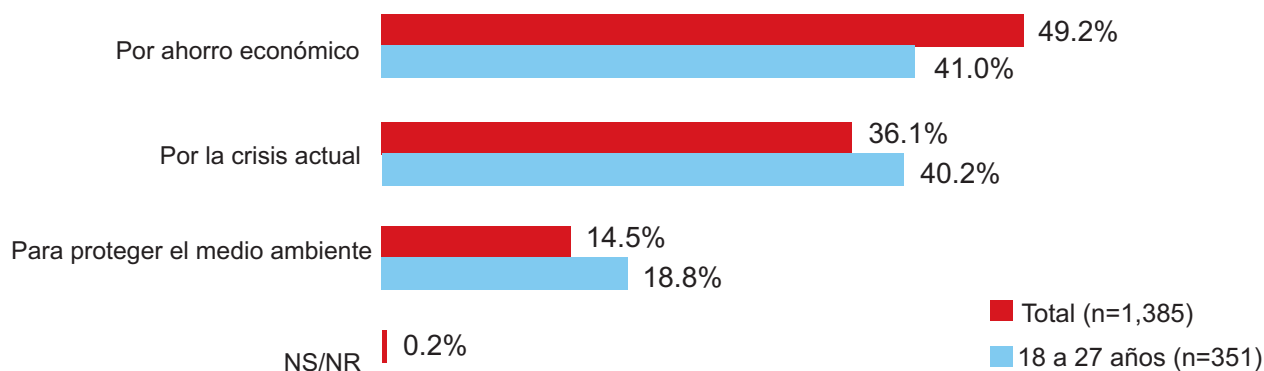
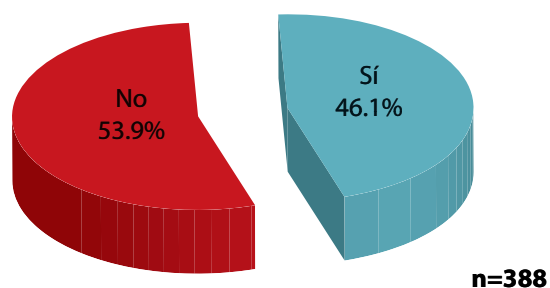


Gráfico 84. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Grupo de edad de 18 a 27 años.



Al presentarle a los jóvenes un listado de **actividades cotidianas** de las personas relacionadas con la **mitigación del cambio climático**, los primeros resultados que se obtienen son muy similares a los recogidos en la muestra total: casi la totalidad de los mismos (97.4%) reporta apagar las luces cuando no las necesitan. Las otras acciones más señaladas son: utilizar el transporte público (91.5%), tratar de reducir la basura que se produce (90.7%), usar bombillos de bajo consumo (88.9%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (86.3%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (80.7%), caminar (78.6%) y reducir el uso de aire acondicionado (64.4%). Las menos reportada es el uso de la bicicleta (9.0%).

Sin embargo, en cuanto a las respuestas dadas en cada una de las actividades, se establecen diferencias en función de la edad en cinco acciones. En efecto, los jóvenes utilizan bombillos de bajo consumo y reducen el uso de aire acondicionado con una menor frecuencia que la muestra total. Por el otro lado, los jóvenes utilizan el transporte público, compran productos de materiales reciclados y utilizan la bicicleta con más frecuencia que la totalidad de la muestra.

Cuadro 56. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según Grupos de edad)

	Total	Grupos de edad (años)			
		18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Apaga las luces cuando no las necesita	98.3%	97.4%	98.2%	98.3%	99.2%
Usa bombillos de bajo consumo de energía (fluorescentes)	92.0%	88.9%	89.6%	93.9%	96.1%
Trata de reducir la basura que produce	90.6%	90.7%	91.1%	90.0%	90.5%
Utiliza el transporte público	88.0%	91.5%	90.1%	88.6%	81.2%
Apaga o desenchufa los aparatos eléctricos cuando no los está usando	87.2%	86.3%	88.1%	88.3%	86.0%
Comprueba que los electrodomésticos no se queden en stand-by	81.9%	80.7%	84.8%	81.9%	79.8%
Reduce el uso de aire acondicionado	80.3%	64.4%	91.4%	88.6%	79.6%
Camina para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	76.7%	78.6%	77.5%	73.9%	76.5%
Recicla la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos	41.7%	43.3%	44.1%	39.2%	40.1%
Compra productos de materiales reciclados	41.4%	45.1%	45.1%	39.4%	35.3%
Participa en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente	29.4%	32.0%	29.6%	30.6%	25.2%
Compra comida orgánica	28.3%	31.7%	27.6%	27.5%	26.1%
Utiliza la bicicleta para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	6.1%	9.0%	4.8%	6.1%	4.2%
n=	1,500	388	395	360	357

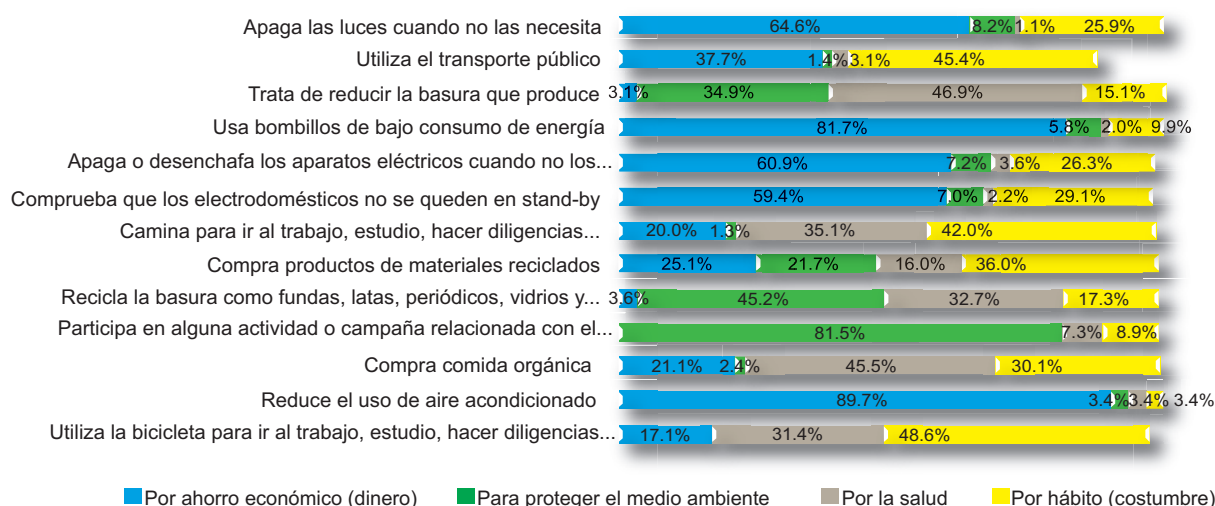
En cuanto a las principales razones de actuación de una determinada manera, para los jóvenes, al igual que para la muestra total el ahorro económico es la más frecuente. Es la motivación principal en las cinco conductas relacionadas con el ahorro energético: apagar luces no necesarias (64.6%), uso de bombillos de bajo consumo (81.7%), apagar aparatos eléctricos cuando no se usan (60.9%), comprobar que los electrodomésticos apagados no sigan consumiendo (59.4%) y el reducir la utilización de aire acondicionado (89.7%). Aunque aún esta es una razón importante para los jóvenes utilizar el transporte público (37.7%), no es la más reportada, como en la muestra total. Para éstos la principal es el hábito (45.4%).

La razón de la salud prevalece en la compra de comida orgánica (45.5%) y en el tratar de reducir la basura que produce (46.9%), al igual que en la muestra total. En ésta última se incluía el uso de la bicicleta (44.4%) y el caminar (42.5%), pero para los jóvenes estas acciones están más determinadas por el hábito (48.6% para el uso de la bicicleta y 42.0% para el caminar).

La motivación de proteger el medio ambiente es la más frecuente en solo dos acciones: participar en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente (81.5%) y reciclar la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos (45.2%).

En general, el hábito es la segunda razón más frecuente, entre los jóvenes. Es la motivación principal en las tres conductas relacionadas con los medios de transporte: público (45.4%), bicicleta (48.6%) y caminar (42.0%) y, además, en el comprar productos de materiales reciclados (36.0%).

Gráfico 85. P25. Usted me dijo anteriormente que: ... Usted lo hace. (Principales razones) Grupo de edad de 18 a 27 años.



En cuanto a las conductas individuales, se observan diferencias significativas entre las respuestas de la muestra total y la de los jóvenes en las motivaciones principales de nueve acciones.

Los jóvenes presentan una menor frecuencia en la motivación del ahorro económico y una mayor frecuencia en el motivo del hábito que la muestra total en cuatro acciones: 1) En apagar las luces cuando no las necesitan, con un 64.6% en el ahorro frente al 73.1% de la muestra total y con un 25.9% en el hábito frente al 18.4% de la muestra total. 2) En apagar o desconectar los aparatos eléctricos cuando no los están usando, con un 60.9% en el ahorro frente al 68.6% de la muestra total y un 26.3% en el hábito frente al 20.3% de la muestra total. 3) En comprobar que los electrodomésticos no se queden en stand-by, con un 59.4% en el ahorro frente al 66.4% de la muestra total y un 29.1% en el hábito frente al 22.6% de la muestra total. 4) En utilizar el transporte público, con un 37.7% en el ahorro frente al 42.7% de la muestra total y un 45.4% en el hábito frente al 37.3% de la muestra total.

Del otro lado, los jóvenes presentan una mayor frecuencia en la motivación del ahorro económico en la acción de reducir el uso de aire acondicionado (88.4%) que la muestra total (83.7%).

Además, los jóvenes presentan una menor frecuencia en la motivación de la salud y una mayor frecuencia en el motivo del hábito que la muestra total en una acción de compra y dos relacionadas con medios de transporte 1) Comprar comida orgánica, con un 45.5% en la salud frente al 59.0% de la muestra total y con un 30.1% en el hábito frente al 15.8% de la muestra total. 2) En la utilización de la bicicleta con un 31.4% en la salud frente al 38.5% de la muestra total y con un 48.6% en el hábito frente al 28.6% de la muestra total; y 3) Caminar, con un 35.1% en la salud frente al 45.0% de la muestra total y un 42.0% en el hábito frente al 30.3% de la muestra total.

También los jóvenes presentan una mayor frecuencia en la motivación del hábito en la acción de comprar materiales reciclados (36.0%) que la muestra total (26.2%).

De todo lo anterior, se colige que en general, los jóvenes reportan con mayor frecuencia el actuar motivados por el hábito que la totalidad de los entrevistados.

Gráfico 86. P25_3. Razones para apagar las luces cuando no las necesita según Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

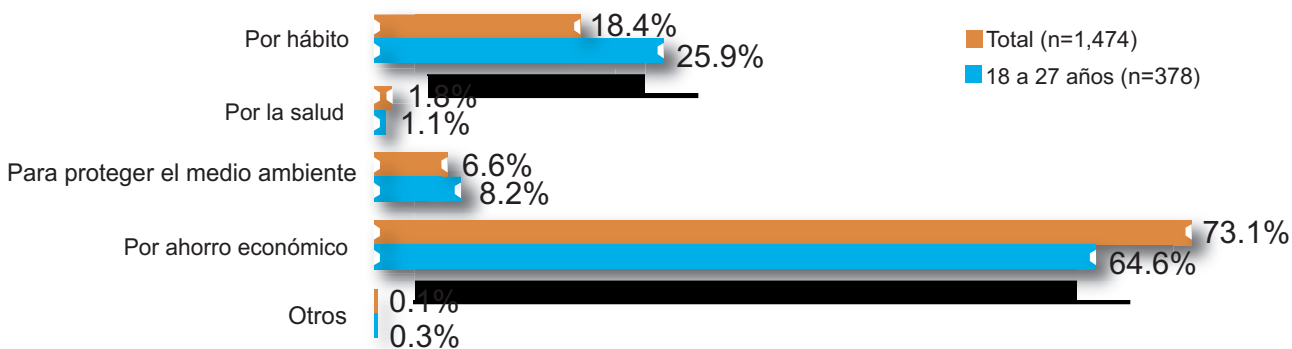


Gráfico 87. P25_4. Razones para apagar o desconecta los aparatos eléctricos cuando no los está usando. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

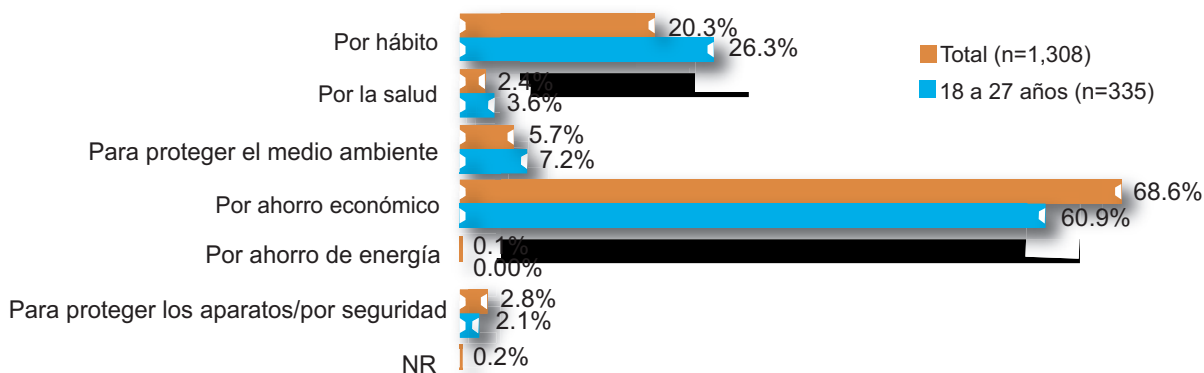


Gráfico 88. P25_5. Razones para comprobar que los electrodomésticos no se queden en stand-by. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

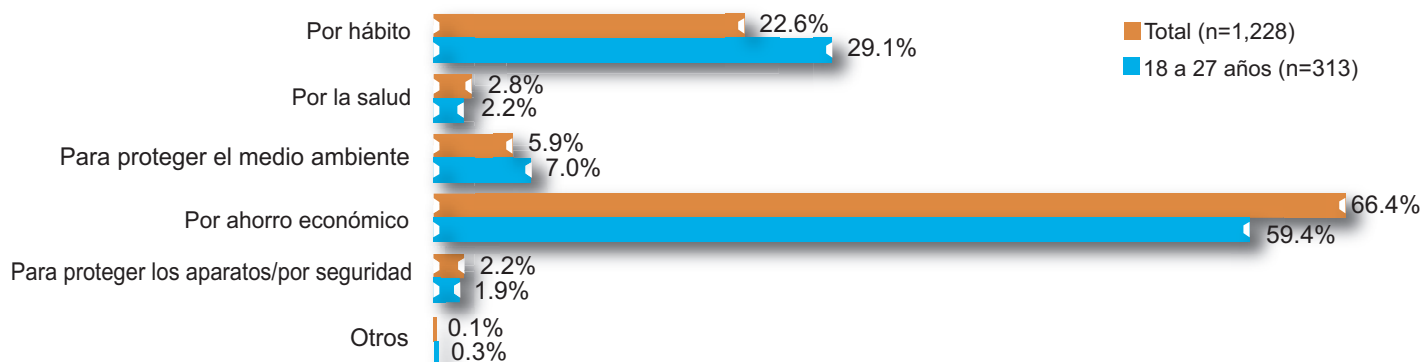


Gráfico 89. P25_7. Razones para utilizar el transporte público. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

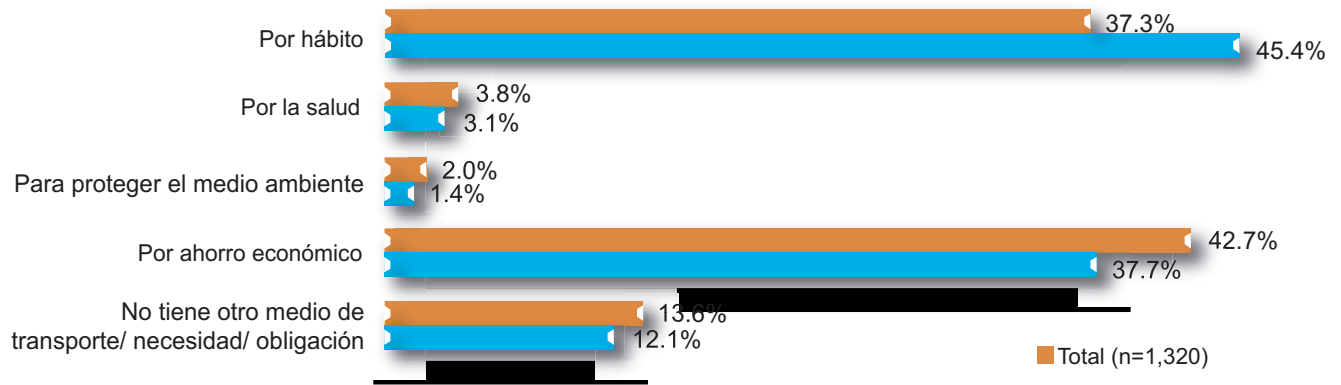


Gráfico 90. P25_10. Razones para reducir el uso de aire acondicionado. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

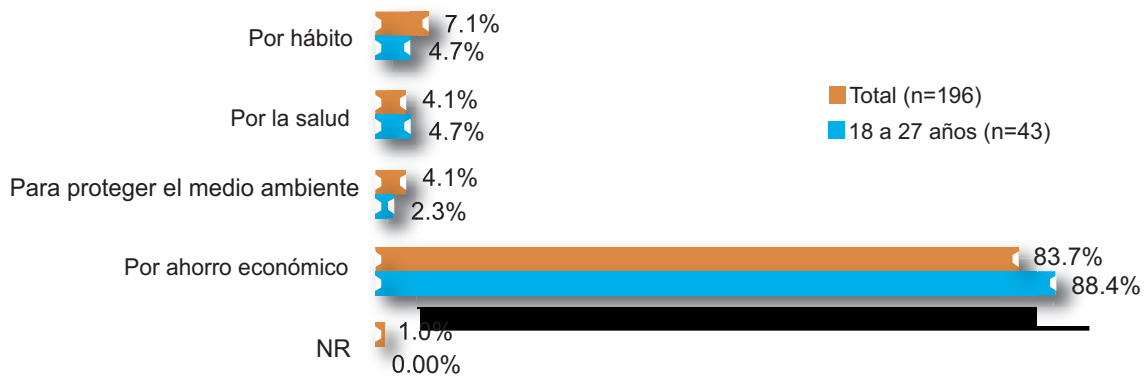


Gráfico 91. P25_11. Razones para compra comida orgánica. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

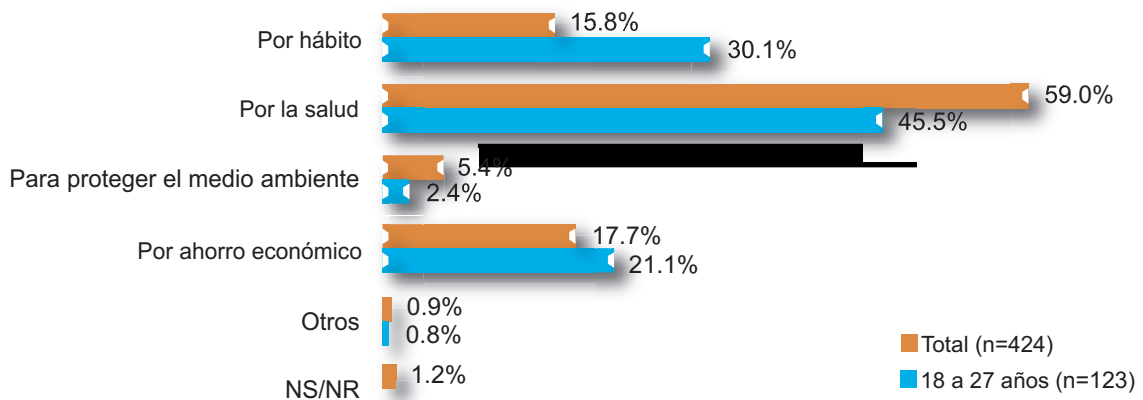


Gráfico 92. P25_8. Razones para utilizar la bicicleta. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

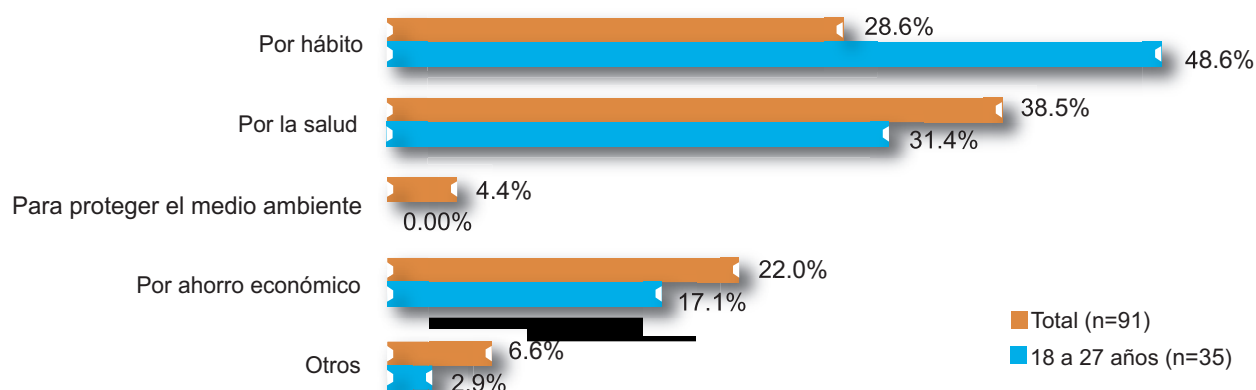


Gráfico 93. P25_9. Razones para caminar. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.

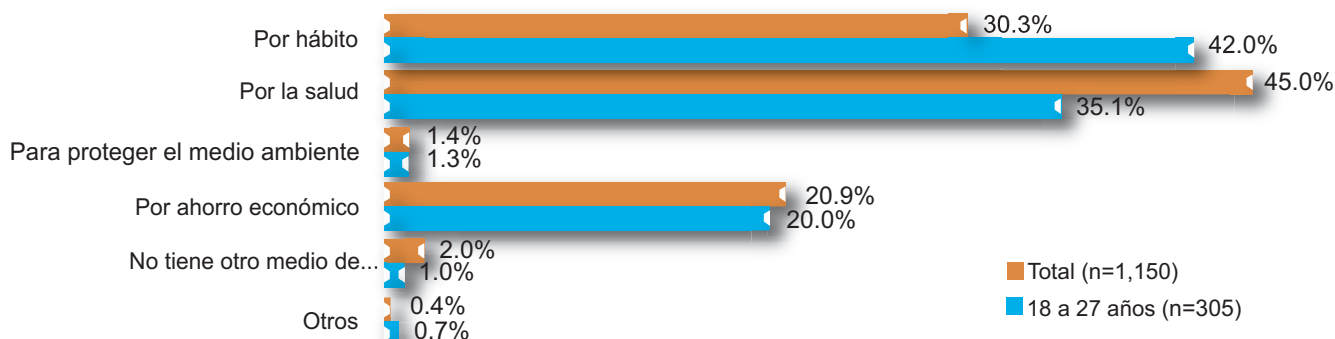
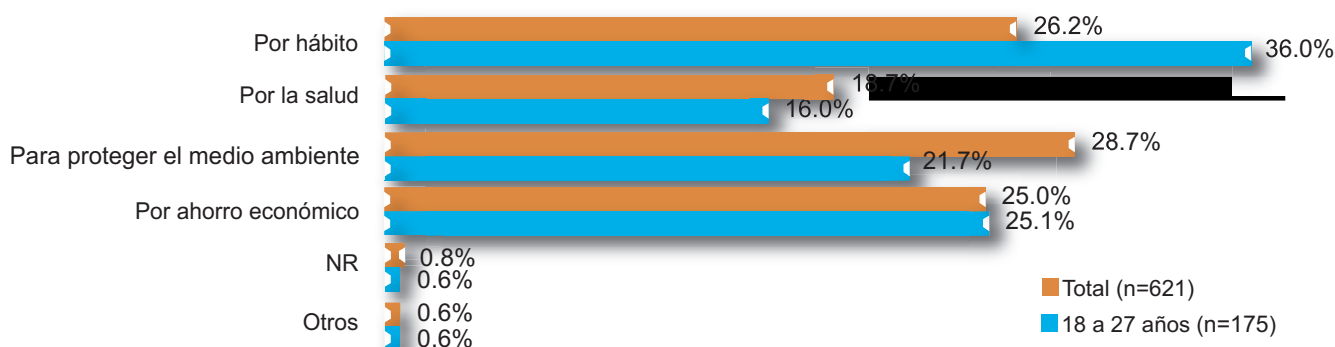


Gráfico 94. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.



7.3 Acciones de prevención de desastres y pro ambientales

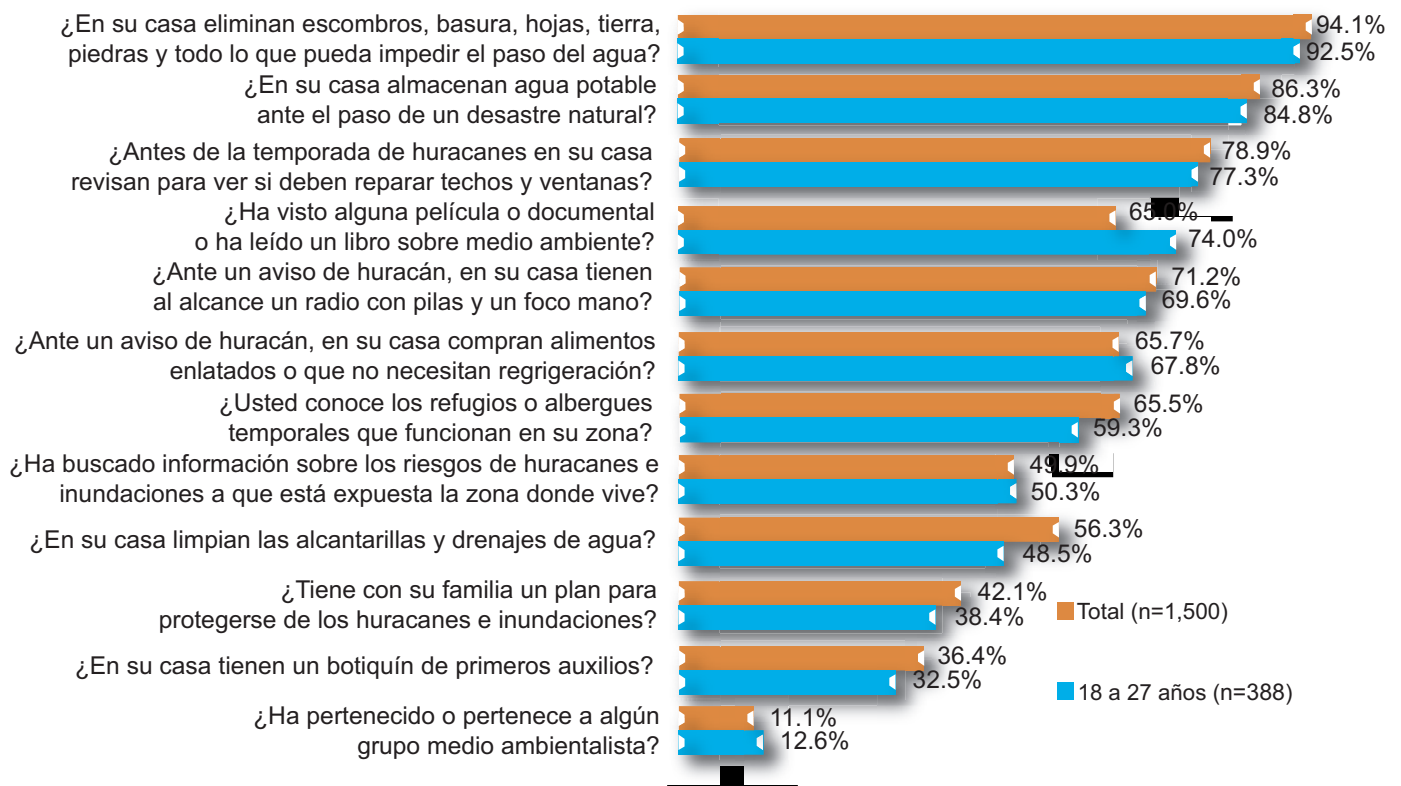
Entre los jóvenes, al igual que entre la totalidad de la muestra, la **acción de prevención de desastres** más frecuente es el eliminar escombros, basura, hojas, tierra, piedras y todo lo que pueda impedir el paso del agua en su casa (92.5%). En segundo lugar, se almacena agua potable ante el paso de un desastre natural (84.8%). En tercer lugar, se revisan techos y ventanas de casas antes de la temporada de huracanes (77.3%).

Por el otro lado, las acciones menos tomadas son el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (32.5%) y el tener un plan con su familia para protegerse de los huracanes e inundaciones (38.4%).

En las conductas de prevención de desastres, los jóvenes presentan una menor frecuencia en el tener un botiquín de primeros auxilios en su casa (32.5%) que la muestra total (36.4%).

En cuanto a las dos **acciones pro ambientales**, el 12.6% de los jóvenes ha pertenecido o pertenece a un grupo ambientalista, porcentaje muy similar al de la muestra total y el 74.0% a visto alguna película o documental o ha leído libros sobre medio ambiente. En ésta última conducta, los jóvenes presentan una mayor frecuencia que la muestra total (65.0%).

Gráfico 95. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. (Solo respuestas afirmativas) Grupo de edad de 18 a 27 años.



8. Apoyo y reconocimiento de medidas nacionales ante el Cambio Climático

Esta última sección trata sobre el apoyo de los jóvenes a medidas nacionales ya implementadas o que se pudieran ofrecer como respuesta al cambio climático en un futuro, además del reconocimiento de iniciativas ya adoptadas.

8.1 Apoyo a medidas nacionales

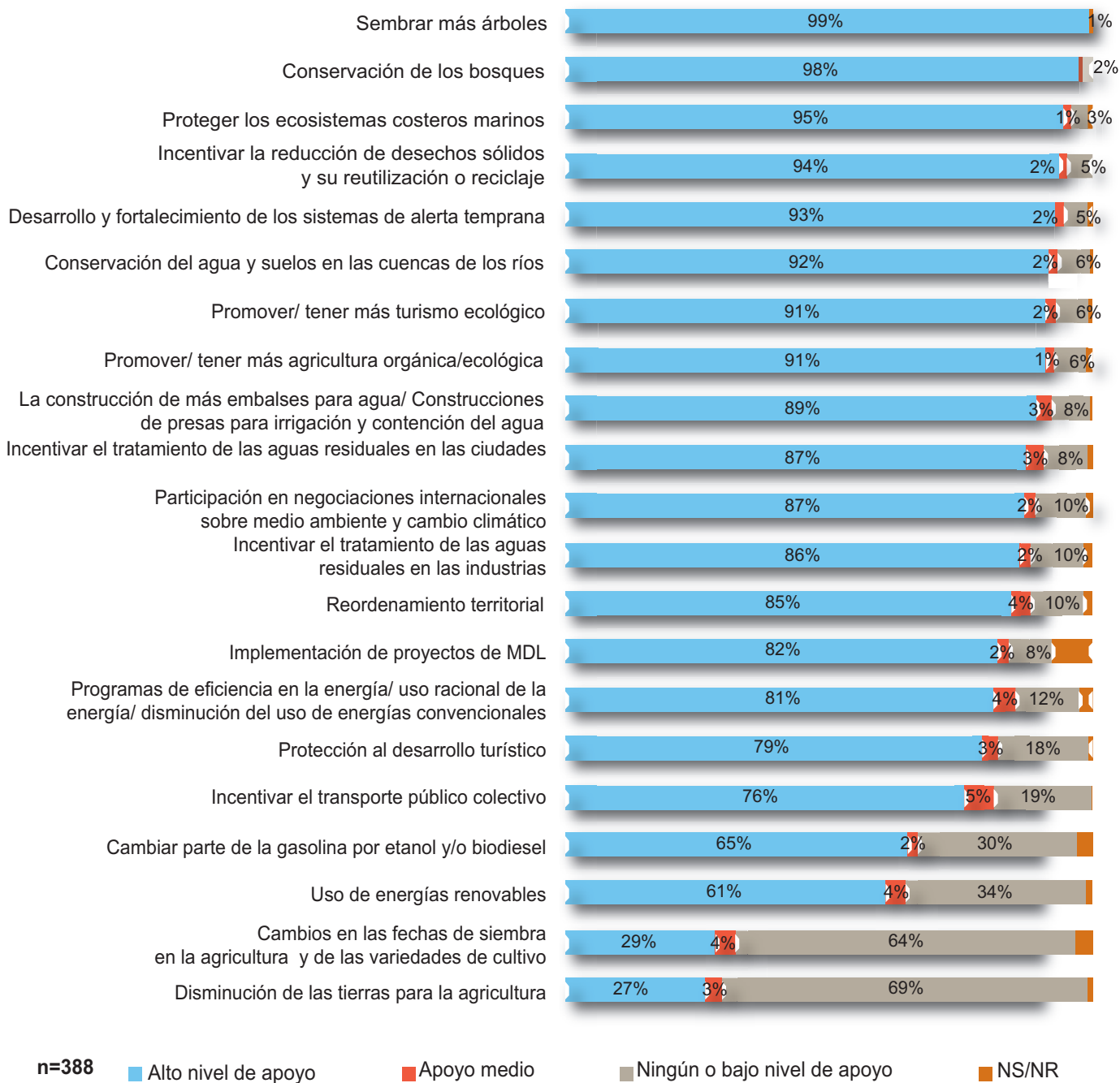
Al igual que para la muestra total, la iniciativa que concita mayor apoyo entre los jóvenes es el sembrar más árboles. Prácticamente la totalidad de los mismos (99.2%) presenta un alto nivel de apoyo hacia ella.

Más de nueve de cada diez jóvenes apoya fuertemente un segundo bloque de medidas: la conservación de los bosques (97.7%); proteger los ecosistemas costeros marinos (94.8%); incentivar la reducción de desechos sólidos y su reutilización o reciclaje (93.6%); desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de alerta temprana (93.0%); conservación del agua y suelos en las cuencas de los ríos (91.8%); promover/tener más agricultura orgánica/ecológica (91.2%); y, promover/tener más turismo ecológico (91.2%).

Más de ocho de cada diez pero menos de nueve de cada diez de los jóvenes entrevistados presenta un alto nivel de apoyo ante un tercer bloque de medidas: La construcción de más embalses para agua / Construcciones de presas para irrigación y contención del agua (89.4%); incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las ciudades (87.4%); la participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático (87.1%); incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias (86.3%); el reordenamiento territorial (84.5%); implementación de proyectos de MDL (82.0%); y, programas de eficiencia en la energía/ uso racional de la energía/ disminución del uso de energías convencionales (81.4%).

La protección al desarrollo turístico (79.1%) e incentivar el transporte público colectivo (76.0%) son disposiciones altamente apoyadas aún. Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel (65.2%) y el uso de energías renovables (61.1%) son apoyadas en menor medida y dos medidas en el sector de agricultura son las que presentan menores niveles de apoyo: cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo (28.9%) y disminución de las tierras para la agricultura (26.8%).

Gráfico 96. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (porcentajes) Grupo de edad de 18 a 27 años.



Alto nivel de apoyo = Mucho y bastante Apoyo medio = Algo Ningún o bajo nivel de apoyo = Nada y poco

Este ordenamiento, es muy similar al obtenido con la muestra total. Ahora bien, en cuanto al nivel de apoyo a cada una de las iniciativas, según se muestra en el siguiente cuadro, los más jóvenes son los menos proclives al apoyo de cinco medidas: a incentivar el transporte público colectivo; al uso de energía renovable; a la mezcla de combustibles y a las dos medidas de agricultura. Del otro lado, apoyan en mayor medida la protección al desarrollo turístico.

Cuadro 57. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (según Grupos de edad)

Medidas	Nivel de apoyo	Total	Grupos de edad (años)			
			18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Incentivar el transporte público colectivo	Alto	79%	76%	83%	78%	80%
	Medio	4%	5%	4%	4%	3%
	Ningún o bajo	16%	19%	13%	17%	17%
	NS/NR	1%	0%	0%	1%	0%
Protección al desarrollo turístico	Alto	78%	79%	79%	79%	76%
	Medio	3%	3%	3%	3%	4%
	Ningún o bajo	18%	18%	18%	18%	18%
	NS/NR	1%	0%	1%	1%	2%
Cambiar parte de la gasolina por etanol y/o biodiesel	Alto	68%	65%	66%	70%	71%
	Medio	3%	2%	3%	5%	3%
	Ningún o bajo	24%	30%	25%	20%	19%
	NS/NR	5%	3%	6%	5%	7%
Uso de energías renovables	Alto	65%	61%	64%	71%	66%
	Medio	4%	4%	4%	4%	5%
	Ningún o bajo	28%	34%	30%	23%	25%
	NS/NR	3%	1%	3%	3%	4%
Cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo	Alto	34%	29%	38%	34%	37%
	Medio	4%	4%	4%	4%	3%
	Ningún o bajo	59%	64%	57%	57%	56%
	NS/NR	3%	3%	2%	4%	4%
Disminución de las tierras para la agricultura	Alto	30%	27%	29%	32%	32%
	Medio	3%	3%	2%	2%	3%
	Ningún o bajo	66%	69%	68%	64%	64%
	NS/NR	1%	1%	1%	2%	1%
n=		1,500	388	395	360	357

8.2 Reconocimiento de iniciativas nacionales

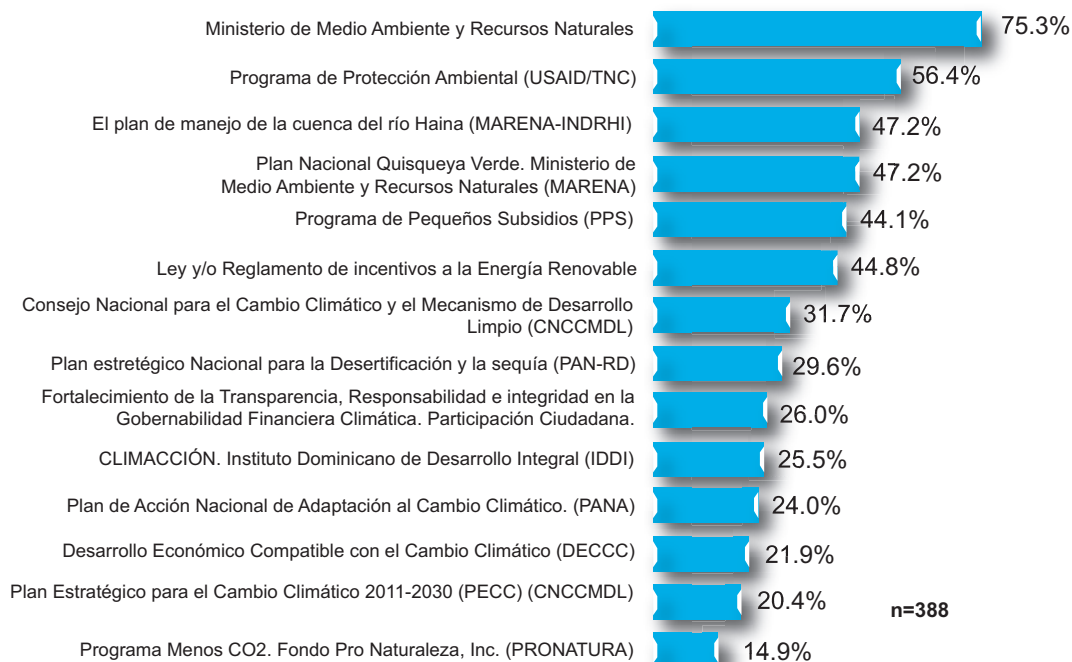
Al igual que entre la muestra total, los jóvenes reconocen en mayor medida la existencia del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (75.3%).

En segundo lugar, reconocen al Programa de Protección Ambiental (56.4%). En este puesto, en la muestra total se encuentra también el Plan Nacional Quisqueya Verde que en este caso pasa a un tercer lugar.

En tercer lugar, reconocen al Plan de manejo de la cuenca del río Haina (47.2%), al Plan Nacional Quisqueya Verde (47.2%), al Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP (44.1%) y a la Ley y/o reglamento de incentivo a la Energía Renovable (41.8%). La menos reconocida es el Programa Menos CO2 (14.9%), al igual que para la totalidad de la muestra.

En cuanto al reconocimiento particular de cada una de las iniciativas, los jóvenes son los que presentan un menor reconocimiento en todas las iniciativas.

Gráfico 97. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas) Grupo de edad de 18 a 27 años.



Cuadro 58. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según Grupos de edad.

	Total	Grupos de edad (años)			
		18 a 27	28 a 38	39 a 50	51 a 70
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	78.7%	75.3%	78.2%	80.3%	81.5%
Plan Nacional Quisqueya Verde	63.4%	47.2%	63.3%	71.9%	72.5%
Programa de Protección Ambiental (USAID-TNC)	63.3%	56.4%	64.6%	66.7%	66.1%
El plan de manejo de la cuenca del río Haina	56.7%	47.2%	55.4%	63.6%	61.6%
Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP	53.5%	44.1%	53.9%	58.3%	58.5%
Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía Renovable	49.1%	41.8%	48.1%	52.2%	55.2%
Plan estratégico Nacional para la Desertificación y la sequía (PAN-RD)	39.8%	29.6%	40.8%	43.3%	46.2%
Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio	38.8%	31.7%	37.5%	43.3%	43.4%
Fortalecimiento de la Transparencia, Responsabilidad e Integridad en la Gobernabilidad Financiera Climática	36.1%	26.0%	36.2%	41.4%	41.5%
Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático. (PANA)	34.3%	24.0%	34.9%	37.5%	41.5%
CLIMACCIÓN. IDDI	33.7%	25.5%	26.1%	40.6%	44.0%
Plan Estratégico para el Cambio Climático 2011-2030 (PECC)	32.9%	20.4%	29.1%	38.6%	44.8%
Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático (DECCC)	29.9%	21.9%	26.3%	33.9%	38.7%
Programa Menos CO2	20.5%	14.9%	18.0%	23.9%	25.8%
n=	1,500	388	395	360	357

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico I. Distribución de la Muestra según Zona de Residencia.	25
Gráfico II. Distribución de la Muestra según Región.....	25
Gráfico III. Distribución de la Muestra según Género.	25
Gráfico IV. Distribución de la Muestra según Grupos de Edad.....	26
Gráfico V. Distribución de la Muestra según Situación conyugal.....	26
Gráfico VI. Distribución de la Muestra según Último nivel educativo alcanzado.	26
Gráfico VII. Distribución de la Muestra según Ocupación actual.....	27
Gráfico VIII. Distribución de la Muestra según Ingresos promedios mensuales del hogar.....	27
Gráfico IX. Distribución de la Muestra según Nivel socio económico del hogar.....	28
Gráfico X. Distribución de la Muestra según Informe de pertenencia o no a una Religión.....	28
Gráfico XII. Distribución de la Muestra según “Persona religiosa” o no.....	29
Gráfico 1. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR).....	31
Gráfico 2. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Zona de residencia.	32
Gráfico 3. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Región.....	32
Gráfico 4. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Género.	33
Gráfico 5. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Grupos de edad.....	33
Gráfico 6. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según NSE.....	34
Gráfico 7. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según ingreso total mensual del hogar (en RD\$).....	34
Gráfico 8. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Nivel de escolaridad.....	35
Gráfico 9. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático?	35
Gráfico 10. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Según Región.	36
Gráfico 11. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Según Grupos de edad.	36
Gráfico 12. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas?	37
Gráfico 13. P11. Los científicos a veces tienen diferentes opiniones sobre diversos temas. Unos piensan que el cambio climático ya está ocurriendo y otros creen que no. ¿Considera Usted que:.....	41

Gráfico 14. P12. Según su opinión, el cambio climático ya está ocurriendo en el país?.....	42
Gráfico 15. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas.	43
Gráfico 16. P6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)?.....	45
Gráfico 17. P6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Grupos de edad	46
Gráfico 18. P6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Región	46
Gráfico 19. P6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según NSE.47	
Gráfico 20. P6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Nivel de escolaridad.	47
Gráfico 21. P1. A continuación le voy a presentar un listado de temas de interés nacional. Por favor elija los tres temas que considere se le debe prestar más atención en el País ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Conocimiento ayudado).....	48
Gráfico 22. P2. Y, hablando ya de temas del medio ambiente, elija los tres que considera se le deba prestar más atención en el país ¿En primer lugar? (Conocimiento ayudado).....	49
Gráfico 23. P3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? (MR. Respuestas categorizadas. Porcentajes basados en el número de casos)	51
Gráfico 24. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a:	52
Gráfico 25. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático?	54
Gráfico 26. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca:	55
Gráfico 27. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?	57
Gráfico 28. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Categorización Causas correctas y Causas falsas).....	59
Gráfico 29. P17. Según su opinión, qué es lo que podría pasar en el país por el Cambio Climático?. Elija los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a la República Dominicana ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?.....	61
Gráfico 30. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?	61
Gráfico 31. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas?.....	65
Gráfico 32. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a la población del país? Según el efecto declarado para las futuras generaciones del país.....	66
Gráfico 33. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar?.....	69
Gráfico 34. P15. De ese mismo listado de grupos de personas, elija los tres grupos que Usted considere que deben hacer algo para frenar el cambio climático ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? .70	
Gráfico 35. Atribución de responsabilidades con respecto al cambio climático (primera mención).....	73
Gráfico 36. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático?.....	74
Gráfico 37. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? (según Grupos de edad).....	74

Gráfico 38. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, a menudo ó muy frecuentemente	75
Gráfico 39. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, a menudo ó muy frecuentemente. Según Región y Grupos de edad.....	75
Gráfico 40. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético?	76
Gráfico 41. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Según Región.	76
Gráfico 42. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Según NSE y Nivel de escolaridad.....	76
Gráfico 43. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Según Ingresos mensuales en el hogar.....	77
Gráfico 44. P23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? (1R)	77
Gráfico 45. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía?.....	78
Gráfico 46. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Según Región	78
Gráfico 47. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad.....	78
Gráfico 48. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. Porcentajes solo de respuestas afirmativas.....	79
Gráfico 49. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. Por favor indíqueme en cada una de ellas si Usted las realiza nunca, con poca frecuencia, a veces, con bastante frecuencia o siempre.	82
Gráfico 50. P25. Usted me dijo anteriormente que: Usted lo hace. (Principales razones)	83
Gráfico 51. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas.....	86
Gráfico 52. P30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación antes mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? (MR)	91
Gráfico 53. P31. Finalmente, si se le pidiera pagar más dentro de su factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto más estaría dispuesto a pagar ?:.....	92
Gráfico 54. P32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? (Solo a las personas que indican no pagar factura)	94
Gráfico 55. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (porcentajes).....	96
Gráfico 56. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas)	100
Gráfico 57. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Género.	104
Gráfico 58. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Mujeres.....	105
Gráfico 59. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Muestra total y Mujeres.	107
Gráfico 60. P3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? (MR. Respuestas categorizadas. Porcentajes basados en el número de casos) Mujeres.	108
Gráfico 61. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: (Según Género)	109
Gráfico 62. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? Según Género.....	110
Gráfico 63. P27 ¿Cuán preocupada está usted acerca del cambio climático? Mujeres.	113

Gráfico 64. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, a menudo ó muy frecuentemente. Mujeres.....	113
Gráfico 65. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Mujeres.....	114
Gráfico 66. P23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? Mujeres. (1R).....	114
Gráfico 67. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Mujeres.	114
Gráfico 68. P25. Usted me dijo anteriormente que: Usted lo hace. (Principales razones) Mujeres.....	115
Gráfico 69. P25_12. Razones para utilizar la bicicleta según Género.....	116
Gráfico 70. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados según Género.	116
Gráfico 71. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. Mujeres.	117
Gráfico 72. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (porcentajes) Mujeres.	118
Gráfico 73. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas) Mujeres.....	119
Gráfico 74. P4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? (MR). Según Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.	121
Gráfico 75. P5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Grupo de edad de 18 a 27 años.....	122
Gráfico 76. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	124
Gráfico 77. P6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Según Grupos de edad.	125
Gráfico 78. P3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? (MR. Respuestas categorizadas. Porcentajes basados en el número de casos) Grupo de edad de 18 a 27 años.	126
Gráfico 79. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca: (según Grupos de edad).....	127
Gráfico 80. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	131
Gráfico 81. P22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que nunca, pocas veces, a veces, frecuentemente ó muy frecuentemente. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	132
Gráfico 82. P22.1. ¿Está considerando el ahorro energético? Grupo de edad de 18 a 27 años.....	132
Gráfico 83. P23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? (1R) Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	133
Gráfico 84. P26.12. ¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía? Grupo de edad de 18 a 27 años.....	133
Gráfico 85. P25. Usted me dijo anteriormente que: ... Usted lo hace. (Principales razones) Grupo de edad de 18 a 27 años.....	135
Gráfico 86. P25_3. Razones para apagar las luces cuando no las necesita según Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	136
Gráfico 87. P25_4. Razones para apagar o desconecta los aparatos eléctricos cuando no los está usando. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	136

Gráfico 88. P25_5. Razones para comprobar que los electrodomésticos no se queden en stand-by. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	136
Gráfico 89. P25_7. Razones para utilizar el transporte público. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.	137
Gráfico 90. P25_10. Razones para reducir el uso de aire acondicionado. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.	137
Gráfico 91. P25_11. Razones para compra comida orgánica. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.	137
Gráfico 92. P25_8. Razones para utilizar la bicicleta. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años....	138
Gráfico 93. P25_9. Razones para caminar. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	138
Gráfico 94. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados. Muestra total y Grupo de edad de 18 a 27 años.....	138
Gráfico 95. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. (Solo respuestas afirmativas) Grupo de edad de 18 a 27 años.....	139
Gráfico 96. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (porcentajes) Grupo de edad de 18 a 27 años.	141
Gráfico 97. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas) Grupo de edad de 18 a 27 años.....	143

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro I. Distribución de la Población y la Muestra por Región y Provincia y según Zona de Residencia.....	19
Cuadro II. Resultados del recorrido en Campo.	22
Cuadro III. Distribución de la Muestra por Región y Provincia y según Zona de Residencia.....	24
Cuadro 1. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según variables independientes Zona de residencia, Región, Género y Grupos de edad)	38
Cuadro 2. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según variables independientes NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad).....	39
Cuadro 3. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según variable independiente Persona religiosa o no).....	40
Cuadro 4. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado o informado) a 5 (muy interesado o informado) según Zona de residencia y Región	43
Cuadro 5. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado o informado) a 5 (muy interesado o informado) según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad.....	44
Cuadro 6. P8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. P9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Puntuaciones medias en una escala de 1 (nada interesado o informado) a 5 (muy interesado o informado) según nivel de interés e información en cada Región.....	45
Cuadro 7. P2. Y, hablando ya de temas del medio ambiente, elija los tres que considera se le deba prestar más atención en el país ¿En primer lugar? (según Región).....	50
Cuadro 8. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: (según Zona de residencia, Región y Género).....	53
Cuadro 9. P7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad).....	53
Cuadro 10. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? (según Zona de residencia, Región y Género).....	54
Cuadro 11. P10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)	54
Cuadro 12. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca: (según Región y Grupos de edad).....	55
Cuadro 13. P19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca: (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)	56
Cuadro 14. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Región, Género y Grupos de edad)	58
Cuadro 15. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según NSE)	58
Cuadro 16. P17. Según su opinión, qué es lo que podría pasar en el país por el Cambio Climático?. Elija los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a la República Dominicana ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Región e Ingresos mensuales del hogar).....	62

Cuadro 17. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Región, y Grupos de edad).....	63
Cuadro 18. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según NSE y Nivel de escolaridad).....	64
Cuadro 19. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? (según Zona de residencia, Región, y Grupos de edad).....	67
Cuadro 20. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad).....	68
Cuadro 21. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar? (según Región y Género).....	71
Cuadro 22. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)	72
Cuadro 23. P15. De ese mismo listado de grupos de personas, elija los tres grupos que Usted considere que deben hacer algo para frenar el cambio climático ¿En primer lugar? (según Región y Nivel de escolaridad)	72
Cuadro 24. P27 ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad).....	75
Cuadro 25. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según Zona de residencia, Región Género y Grupos de edad)	80
Cuadro 26. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria.. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)	81
Cuadro 27. P25_6. Razones para usar bombillos de bajo consumo de energía según Nivel de escolaridad..	84
Cuadro 28. P25_1. Razones para reciclar la basura según Región, NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad (Porcentajes).....	84
Cuadro 29. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados según Región, Género y Grupos de edad.	84
Cuadro 30. P25_12. Razones para comprar productos de materiales reciclados según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad.....	85
Cuadro 31. P25_11. Razones para comprar comida orgánica según Grupos de edad e Ingresos mensuales del hogar.....	85
Cuadro 32. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. (Solo respuestas afirmativas y según Zona de residencia, Región y Grupos de edad).....	88
Cuadro 33. P26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas. (Solo respuestas afirmativas y según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad).....	88
Cuadro 34. P29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua? (según Zona de residencia, Región, y Grupos de edad)	89
Cuadro 35. P29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua? (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad)	89
Cuadro 36. P29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua?.....	90
Cuadro 37. P30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación antes mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? (MR) (según Zona de residencia, Región, Género y Grupos de edad).....	91
Cuadro 38. P30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación antes mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? (MR) (según NSE, Ingresos mensuales del hogar y Nivel de escolaridad).....	92

Cuadro 39. P31. Finalmente, si se le pidiera pagar más dentro de su factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto más estaría dispuesto a pagar ? (según medidas a tomar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población).....	93
Cuadro 40. P32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? (Solo a las personas que indican no pagar factura)	93
Cuadro 41. P32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? (Solo a las personas que indican no pagar factura) (según medidas a tomar para reducir el efecto del cambio climático sobre la población)	94
Cuadro 42. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (según Región, Género y Grupos de edad).....	97
Cuadro 43. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? Según NSE, Ingreso total mensual del hogar (en RD\$) y Nivel de escolaridad.	98
Cuadro 44. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según Zona de residencia, Región, Género y Grupos de edad.	101
Cuadro 45. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según NSE, Ingreso total mensual del hogar (en RD\$) y Nivel de escolaridad.	102
Cuadro 46. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? Mujeres.....	106
Cuadro 47. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? Mujeres.....	111
Cuadro 48. P14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar? (según Género).....	112
Cuadro 49. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según Género)	115
Cuadro 50. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (según Género).....	119
Cuadro 51. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según Género.....	120
Cuadro 52. P6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? (porcentaje según Grupos de edad).....	123
Cuadro 53. P16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (según Grupos de edad)	128
Cuadro 54. P18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? (Primera mención según Grupos de edad)	129
Cuadro 55. P13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? (según Grupos de edad).....	130
Cuadro 56. P24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. (Porcentajes solo de respuestas afirmativas y según Grupos de edad).....	134
Cuadro 57. P20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? (según Grupos de edad)	142
Cuadro 58. P21. ¿Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático? (solo respuestas afirmativas). Según Grupos de edad.	143

BIBLIOGRAFÍA:

Academia de Ciencias de la República Dominicana. ACRD (2010) *Percepción de la Ciencia y la Tecnología en Estudiantes de Bachillerato del Distrito Nacional y la provincia de Santo Domingo*. Santo Domingo, República Dominicana

Banco Central de la República Dominicana (2010) *Costo promedio de las canastas familiares por quintiles. Elaborado en base a los resultados de la ENIGH 2006-2007*. Santo Domingo, República Dominicana.

Banco Central de la República Dominicana (2010) *Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT)*. Santo Domingo, República Dominicana.

Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM) (2008) República Dominicana. *Encuesta Demográfica y de Salud –ENDESA-2007*. Santo Domingo, República Dominicana.

Coello Guevara, Javier (2011) *Informe especial del IPCC sobre energías renovables y mitigación del cambio climático*. Alianza Clima y Desarrollo (CDKN). Latin America. <http://cdkn.org>.

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL) (2009), *Posición País Sobre el Cambio Climático El camino a Copenhague 2009*. Santo Domingo, República Dominicana.

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) (2010) *Plan de Acción Nacional de la República Dominicana para el Desarrollo de Proyectos MDL*. Santo Domingo, República Dominicana.

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL) (2011), *Plan de Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático (DECCC)*. Santo Domingo, República Dominicana.

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL) (2011), *Plan Estratégico para el Cambio Climático (PECC) 2011-2030 en la República Dominicana*. Santo Domingo, República Dominicana.

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2011), *Desarrollo de las Capacidades de los Encargados de la Formulación de Políticas para el Abordaje del Cambio Climático (FI&FF)*. Santo Domingo, República Dominicana.

Gallup República Dominicana para el periódico HOY (2011). *Encuesta Gallup-Hoy. Agosto 2011*. Santo Domingo, República Dominicana.

IPCC (2007): *Cambio climático 2007: Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Cuarto Informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático* [Equipo de redacción principal: Pachauri, R.K. y Reisinger, A. (directores de la publicación)]. IPCC, Ginebra, Suiza, 104 págs.

IPCC (2011): *Summary for Policymakers. In: IPCC Special Report on Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation* [O. Edenhofer, R. Pichs Madruga, Y. Sokona, K. Seyboth, P. Matschoss, S. Kadner, T. Zwickel, P. Eickemeier, G. Hansen, S. Schlömer, C. von Stechow (eds)], Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.

Leiserowitz A., Smith, N. & Marlon, J. R. (2010) *Americans' Knowledge of Climate Change*. Yale University, New Haven, CT: Yale Project on Climate Change Communication.

Marcano, José E (2011). *Emergencias, Desastres y Gestión del Riesgo. Hacia la Gestión comunitaria del Riesgo*. <http://www.jmarcano.com>

Meira Cartea, Pablo Á. (2008) *Comunicar el Cambio Climático. Escenario social y líneas de actuación*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino – Organismo Autónomo de Parques Nacionales. España.

Meira Cartea, Pablo Á., Arto Blanco, Mónica y Montero Souto, Pablo (2009) *La sociedad ante el Cambio Climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española*. Fundación MAPFRE, España.

Ministerio de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) *Segunda Comunicación Nacional. Proyecto Cambio Climático 2009*. Santo Domingo, República Dominicana.

Oficina Nacional de Estadísticas (2007) *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares ENIGH 2006-2007. Canasta familiar diciembre 2010*. Santo Domingo, República Dominicana.

Oficina Nacional de Estadística (2009) *Distribución Geográfica de Grupos Socioeconómicos, República Dominicana 2002*. Santo Domingo, República Dominicana.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) *Informe sobre desarrollo humano. República Dominicana 2008. Desarrollo humano, una cuestión de poder*. Oficina de Desarrollo Humano. Capítulo VI: Sostenibilidad ambiental y desarrollo humano.

Rathe, Laura (2008) *Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático en la República Dominicana - PANA RD*. Ministerio de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, dentro del Proyecto de la Segunda Comunicación Nacional para la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC). Santo Domingo, República Dominicana.

Rathe, Laura (2008) *Lineamientos para una Estrategia de Cambio Climático. Informe Final de Consultoría*, preparado para el Ministerio de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, dentro del Proyecto de la Segunda Comunicación Nacional para la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC). Santo Domingo, República Dominicana.

Vignola, Raffaele, Otárola, Marco y Moser, Corinne. CATIE (2010) *Estudio de la percepción y actitudes de la población costarricense sobre Cambio Climático. Informe para Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo de Costa Rica*. CATIE, Costa Rica.

EQUIPO TÉCNICO DE REVISIÓN

Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio

- Omar Ramírez Tejada
- Moisés Álvarez
- Federico Grullón
- Jeniffer Hanna

The Nature Conservancy (TNC)

- Indhira De Jesús
- Montserrat Acosta
- Catherin Cattafesta

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

- Maria Eugenia Morales
- Jaime Capell
- Ana C. Beras

ANEXO I: CUESTIONARIO



ESTUDIO PERCEPCIÓN MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

No. _____

Buenas tardes, mi nombre es _____, trabajo para GALLUP una empresa dedicada a la realización de Estudios de Mercado y de Opinión Pública. En esta entrevista estaremos conversando durante unos 30 minutos sobre TEMAS MEDIOAMBIENTALES. Quiero agradecerle su disposición a participar en esta entrevista. Deseamos que usted se exprese con total libertad, ya que sus opiniones son muy importantes para este estudio y sus informaciones serán utilizadas de manera confidencial.

FILTRO:

A. ¿Menor de 18 años o Mayor de 70 años?

- 1. Si → **NO CONTINÚE LA ENTREVISTA**
- 2. No

B. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información sobre cambio climático, calentamiento global, efecto invernadero o que el clima está cambiando con respecto al pasado?

- 1. Si
- 2. No → **NO CONTINÚE LA ENTREVISTA**

PREGUNTA CONTROL A

¿Sabe Usted leer?

- 1. Si
- 2. No → **ENTREVISTADOR, LEER LAS ALTERNATIVAS DE LAS TARJETAS. EN EL CASO DE LAS REDONDAS, LEER ALTERNADAMENTE**

1	Entrevista Efectiva (ANOTAR EDAD Y GENERO)	7	Persona Discapacitada (No puede hablar)
2	Adultos Ausentes	8	Residentes Temporales/Guardianes
3	Hogar Ausente/Viv. Cerrada	9	Persona No Disponible/Ocupada
4	Vivienda Desocupada	10	No Califica por filtro A
5	Persona Extranjera (No es Dominicano)	11	No Califica por filtro B
6	Rechazo (ANOTAR EDAD Y GENERO)		

Dirección del Punto de Partida spot: _____ No. _____

Dirección del Punto de Partida cuest: _____ No. _____

Hogar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resultado																					
Edad																					
Sexo																					

Hogar	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resultado																					
Edad																					
Sexo																					

Hogar	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
Resultado																					
Edad																					
Sexo																					

Hogar	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
Resultado																					
Edad																					
Sexo																					

1=Hombre 2=Mujer

Ubicación Geográfica				Códigos		Preguntas Validadas				
Provincia										
Municipio										
Sección										
Bo./Paraje										
Dirección										
Ubicación Ref.										
Entrevistador						Horario	1- AM	2- PM		
Supervisor						NSE	1=A-B	2=C	3=D/E	
Crit/Codific.						Fecha	/ Septiembre/2011			

1. A continuación le voy a presentar un listado de temas de interés nacional. Por favor elija los tres temas que considere se le debe prestar más atención en el País ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(ENTREGAR TARJETA REDONDA #1)**

#	Temas	1ro.	2do.	3ro.
1	Cambio climático	1	1	1
2	Educación	2	2	2
3	Salud	3	3	3
4	Seguridad ciudadana/ Delincuencia en general	4	4	4
5	Prevención y preparación en desastres naturales	5	5	5
6	La Inmigración ilegal	6	6	6
7	El desempleo/ Escasez de fuentes de trabajo	7	7	7
8	Apagones o falta de energía eléctrica	8	8	8
9	Alza del costo de la vida	9	9	9
10	Deforestación	10	10	10

2. Y, hablando ya de temas del medio ambiente, elija los tres que considera se le deba prestar más atención en el país ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(ENTREGAR TARJETA REDONDA #2)**

#	Temas	1ro.	2do.	3ro.
1	Cambio climático	1	1	1
2	Contaminación del aire	2	2	2
3	Contaminación del agua	3	3	3
4	Desertificación y sequía	4	4	4
5	Agujero de la Capa de Ozono	5	5	5
6	Ruido	6	6	6
7	Manejo de los residuos sólidos (basura)	7	7	7
8	Desaparición de biodiversidad (animales y plantas)	8	8	8
9	Crecimiento de las ciudades y barrios	9	9	9
10	Deforestación	10	10	10

3. ¿Cuáles son las primeras palabras o frases que le viene a la mente cuando piensa en cambio climático? **(MR) (NO LEER FRASES)**

- | | | | |
|----|---|-------|--|
| 1 | Calentamiento global | 19 | Derretimiento de los polos y/o de glaciares |
| 2 | Mucho calor | 20 | Agujero en la capa de ozono |
| 3 | Mucho frío | 21 | Muerte de animales/ Desaparición de animales |
| 4 | Cambios de temperatura | 22 | Muerte de plantas/ Desaparición de plantas |
| 5 | Cambios en el clima/ Cambios en las estaciones | 23 | Enfermedades/ Problemas de salud |
| 6 | Aumento/Incremento del nivel del mar | 24 | Contaminación |
| 7 | Inundaciones | 25 | Contaminación ambiental |
| 8 | Deslizamiento de tierras/Terrenos | 26 | Contaminación del Agua/ de los ríos/ de las playas |
| 9 | Sequía/ Desertificación | 27 | Terremotos/ Temblores |
| 10 | Deforestación | 28 | Desastres naturales |
| 11 | Pérdida de costas | 29 | Catástrofe/ Tragedia |
| 12 | Problemas con el turismo | 30 | Destrucción del planeta/ Desaparición de la Tierra |
| 13 | Falta de agua/ Escasez de agua | 31 | Ambiente/ Naturaleza |
| 14 | Falta de lluvia/ Poca lluvia/Disminución de lluvias | 32 | Erosión de suelo |
| 15 | Más lluvia/ Mucha lluvia/ Lluvias más fuertes | 33 | Tsunami (Maremoto) |
| 16 | Huracanes/Ciclones/Tormentas/Tornados/Tempestad | 34 | El fenómeno del Niño y/o de la Niña |
| 17 | Problemas con la agricultura | Otro: | _____ |
| 18 | Alimentación/ Falta de alimentos/ Hambre | Otro: | _____ |

4. ¿A través de cuál(es) medio(s) ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del tema de cambio climático, efecto invernadero o calentamiento global o que el clima está cambiando con respecto al pasado? **(MR)**

- | | |
|--|---|
| 1. TV | 7. Brochures, panfletos, hojas sueltas |
| 2. Radio | 8. En su trabajo |
| 3. Prensa (periódicos, diarios) | 9. Centro de estudio (Escuela, colegio, universidad...) |
| 4. Revistas | 10. Familia |
| 5. Internet | 11. Amigos |
| 6. Charlas, conferencias, seminarios, talleres | Otro. Especifique: _____ |

5. ¿Qué opinión tiene Usted acerca de la información que ha recibido sobre el Cambio Climático? Usted diría que es 1) Falsa, 2) Alarmista, 3) Preocupante, 4) Suficiente o tiene otra opinión. Si es así ¿Cuál? **(ACEPTE UNA SOLA RESPUESTA)**

- | | |
|--|----------------|
| 1. Falsa (Que no es verdad) | 3. Preocupante |
| 2. Alarmista (Que se exagera) | 4. Suficiente |
| Otra opinión (¿Cuál?) _____ (ACEPTE UNA SOLA PALABRA) | |

99. Sin opinión

6_A. ¿Ha visto, escuchado o leído alguna información acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)?

1. Sí
2. No ➔ **PASE A P6**

6_B. ¿Qué opinión tiene Usted acerca del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)? Usted diría que 1) Es positivo, 2) Se debe promover, 3) Es un gasto, 4) Es innecesario o tiene otra opinión. Si es así ¿Cuál? **(ACEPTE UNA SOLA RESPUESTA))?**

1. Es positivo
 2. Se debe promover
 3. Es un gasto
 4. Es innecesario
- Otra opinión (¿Cuál?) _____ **(ACEPTE UNA SOLA PALABRA)**

99. Sin opinión

6. Cuando se habla de Cambio Climático, cuánto confía en las siguientes entidades o personas? Dígame en cada uno de ellas si Usted les tiene 1) Nada de confianza, 2) Poca confianza, 3) Algo de confianza, 4) Bastante confianza ó 5) Mucha confianza **(LEER FUENTES ALTERNADAS) (ENTREGAR TARJETA #3)**

#	Fuentes	Nada	Poca	Algo	Bastante	Mucha	NS/NR
1	Científicos	1	2	3	4	5	99
2	Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET)	1	2	3	4	5	99
3	Los grupos ambientalistas y ecologistas	1	2	3	4	5	99
4	Medios de comunicación (TV, radio, prensa, Internet...)	1	2	3	4	5	99
5	Familias y amigos	1	2	3	4	5	99
6	La Iglesia y sus representantes	1	2	3	4	5	99
7	El Gobierno y sus instituciones	1	2	3	4	5	99
8	Empresas privadas	1	2	3	4	5	99
9	Universidades públicas	1	2	3	4	5	99
10	Universidades privadas	1	2	3	4	5	99
11	Organismos Internacionales (como la ONU)	1	2	3	4	5	99

7. Según su opinión el “efecto invernadero” se refiere a: **(ENTREGAR TARJETA REDONDA #4) (ACEPTE UNA SOLA RESPUESTA)**

1. Los gases que atrapan el calor dentro de la atmósfera terrestre
2. La capa de ozono que protege a la tierra
3. La lluvia acida producida por la contaminación
4. Los invernaderos que se usan para sembrar plantas

98. NS

8. A continuación le voy a leer un listado con temas de medio ambiente para que me indique cuál es su nivel de interés hacia cada uno de ellos. Usted diría que está 1) Nada interesado, 2) Poco interesado 3) Regular, 4) Bastante interesado ó 5) Muy interesado en cada uno de ellos **(LEER TEMAS ALTERNADOS) (ENTREGAR TARJETA #5)**

9. Me gustaría conocer hasta qué punto se considera informado sobre esos mismos temas. Diría que está 1) Nada informado, 2) Poco informado 3) Regular, 4) Bastante informado ó 5) Muy informado sobre cada uno de ellos **(LEER TEMAS ALTERNADOS) (DEJAR TARJETA #5)**

#	Temas	NIVEL DE INTERÉS P8						NIVEL DE INFORMACIÓN P9				
		Nada	Poco	Regular	Bastante	Muy	NS/NR	Nada	Poco	Regular	Bastante	Muy
1.	Deforestación	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5
2.	Agujero de la Capa de Ozono	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5
3.	Cambio Climático/ Calentamiento global	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5
4.	Biodiversidad (variedad de animales y plantas)	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5
5.	Contaminación	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5
6.	Desertificación/Sequía	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5
7.	Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL)	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5

10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Usted piensa sobre el cambio climático? **(ACEPTE UNA SOLA RESPUESTA)**

1. El cambio climático es un proceso natural de la Tierra
2. El cambio climático es un proceso provocado por la actividad humana
3. Ambas cosas **(NO LEER, SEÑALAR SOLO SI LA PERSONA ENTREVISTADA LA MENCIONA)**
4. No ha habido cambio en el clima desde hace mucho **(NO LEER, SEÑALAR SOLO SI LA PERSONA ENTREVISTADA LA MENCIONA)**

99. NS/NR

11. Los científicos a veces tienen diferentes opiniones sobre diversos temas. Unos piensan que el cambio climático ya está ocurriendo y otros creen que no. ¿Considera Usted que: **(LEER ALTERNATIVAS)**

1. Sí, el cambio climático ya está ocurriendo
2. No, no está ocurriendo → **PASE A P13**

99. NS/NR → **PASE A P13**

12. Según su opinión, el cambio climático ya está ocurriendo en el país?

1. Sí
2. No → 12b ¿Cuándo cree usted que empezará a afectar a la población de este país? _____ años

13. ¿Cuánto cree que el cambio climático afectará a cada uno de los siguientes grupos de personas? Usted diría que 1) Nada, 2) Poco, 3) Algo, 4) Bastante ó 5) Mucho. **(ENTREGAR TARJETA #3)**

#	Grupos	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho	NS/NR
1.	Usted y su familia	1	2	3	4	5	99
2.	Su comunidad	1	2	3	4	5	99
3.	La población del país	1	2	3	4	5	99
4.	La gente en países ricos	1	2	3	4	5	99
5.	La gente en países pobres	1	2	3	4	5	99
6.	Las futuras generaciones del país	1	2	3	4	5	99
7.	La gente que vive en islas	1	2	3	4	5	99

14. Ahora le voy a presentar un listado de grupos de personas. Elija los tres grupos que Usted considere son los culpables del cambio climático ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(ENTREGAR TARJETA REDONDA #6)**

15. De ese mismo listado de grupos de personas, elija los tres grupos que Usted considere que deben hacer algo para frenar el cambio climático ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(DEJAR TARJETA REDONDA #6)**

#	Grupos	P14 Culpables			P15. Soluciones		
		1ro.	2do.	3ro.	1ro.	2do.	3ro.
1	El Gobierno	1	1	1	1	1	1
2	Cámaras Legislativas (Senadores y Diputados)	2	2	2	2	2	2
3	Gobiernos locales (Síndicos y Ayuntamientos)	3	3	3	3	3	3
4	Las Organizaciones no gubernamentales (ONGs)	4	4	4	4	4	4
5	Instituciones educativas	5	5	5	5	5	5
6	Científicos	6	6	6	6	6	6
7	Las empresas privadas	7	7	7	7	7	7
8	La ciudadanía misma	8	8	8	8	8	8
9	Las grandes industrias	9	9	9	9	9	9
10	Los agricultores y ganaderos	10	10	10	10	10	10
11	Los medios de comunicación	11	11	11	11	11	11
12	La Organización de las Naciones Unidas (ONU)	12	12	12	12	12	12
13	Países desarrollados	13	13	13	13	13	13

16. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático? Elija las tres causas que considera más importantes ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(ENTREGAR TARJETA REDONDA #7)**

#	Factores o causas	1ro.	2do.	3ro.
1	La deforestación	1	1	1
2	La voluntad de Dios	2	2	2
3	El aerosol de lata o "spray"	3	3	3
4	El uso de combustibles como el petróleo, carbón o gas natural	4	4	4
5	El agujero de la Capa de Ozono	5	5	5
6	Los desechos tóxicos	6	6	6
7	Las fases de la luna	7	7	7
8	La lluvia ácida producida por el humo de fábricas y vehículos	8	8	8
9	La ganadería	9	9	9
10	La agricultura	10	10	10
11	La inclinación del eje de la Tierra	11	11	11
12	Los terremotos	12	12	12
13	La emisión de gases de efecto invernadero	13	13	13
14	El transporte	14	14	14
15	Los desechos sólidos (basura)	15	15	15
16	Tsunamis (Maremotos)	16	16	16
17	Los incendios forestales	17	17	17
96	Ninguno	96	96	96

17. Según su opinión, qué es lo que podría pasar en el país por el Cambio Climático?. Elija los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a la República Dominicana ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(ENTREGAR TARJETA REDONDA #8)**
18. Y, cuáles podrían ser los tres impactos o consecuencias más importantes que puede traer el cambio climático a su comunidad ¿En primer lugar?, ¿En segundo lugar?, ¿En tercer lugar? **(DEJAR TARJETA REDONDA #8)**

#	Factores o causas	P17 R. D.			P18. COMUNIDAD		
		1ro.	2do.	3ro.	1ro.	2do.	3ro.
1	Aumento de la temperatura/Más calor	1	1	1	1	1	1
2	Incremento/ Aumento del nivel del mar	2	2	2	2	2	2
3	Huracanes/Ciclones/Tormentas/Tornados/Tempestades más fuertes y/o más frecuentes	3	3	3	3	3	3
4	Falta de lluvia/ Poca lluvia/Disminución de lluvias/ Sequía	4	4	4	4	4	4
5	Más lluvia/ Mucha lluvia	5	5	5	5	5	5
6	Desertificación	6	6	6	6	6	6
7	Falta /escasez de agua potable/ Deterioro de su calidad	7	7	7	7	7	7
8	Inundaciones	8	8	8	8	8	8
9	Deslizamiento de tierras/terrenos	9	9	9	9	9	9
10	Aumento de personas pobres/ Más pobres	10	10	10	10	10	10
11	Personas desplazadas/ refugiadas	11	11	11	11	11	11
12	Menos alimentos disponibles/ Más hambre	12	12	12	12	12	12
13	Más enfermedades infectocontagiosas (que se pegan de una persona a otra) como la malaria y el dengue	15	15	15	15	15	15
14	Menor productividad agrícola	13	13	13	13	13	13
15	Cambios en los tipos de alimentos cosechados	14	14	14	14	14	14
16	Reducción del turismo	16	16	16	16	16	16
17	Amenaza a ecosistemas costeros marinos (playas, arrecifes, manglares, humedales y estuarios)	17	17	17	17	17	17
18	Extinción/desaparición de especies (animales y plantas)	18	18	18	18	18	18
19	Agotamiento y contaminación de las aguas de los ríos	19	19	19	19	19	19
20	Amenaza a los bosques/ deterioro	20	20	20	20	20	20
21	Daños a infraestructura de servicios y comunicación (tendido eléctrico, puentes, caminos, etc.)	21	21	21	21	21	21
	Otro. Especifique_____						

19. El Protocolo de Kioto es un Acuerdo internacional entre varios países para resolver uno de los problemas ambientales que aquejan al mundo. Según su opinión este Protocolo busca... **(LEER FRASES) (ACEPTE UNA SOLA RESPUESTA)**

- 1. La creación de una comisión internacional para evitar catástrofes 98. NS
- 2. La reducción del uso de energía nuclear 99. NR
- 3. La reducción de las emisiones de los gases que producen el cambio en el clima

20. ¿Cuánto apoya a cada una de las siguientes políticas en República Dominicana para reducir y/o enfrentar el cambio climático? Indíqueme en cada una de ellas si Usted apoya 1) Nada, 2) Poco, 3) Algo, 4) Bastante ó 5) Mucho. **(ENTREGAR TARJETA #3)**

#	Fuentes	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho	NS/ NR
1	Uso de energías renovables (viento, solar, etc.)	1	2	3	4	5	99
2	Disminución de las tierras para la agricultura(laderas/pendientes y tierras frágiles)	1	2	3	4	5	99
3	Cambios en las fechas de siembra en la agricultura y de las variedades de cultivo	1	2	3	4	5	99
4	Protección al desarrollo turístico (construcciones, playas, arrecifes, manglares, especies marinas...)	1	2	3	4	5	99
5	Cambiar parte de la gasolina por etanol (de caña de azúcar) y/o biodiesel (de ricino, palma africana...)	1	2	3	4	5	99
6	Sembrar más árboles	1	2	3	4	5	99
7	La construcción de más embalses para agua / Construcciones de presas para irrigación y contención del agua	1	2	3	4	5	99
8	Conservación del agua y suelos en las cuencas de los ríos	1	2	3	4	5	99
9	Conservación de los bosques (manejo sostenible, reforestación, áreas protegidas...)	1	2	3	4	5	99
10	Proteger los ecosistemas costeros marinos (playas, arrecifes, manglares, humedales y estuarios)	1	2	3	4	5	99
11	Promover/tener más agricultura orgánica/ecológica	1	2	3	4	5	99
12	Promover/tener más turismo ecológico	1	2	3	4	5	99
13	Reordenamiento territorial (regular el uso del suelo y de la tierra)	1	2	3	4	5	99
14	Programas de eficiencia en la energía/ uso racional de la energía/ disminución del uso de energías convencionales	1	2	3	4	5	99
15	Incentivar el transporte público colectivo (Metro / autobuses)	1	2	3	4	5	99
16	Incentivar la reducción de desechos sólidos (basura) y su reutilización o reciclaje	1	2	3	4	5	99
17	Incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las industrias	1	2	3	4	5	99
18	Incentivar el tratamiento de las aguas residuales en las ciudades	1	2	3	4	5	99
19	Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de alerta temprana / Centro de Operaciones de Emergencias (COE)	1	2	3	4	5	99
20	Participación en negociaciones internacionales sobre medio ambiente y cambio climático	1	2	3	4	5	99
21	Implementación de proyectos de Mecanismo de Desarrollo Limpio	1	2	3	4	5	99

21. Ha visto, escuchado o leído sobre alguna de las siguientes iniciativas para enfrentar el cambio climático?
(LEER INICIATIVAS)

#	Iniciativas	Sí	No	NS/NR
1	Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL)	1	2	99
2	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Dirección Cambio Climático)	1	2	99
3	Plan Estratégico para el Cambio Climático 2011-2030 (PECC). Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL)	1	2	99
4	CLIMACCIÓN. Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI)	1	2	99
5	Plan Nacional Quisqueya Verde. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARENA)	1	2	99
6	Programa Menos CO ₂ . Fondo Pro Naturaleza, Inc. (PRONATURA)	1	2	99
7	Ley y/o Reglamento de incentivos a la Energía Renovable	1	2	99
8	Plan estratégico Nacional para la Desertificación y la sequía (PAN-RD)	1	2	99
9	El plan de manejo de la cuenca del río Haina (MARENA-INDRHI)	1	2	99
10	Programa de Protección Ambiental (USAID/TNC)	1	2	99
11	Plan de Acción Nacional de Adaptación al Cambio Climático. (PANA)	1	2	99
11	Fortalecimiento de la Transparencia, Responsabilidad e Integridad en la Gobernabilidad Financiera Climática. Participación Ciudadana.	1	2	99
12	Desarrollo Económico Compatible con el Cambio Climático (DECCC)	1	2	99
13	Programa de Pequeños Subsidios SGP/GEF/UNDP (PPS)	1	2	99

22. ¿Ha adoptado Usted durante los últimos años algún cambio importante en su vida relacionado con el Cambio climático? Usted diría que 1) Nunca 2) Pocas veces, rara vez, 3) A veces, 4) A menudo, frecuentemente ó 5) Muy frecuentemente

1. Nada, nunca
2. Pocas veces, rara vez
3. A veces
4. A menudo, frecuentemente
5. Muy frecuentemente

97. NS

98. NR

22.1 ¿Está considerando el ahorro energético?

1. Si
2. No ➔ **PASE A P24**

23. ¿Cuál es la razón principal por la que Usted está considerando el ahorro energético? **(LEER ALTERNATIVAS) (ACEPTE UNA SOLA RESPUESTA)**

1. Por ahorro económico
2. Para proteger el medio ambiente
3. Por la crisis actual

99. NS/NR

24. Ahora le leeré una lista de acciones que Usted puede hacer en su vida diaria. Por favor indíqueme en cada una de ellas si Usted las realiza 1) Nunca, 2) Con poca frecuencia (1 vez al año), 3) A veces (1 vez al mes), 4) Con bastante frecuencia (1 vez a la semana), 5) Siempre (todos los días). **(ENTREGAR TARJETA #9)**

25. Usted me dijo anteriormente que: Usted lo hace. **(LEER ALTERNATIVAS)**

#	Acción	P24. Frecuencia acción						P25. Razón acción				
		Nunca → PASE A LA SIGUIENTE ACCIÓN	Poca frecuencia	A veces	Bastante frecuencia	Siempre	NS/NR → PASE A LA SIGUIENTE ACCIÓN	Por ahorro económico (dinero)	Para proteger el medio ambiente	Por la salud	Por hábito (costumbre)	Por otra razón. (REGISTRAR SOLO SI DICE OTRA)
1	Trata de reducir la basura que produce	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
2	Recicla la basura como fundas, latas, periódicos, vidrios y plásticos	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
3	Apaga las luces cuando no las necesita	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
4	Apaga o desenchufa los aparatos eléctricos cuando no los está usando	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
5	Comprueba que los electrodomésticos no se queden en stand-by (con una lucecita encendida después de apagarlos)	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
6	Usa bombillos de bajo consumo de energía (fluorescentes)	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
7	Utiliza el transporte público	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
8	Utiliza la bicicleta para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
9	Camina para ir al trabajo, estudio, hacer diligencias...	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
10	Reduce el uso de aire acondicionado	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
11	Compra comida orgánica	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
12	Compra productos de materiales reciclados	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	
13	Participa en alguna actividad o campaña relacionada con el medio ambiente	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	

26. Por favor, responda Sí o No en cada una de las siguientes preguntas **(LEER PREGUNTAS)**

#	Afirmaciones	Sí	No	NS/NR
1	¿Ha buscado información sobre los riesgos de huracanes e inundaciones a que está expuesta la zona donde vive?	1	2	99
2	¿Antes de la temporada de huracanes en su casa revisan para ver si deben reparar techos y ventanas?	1	2	99
3	¿En su casa limpian las alcantarillas y drenajes de agua?	1	2	99
4	¿En su casa eliminan escombros, basura, hojas, tierra, piedras y todo lo que pueda impedir el paso del agua?	1	2	99
5	¿Tiene con su familia un plan para protegerse de los huracanes e inundaciones?	1	2	99
6	¿Ante un aviso de huracán, en su casa tienen al alcance un radio con pilas y un foco de mano?	1	2	99
7	¿Ante un aviso de huracán, en su casa compran alimentos enlatados o que no necesitan refrigeración?	1	2	99
8	¿En su casa tienen un botiquín de primeros auxilios?	1	2	99
9	¿En su casa almacenan agua potable ante el paso de un desastre natural?	1	2	99
10	¿Usted conoce los refugios o albergues temporales que funcionan en su zona?	1	2	99
11	¿Ha visto alguna película o documental o ha leído un libro sobre medio ambiente?	1	2	99
12	¿Ha leído o consultado alguna guía práctica para el ahorro de energía?	1	2	99
13	¿Ha pertenecido o pertenece a algún grupo medio ambientalista?	1	2	99

27. ¿Cuán preocupado(a) está usted acerca del cambio climático? Usted diría que está 1) Nada preocupado(a), 2) Un poco preocupado(a), 3) Ni preocupado(a) ni despreocupado(a), 4) Preocupado(a) ó 5) Muy preocupado(a).
1. Nada preocupado(a)
 2. Un poco preocupado(a)
 3. Ni preocupado(a) ni despreocupado(a)
 4. Preocupado(a)
 5. Muy preocupado(a)

Introducción: (ENTREVISTADOR, LEER):

Nosotros queremos conocer su opinión sobre las medidas que se pueden ejecutar para reducir el efecto del cambio climático en la población. Se han observado cambios en la temperatura y la precipitación en la República Dominicana y otros países del mundo. Si los cambios continúan su tendencia actual, puede ser que en algunas áreas haya menos disponibilidad de agua, más calor y un incremento del nivel del mar. Esto traería más tormentas y riesgo de inundaciones. Si los ríos se secan y el nivel del mar saliniza los pozos subterráneos de agua, habrá menos agua potable. Para ayudarnos a entender qué se podría hacer, le haremos una pregunta hipotética.

30. Si a usted se le proponen diversas medidas para mejorar el problema y evitar que la situación antes mencionada ocurra, ¿cuál(es) elegiría? **(MR) (NO ACEPTE MÁS DE 3 MEDIDAS) (ENTREGAR TARJETA REDONDA #10).**
1. Reforestación
 2. Proteger los suelos mediante prácticas agrícolas sostenibles
 3. Incrementar el precio del agua
 4. Restauración de manglares (área bosque en las costas)
 5. Restauración de arrecifes para que las mareas no penetren la costa
 6. Medidas de reducción de erosión de suelo para reducir sedimentación
 7. Incrementar el precio de la electricidad
29. Queremos saber cuánto gastan en su casa en un mes promedio en agua y electricidad?
- 29.1. RD\$ _____ Mensual en agua. ➔ **SI NO PAGA FACTURA (0) PASE A P32**
- 29.2. RD\$ _____ Mensual en electricidad.
31. Finalmente, si se le pidiera pagar más dentro de su factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto más estaría dispuesto a pagar ?:
1. 15 pesos más por mes
 2. 40 pesos más por mes
 3. 80 pesos más por mes
 4. Más de 80 pesos más por mes
 5. Nada
32. Finalmente, si se le pidiera pagar una factura del agua, para que puedan realizarse las actividades que seleccionó. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar? RD\$ _____

D10. ¿Cuántas personas habitan en esta vivienda u hogar? No olvide incluirse a Usted y NO incluir la empleada doméstica?
 _____ Personas 99. NS/NR

D11.1 ¿Cuál es el GASTO TOTAL MENSUAL DE SU HOGAR (Sumatoria de Alimentos y bebidas; Tabaco, Prendas de vestir y calzados; Vivienda; Muebles y artículos para el hogar; Salud; Transporte; Comunicaciones; Recreación y cultura; Educación; Restaurantes y hoteles; y, Otros bienes y servicios)? _____ Pesos 99. NS/NR →PASE A D.11.2

D11.2 Dentro de qué rango se encuentra el GASTO TOTAL MENSUAL DE SU HOGAR. (ENTREGAR TARJETA #11)

- | | |
|--|--|
| 1. Desde RD\$0.00 hasta RD\$4,999.00 | 5. Desde RD\$18,500.00 hasta RD\$24,299.00 |
| 2. Desde RD\$5,000.00 hasta RD\$10,399.00 | 6. Desde RD\$24,300.00 hasta RD\$48,599.00 |
| 3. Desde RD\$10,400.00 hasta RD\$14,999.00 | 7. RD\$48,600.00 o más |
| 4. Desde RD\$15,000.00 hasta RD\$18,499.00 | 99. NS/NR |

D12.1 ¿Cuál es el INGRESO (de dinero) TOTAL MENSUAL DE SU HOGAR (Sumatoria de los ingresos de todas las personas de su hogar)? _____ Pesos 99. NS/NR →PASE A D.12.2

D12.2 Dentro de qué rango se encuentra el INGRESO TOTAL MENSUAL DE SU HOGAR. (ENTREGAR TARJETA #12)

- | | |
|--|--|
| 1. Desde RD\$0.00 hasta RD\$5,500.00 | 5. Desde RD\$25,001.00 hasta RD\$39,000.00 |
| 2. Desde RD\$5,501.00 hasta RD\$11,000.00 | 6. Desde RD\$39,001 hasta RD\$102,700.00 |
| 3. Desde RD\$11,001.00 hasta RD\$18,100.00 | 7. RD\$102,701.00 o más |
| 4. Desde RD\$18,101.00 hasta RD\$25,000.00 | 99. NS/NR |

D13. Si usted es de alguna religión, ¿podría decirme cuál es su religión? (NO LEER OPCIONES)

1. Católico
2. Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista; Luterano; Metodista; Presbiteriano; Discípulo de Cristo; Anglicano; Episcopaliano; Iglesia Morava).
3. Religiones Orientales no Cristianas (Islam; Budista; Hinduista; Taoísta; Confucianismo; Bahá'í).
4. Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal; Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; Menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; Carismático no Católico; Luz del Mundo; Bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; Adventista; Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra).
5. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones).
6. Religiones Tradicionales (Candomblé, Vudú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda; María Lonza; Inti, Kardecista, Santo Daime, Esoterica).
7. Judío (Ortodoxo, Conservador o Reformado)
8. Testigos de Jehová.
9. Agnóstico o ateo (no cree en Dios) →TERMINE LA ENTREVISTA
96. Ninguna (Cree en un Ser Superior pero no pertenece a ninguna religión) →TERMINE LA ENTREVISTA
99. NS/NR

D14. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? (LEER ALTERNATIVAS)

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Nunca o casi nunca | 4. Una vez por semana |
| 2. Una o dos veces al año | 5. Más de una vez por semana |
| 3. Una vez al mes | 99. NS/NR |

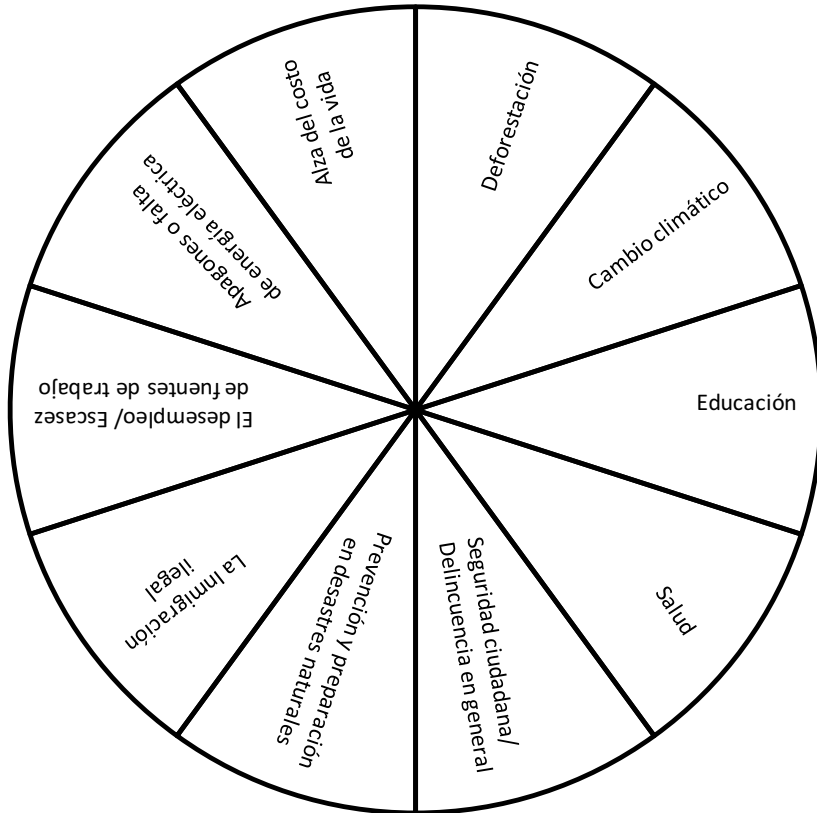
D15. Por favor, ¿podría decirme, qué tan importante es la religión en su vida? Usted diría que es 1) Nada importante, 2) Poco importante, 3) Algo importante ó 4) Muy importante

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Nada importante | 4. Muy importante |
| 2. Poco importante | 99. NS/NR |
| 3. Algo importante | |

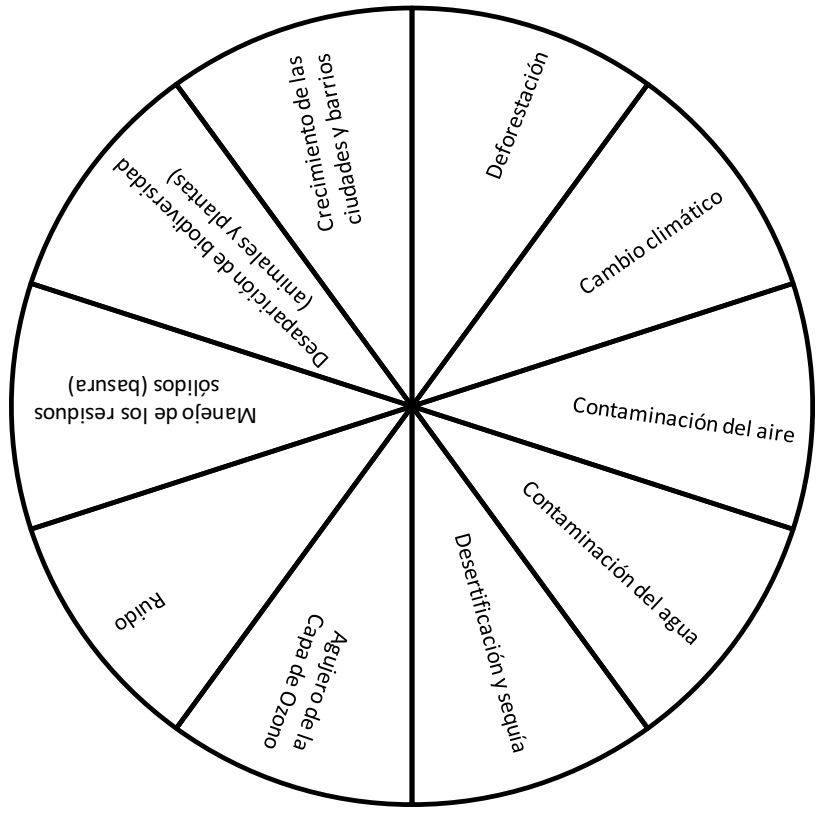
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!!

ANEXO II: TARJETAS

1 – P1

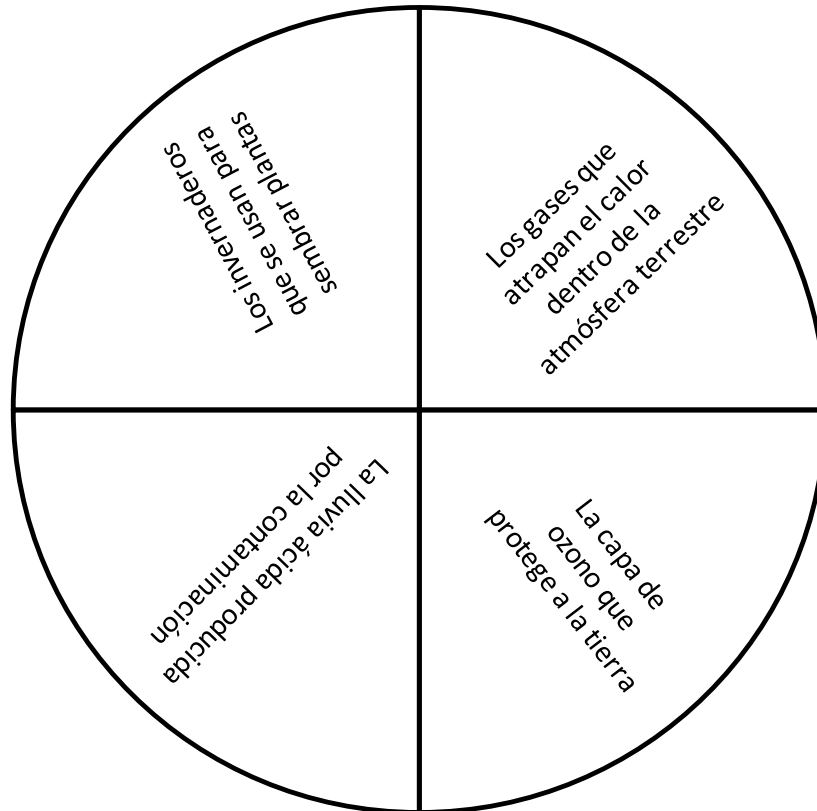


2 – P2



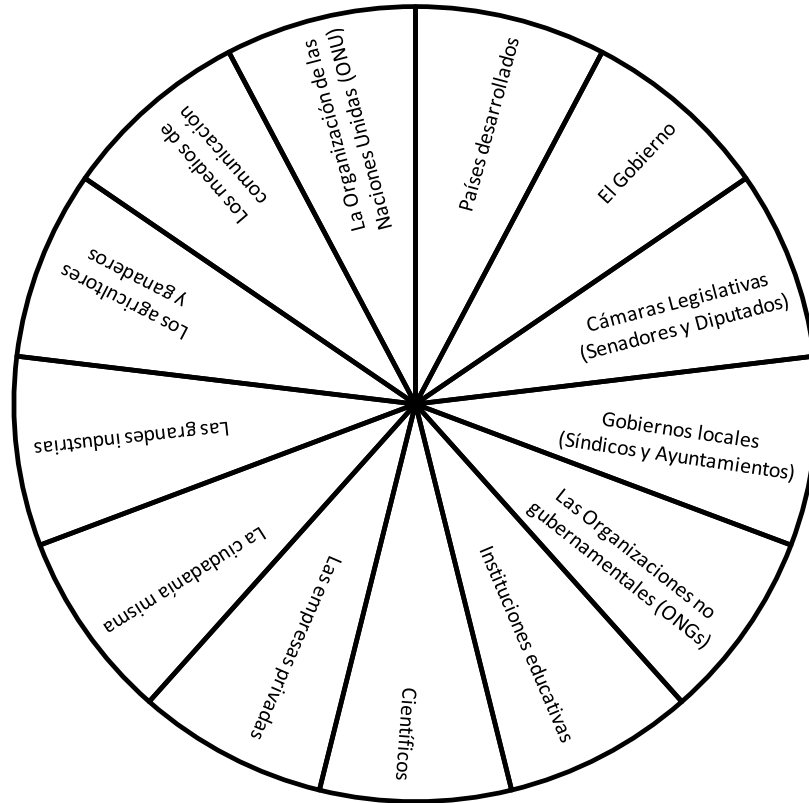
TARJETA #3 (P6, P13 y P20)
Nada
Poca(o)
Bastante
Mucha(o)

4 – P7

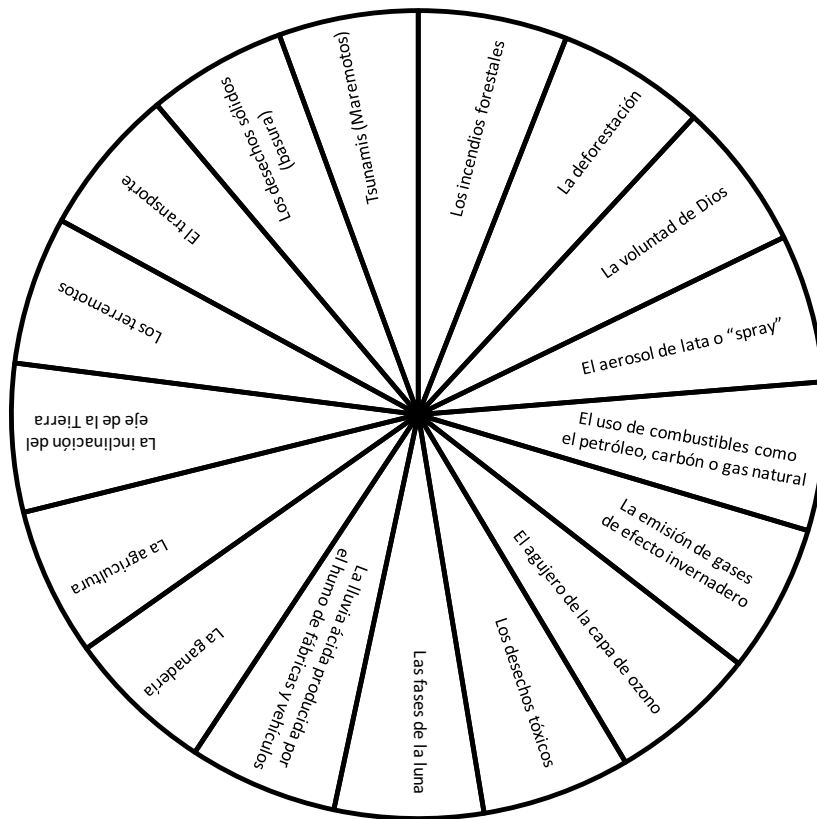


TARJETA #5 (P8 Y P9)
Nada
Poco
Bastante
Muy

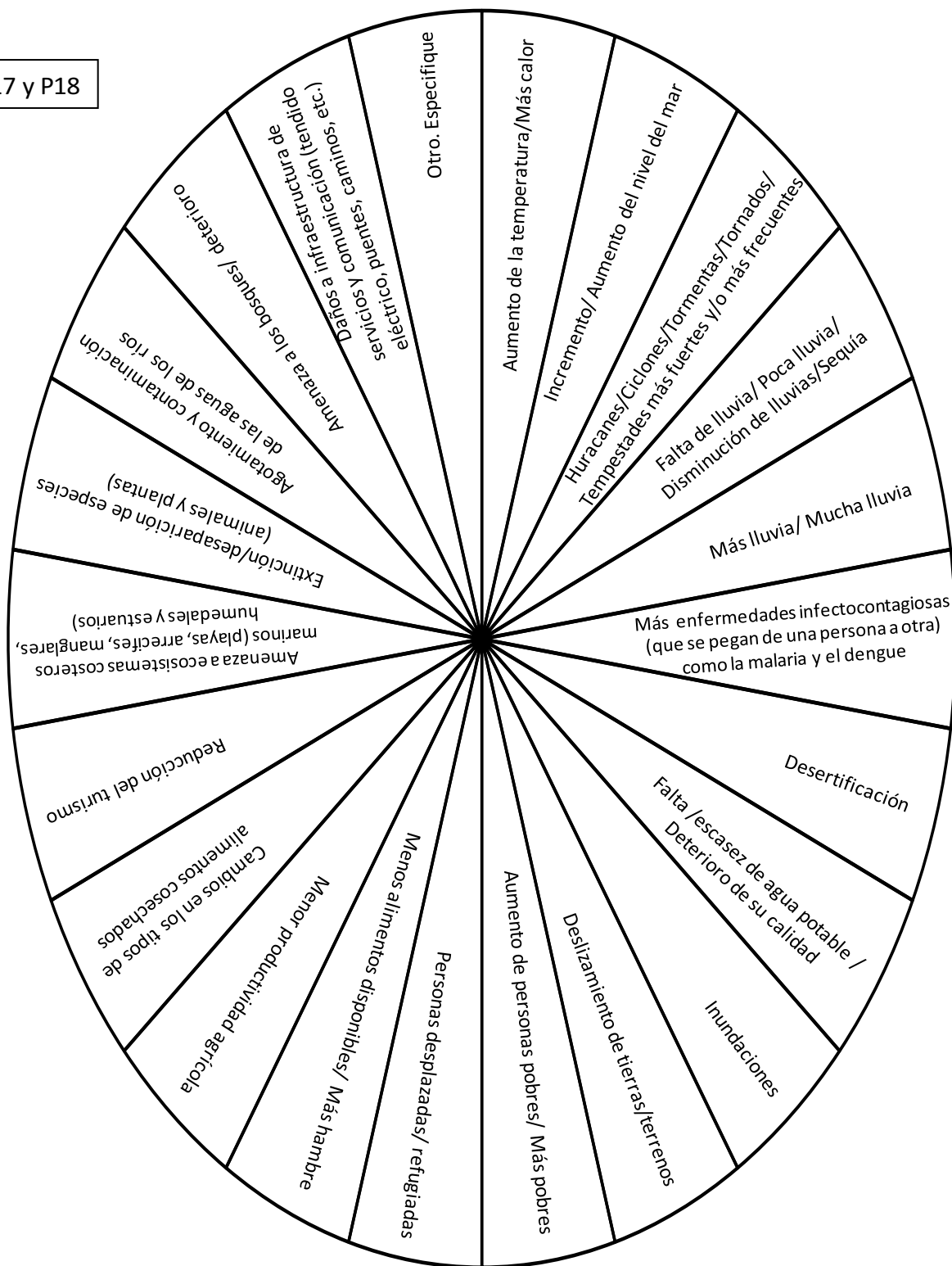
6 – P14 y P15



7 – P16

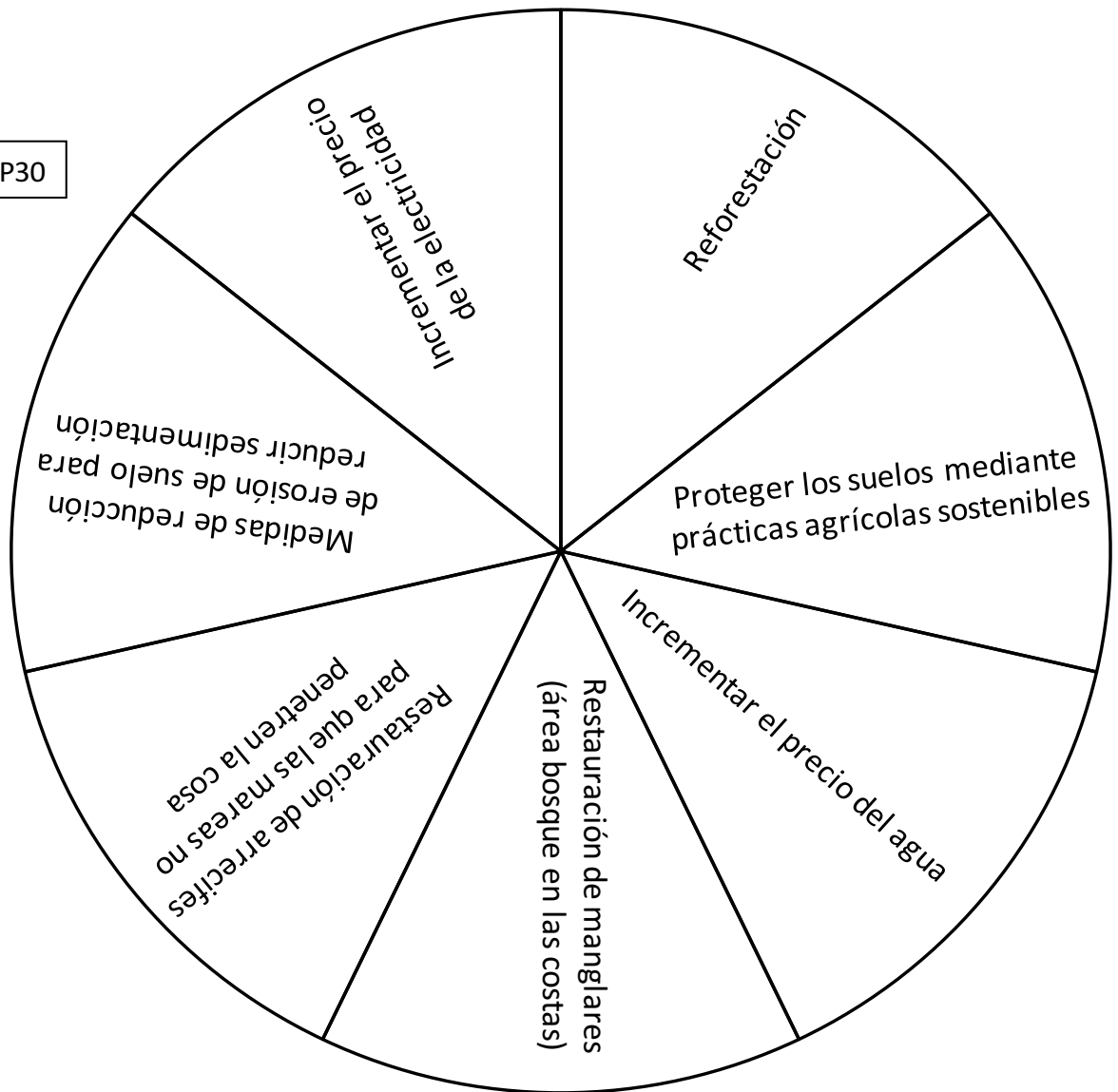


8 – P17 y P18



TARJETA #9 (P24)
Nunca
Con poca frecuencia (1 vez al año)
A veces (1 vez al mes)
Con bastante frecuencia (1 vez a la semana)
Siempre (todos los días)

10 – P30



TARJETA #11 (D11.2)	
1	Desde RD\$0.00 hasta RD\$4,999.00
2	Desde RD\$5,000.00 hasta RD\$10,399.00
3	Desde RD\$10,400.00 hasta RD\$14,999.00
4	Desde RD\$15,000.00 hasta RD\$18,499.00
5	Desde RD\$18,500.00 hasta RD\$24,299.00
6	Desde RD\$24,300.00 hasta RD\$48,599.00
7	RD\$48,600.00 o más

TARJETA #12 (D12.2)	
1	Desde RD\$0.00 hasta RD\$5,500.00
2	Desde RD\$5,501.00 hasta RD\$11,000.00
3	Desde RD\$11,001.00 hasta RD\$18,100.00
4	Desde RD\$18,101.00 hasta RD\$25,000.00
5	Desde RD\$25,001.00 hasta RD\$39,000.00
6	Desde RD\$39,001 hasta RD\$102,700.00
7	RD\$102,701.00 o más

